গল্পত্ত উপদেশ, ৰালকদিশেৰ পকে কৃষ্ণিক উপদাবী শলিও, আনি নানা হিতোপদেশ সনিবেশিত কৃষিয়া কৃষ্ণিক নামে এই গল্পী কালা কিবাছি। ইহা কোন পুত্তক বিশোষৰ অনুবাদ নাই। নানা ইংবালি পালতঃ উংবালী ভাষায় এলিজেবেম্লানে উৎকৃষ্ণ এও ইইজে নিনাক হিবলৈ ক্ষিত্ত কিবাজি হিবলৈ ক্ষিত্ত কিবাজি ক্ষিত্ত কিবাজি নামে কিবাজি কিবাজি নামে কিবাজি নামে কিবাজি ক্ষিত্ত কিবাজি ক্ষিত্ত কিবাজি নামে কিবাজি নামে কিবাজি ক্ষিত্ত কিবাজি কিবাজি নামে কিবাজি কিবাজিক কিবাজি কিবাজিক কিবা

নিদ্যাল সাণ্ডিল। সুক্ষাতা প্রাণা প্রাণ সীকার নিরিতেছি ব শিল্পানি বিশ্ব প্রাণ বল্পু শীব্র বা প্রথিতে ভাটারাণি কোশ করার রবা বিষয়ে অনেশ সহিষ্যাক বিবাহত ভালিও করিয়া কাল বা আলালিও গ্রেশ্যন করিয়া নিরাহতন। আর করি কুলা নিরারী আলাল পরন বল্পু প্রাণ্ডন করিয়া নিরাহতন। আর করি কুলা নিরারী আলাল পরন বল্পু প্রায়ত বালু বঙ্গীদান চাটালাগোল মহালয় ও কলালা কলুওরের ইহার শ্বনাকাশব বাল নির্যা সমাক সাহায়। করিবাহেনা। এমন কি ভাঁছারা ভাতৃশ সাহায় না করিলে, জানি কোন ক্রানাই ইছা দুল্লিভ করিতে পারিভাগ না।

পুনশ্ব ক্ষুদ্র মহোদয়গণের নিকটে আমার সবিনয় নিবেদন এই শ্বে আমার জনবকাশ প্রযুক্ত ইহাতে আনক বর্গান্ত হিছার গিরাছে। আর ছেই এক স্থানে কোন কোন ভাবেরও ব্যতিক্রম হইয়াছে। ক্লুপার-লোকন পূর্বক সে পোষ মার্জনা করিবেন। পুন্মু ডিভ স্থানে সে সমুদায় নোষ সংশোধিত হইবে।

মুড়াগাছা স্কুল।

> লা আবণ।

🔊 व्रीनहस्य मर्छ। ।

ब्राक्षा उसा ।

্শা**ওক** '্ প্রথব পরিছেদ। '

ाश्चित्रदेश निर्देश स्टान विकेश महात्रवी कार्य । उँका बिहानिवित निकारे अवस्थिक धनः वे अंतरेयाः निकारे माइक विलाश 'विकामियों' नाइम अमिक्स छैर त छाइम ভানে শাল **ভনাল অভৃতি উন্ত রুফ** সমূহ বিস্তুত শা**ৰ্থ**, প্রশাধারার। সমন মণ্ডল আকীর্ণ করির। আছে। কোন कान क्षाप्त, भिर्द, बाज, एजक क्षेत्रक दश्य शहरक প্রির্ত । মাধা সধ্যে চাল তক্ত ও ।গভগরিণী মতা সকল যবংস**নতে নবকুত্তম, ততে**শুভিজ **ও স্তৃনধুর কল ভরে** অধনত চরীয়া, বনের প্রাভার প্রাক্তানী প্রাকাশ করিতে থাকে। কলত এ অরণনানী নলে জাতীয় তকুলতাদিতে পরিপূর্ণ: टमिश्रदन त्यांत्र इ.स. दान <mark>याजादनतं समूत्रहारे रे</mark> नेतृताहे के खादनदेन नगाहिए करेबाएए। जे बरनत स्वाचार्य 'शुक्रां मादी এক স্বাদী আছে। উক্রেজন এমন সুনির্মন সে লেখিলে नसम श्रीत श्रीत कुथ इत, जात धर्मन छूमी छन, न्य में भारतीहै নৈদাঘ-তপন-ভাপিত জনে প্রায় গওরম হইরা বারে वे पाल मान काजीत गरनाहत अलग शृष्ट करें সিত ইইরা থাকে। বেছ অক্ল কুত্নের চন্ধ্রা শেভে দর্শনে ও ভাহার ইথানে বিভারাটে অর্ক্রী সানলবুদে উদ্ধানত হইতে থাকে। সর্সীর এব্রিখ নানা লোভা বৰ্ণনে নিভাক পোকাৰ সংক্ৰাও শাবিক স পরিমৃত হর। बङ्कात स्ट्रेम छेशात श्रीक्र महीरत भागम कुणिन निर्माण शूर्यक 'यरभें अनीता नामा अक अञ सीमहीने कर्म कर्म कर्म कर्मात कर्मात क्रिस श्रीय अमेरिक्स बन कि ते कि उसे मार्गित्तत अ आकारतत नावना अ बाउँगा अवन अस्किनीर श्रकात हिन, त्य उथन श्यान अ कार्मात कि भिणाव १ वाक्किम स्त्र नारे। जानून विद्या बन्दान स्वक्री नामी श्रियंज्या भन्नी अ 'वर्न्थर' मायक करान्त्र प्रक्रमांक निष्युक्त व, जीज कार्यात आहर स्वार्ट्स

তিনি প্রতিধিন প্রাতংকালে বনের নানা স্থান ক্রাণ করিয়া নানা স্করণ কলমুল চয়ন ও নানা কার্ডীয় মৃগ শীকার করিয়া স্থানিতেন, তাহাতেই তাঁলাদিগের কীরিকা নির্বাদ্ধ হইত। কর্মন কল্পন সন্নিহিত নগরে ও সমস্ত পশ্র চর্মা বিক্রম দ্বারা ভার্ম সংগ্রহ পূর্মক প্রয়োজনোশয়োগী করাসান্ত্রী ও নান প্রায়া গ্রহ, ক্রম করিয়া আনিতেন। তিনি সর্ধসক্রম ও সার্কোপায় বিহীন হুইয়া ও সেই প্রশিক্ষার্তির বাস ও বন-স্কর্মা কলমুল ভক্ষার কিঞ্জার্তির ক্রামুক্তর করিতেননা। ক্রেই পরম প্রগানিনী ভার্মা ও ক্রেহপ্রির তল্পের সহবাসে ক্রিয়ি বংপরোনাত্রি ক্রম ব্যেষ্ট করিতেন।

ত্তিক কে তাঁহার ভাষার বলংক্রম প্রায় বিংশং বংশরের অধিক হইরাছিল তথাপি তাঁহার কৌন্দর্যা ও স্কুল্মারভার কিল্লেম্ এও বাতিক্রম হয় নাই। পাতির প্রতি তাঁহার কিল্লেম্ এও বাতিক্রম হয় নাই। পাতির প্রতি তাঁহার কিল্লেম্ ও কথোপনবলেই পাট বোধ হইত। তাঁহার ক্রমান হইত যে, বিশ্বম ক্রমান হইত যে, বিশ্বম ক্রমান ক্রমান হইত যে, বিশ্বম ক্রমান ক্

वज् महकारत छान्नी तमने एकि कतिना थाकिरंका। महुना असुना क्रमान क्

তাদুল বোর গছনে অবস্থিতি করিলে সকলেরই অন্থাকরনে দারণ কেল সমৃদ্ধ ত হইতে-পারে সন্দেহ নাই। কিন্তু
তাহারা একদিনের নিমিত্তে ও সে কেল, কেল বলিয়াই জ্ঞান
করিতেননা। স্থকুমার কুমারপালনে সর্বাক্তেণ বিশ্বত
হইয়াছিলেন্। 'বংলপ্রদীপ' কখন কখন তন্যকে ক্রেডে
করিলা স্বতাকে সম্বোধন পূর্বক কহিতেন প্রিয়ে কি
কহিব। এই সন্থানের মুখারিকিল দর্শন ও ইহাকে একে বারণ
করিলে, নয়ন পরিভ্রাও ইলার স্থাতিল হয়়। কিন্তু এই
বন্ধাস নিবন্ধন তোমাদিনের মুর্বালা প্র তিপথারট হইলে
স্থার বিদ্যালয়ের মুর্বালা স্থানির হইলাছ
হায়। যদি আমি একালা থাকিতাম ভাহা হইলে এই নিম্পান
প্রেন্থন সন্থান-ধর্ম আইলম্বন করিলে সম্বারাধ্যার স্থানা
তিপাত করিতান। ভোমাদিনের স্থানী সুর্বালা দর্শনেন
এইংসহ ব্রাণা করিতে হইত লা।

পতিপরারণ 'কুইকি' পতির এই সাক্ষে কোন উদ্ধর প্রদান করিতে পারিতেন না, কেবল নয়ন অলথারার সারীছে মডিযক্তি করিতেন। তৎকালে এইচিয়া করিতেন "পতি- ইছিছা। ইংলে আনার জীবন ধারণ করা নিভান্ত ছুবাহ হইড। জীকাজির পড়িই একমার্ত্র ধন। পাঁত ব্যতিরেকে শারীর আর কোন গাঁড নাই। পতি সহবারে পাঁরীর ঘাদুশা হুখলাতের সম্ভাবনা, পতিবিব্রহিনা ইর্য়া অন্যান্য স্থপরক্ষা-রার অধিকারিণা ইন্দেড উদ্ধান্ত সম্ভাবনা নাই। পাত্রী নানা কোনে জিলা হুইলেও মতত পতিসহবাসে থাকিলে লে জেপের মনেক লাখন হয় সন্দেহ নাই। অত-এব আমি হুখন পাঁডসহ্বাসিনা ইই্য়াছি ভ্রম আনার কোনের বিষয় কি? ভিনি এর্য়ান হিন্তা খালাকে শান্ত কলিতেন। এদিকে কুমারেল বিষ্ণাহৃদ্ধি ইইডে লাগিল, জিন দিন শশি-কলার নাল পরিবর্দ্ধিত ও সৌন্দর্যা সম্পদ্ধ ইইডে লাগিলেন, ক্রমে পঞ্চনবর্ষীয় ইইলেন।

·বংশপ্রদীপ' নিক্তন্মেয় বিদ্যোপ্তত্বল কলে উপস্থিত দেখিয়া একদ। পড়ীকে সমোধন প্রুক্তক কৃষ্ণিনন প্রিয়ে भूरकत जलम अस्तिवृद्धि केवे**राज्य भारतक व्यक्तिया विका**न-জ্ঞান করে। ভারত। কার্ডু শিশুনিলকে শৈশব্যব্ধি রিত-্মত বিদ্যা শিকা করাইকেই সুহায়নকলে নিক্ষিত হুইটে शास्त्र। अध्यमकः माङ्जनिवादमङ्जनग्रह्मात विद्यार्गनामा कराः সর্বধাবনারে স্থানিকিত ক জন্ধ উঠিত। কেনন্য শিশুরা সর্বাদার ক্রননিভিন্নকটে: অবস্থিতি ও উইেছিকুছিকুছিকুল স্নেষ্ ক্রিয়া थाटक 😭 खुरुवाः भाज्ञिकटे जाशासी रेखाल सनासाटम अ নিভয়ে স্কানকা আভাকরিছে পারে প্রকারিভারত নিকটে ভদ্ৰপ্ৰা ভশ্ন সম্ভাবনা ন ইলা অভিনাৰ একংগে সতৰ্কতা भूतक मालकाया अन्यापने क्रिकेट्र । जुमि तुक्तिये। প্ত বিদ্যাবতী তে। মাজে উপ্তেদ্প গুলেওকা কাছনা নাত। তুরি রোধবিহান। ও ক্লিটাব্রিকতা মুক্তিনিলণের ন্যার কগাপি महान शालन कि देशक । जो तक देखें ते देश के कि निकास जिस-समात. १ माना कुंबादु जिस ने मदर्जी इहेस हटल. এवर

ভাৰাদিগেয় চিক্ত ক্ষেত্ৰে ক্ষেত্ৰিক কুসংস্থার বই নুল স্থয় जारक, दक्ति हैनिन काटन हैनिक स्मिका गामा अप्रोह ভাহার প্রধান কারণ। ভারতবর্মের আছের রমণীরা নিভাত विषा होना, अञार किर्देश अक् श्रेतील कहन महान গণকে এক পাখন ও শিক্ষানান কাটেছ হয়। তাহ। তাহার। किष्ट्रे ज्यान गा । अ एक शिक्षक विकार बाइला माज, कृति शतम विमार्गकी, अवनार भूतिक स्वान्तिए विभिन्न कतिए । अलिए जे महिन्ति । स्विधि स्विधि । भूजरक निका अमान कार्नेट्ड मुलिएनक छाए। यनायासना । व्यवस्टा निर्मित्रिरिक मेंब्रिविस्पर्ध किनीक अ वाहा ना कांद्रित्स ভাষানিট্যুর <mark>পিটক কোন স্কলি</mark> ফার্যই ফল দর্শেনা, i অতএক ট্রিনি প্রযুত্তাতিশন্ত সহকারে পুত্রকে দর্কা বিষয়েই निनीक भे कार्याचंकशिक्षाः नागां विषद्धः मञ्जूशदान धामाना করিতে লাগিলেন। প্রাত্তকে এখন অব্ধিষ্ট্ কন্তব্য বাই। অভ্যাস না করাইলে ক্টেব্রাকালে ভাষাতে ভাষার কখনই १ इन्डि क्षिप्रदेश अने बिस्वरंग। के दिसा किनि श्रीतादक गर्या বিধ বৈধ কাৰ্য্য অভাক্ষেত্ৰালৈতে লাগিলেন। কারণ তিনি कानिएकन एक व्यक्तपुर्वे किसि त्य आकृषी खन, त्य यादा ও ভাগে কয়াযায় যাবজীক জিছিছতেই বিশেষ প্রে ভি গারক। বিশেষতঃ বালাকান আজ কেন্দ্রল সময়, সূতর ২ ভবন যে 14ময় অভ্যাস কর্মন স্বায়, চিন্নকালের নিশিক্ত ভার্তেই প্রায় সম্পূর্ণ আমক্তি খাকে। বংশধর মেঘ, রুখ্টি, চন্দ্রস্থা। अञ्चि विविध वाष्ट्र मुख्यिकतियो अवाध मर्काहरे जनमेर क উছারা কি পদার্থ ? জাদের স্থাতির তাৎপট্ট বা কি? থাবারধ বছল প্রেপ্ত ক্রিটেন। । । । চন্দ্রে বিদ্যাব্যক্তিত गरिनाता ने जनम विश्वयात अक्टूने अवस्था के छित्रपंत তাহাদিয়ের কেটিরকুসকার খারেন সমান্ত্রেত তাত্বাই শিকা भिष्ठा **भारक । ेन्द्रारेज न्त्रिक्तिका**ः स्टीने कुनः सात - धर्मान

বিমান অন্তক্ষাতনা ক্রাইটেক কারন্ত করিলেন। 'বংশপ্রদীপ' ্থায়ত্র তিশয়, সহকাশ্রে তেক্ত্রিখনরে শিক্ষা, এদান করিছে ল্টেন্দেন ৷ তিনিও বিপুদ্ভর পরিশ্রম, স্থকারেঃকিয়নিন मर्कारे में जरून निम्मा निरम् बुद्धिमा हरेगा से किरनन धक्रेन्द्रशास्त्रित निवासे हैं स्यूक शिका श्रक्तार होन ष्ठ जन्म वर्षात्रहे नात निक्ति गात्रम्भी हहेश छे हिल्ला । তিনি শৈশবাৰণিই স্তুতিশ্ৰ অনুস্থিত্ত চিলেন: হখন गमार्थ के कार्त नक्त- नक्ष्म क्षेत्रिक करेत. जलकागाय ं পতा गाणादक, देवा जे बाद्ध निर्देश हरेल एस्म ? उहाद ফতির তাঙ্কপর্যাই বা কি: এব ইছ ্রহল প্রপ্ন করিতেন काहाता अहे मकन कार्यन छेलपुङ छेखन कान कानेएडन, তিনি ও তাহা অভিনিবেশ প্রর্থক ক্রশিকা করিয়া भवस मरशाय व्याश स्टेरक्त। आवंध श्रुप्टक दिना ষ্পন্তরংপ্রতি মুর্তিনির্ফণ ক্রিলে, তৎক্রণাৎ ব্নেরু নানা कान जगर कतिया बार्स्चर भूसंख उत्हांक व्यक्तिराज्यह প্রতাক্ষ করিরা বারপরনাই **জীতি প্রাপ্ত** ছাইতেন ১৯ যতক্ষণ व्यक्त का करिए छन । तकान वर्षा के के काल प्राप्त स्थाप संख् लांख इट्डिना | ह्रापुष करम जन्म साम्रातिक श्रेशीय সমূতের ওপ্তেপ নিজপটে। কুঁচে। । বিশেষ শক্তি জান্মল।

এই কণে জাহার যত ছাৰে ছবি হইতে লাগিল নানানিধ পাতক পাঠেছ উৎনাহ তকই প্রক্রিং তিতে লাগিল। পাতার নিকটে যেসকল পৃতকছিল, কিনি গাঁচ তর অন্তরাগও অভিনি বেশ সহকারে তৎসমুদায় ক্ষাপ্তান করিয়া কেলিলেন। তিনি যে যে কঠিন বিষয় স্বয়ং ব্যাহত নাপারিতেন তাহা পিতার নিকটে বুঝাইয়া লইতেন। কথন কোন বিষয়ে কোন সন্দেহ রাখিকেন না। হতকার কোন জংশ স্কুচার বংগ তদীয় হাদ-মুক্ষ মা হইত, ত্রকার তাহার ভূমনী বিদা। রুক্তি হইল। যাহা- ইটক, পুস্তক অভাবে তাঁহার পাঠের ব্যাঘাত জানিত লাগিল। ও তাহাতে তিনি সাজিনার দুংধিত হইলেন তাঁহার ইদুল অধারনামুরার সন্দর্শনে ইজা যারপর নাই প্রাতি প্রাপ্ত হইলেন। এরং পুত্রের এফণে অন্যানারিদ্যাপেকা জ্যোতিই, দর্শন বিজ্ঞান ও পুত্রের এফণে অন্যানারিদ্যাপেকা জানিল অভব গাঢ়তর পরিশ্রম সহকারে ঐ উজ্জ্বিনী ইইতে নান্ উপায়ে জনয়ের অভিমত পুস্তক আনিয়া দিতে লাগিলেন। উপায়ে জনয়ের অভিমত পুস্তক আনিয়া দিতে লাগিলেন। এত জিন ও মকল অভিক রূপে সাধার্ম করিতে লাগিলেন। এত জিন মধ্যে মধ্যে অভিবন্ধ করিছাল পিতারনিকটে অভ্যাদ করিয়া ক্রিত্রণ নিব্দের মধ্যেই শক্ত্রিবদার এক থাকার পার্বলা হিছা ইছা ইছিলনা নিব্যাহ ক্রিতে লাগিলেন। জনক ক্রিয়া ইলিনা নিব্যাহ ক্রিতে লাগিলেন। জনক ক্রিয়া প্রতি ইছার যাদুল প্রথাচ ভিত্ত ও অক্তরিম স্বেইছিল ভাছা উছোর আকার প্রকার ও আচার ব্যবহারেইছিল ভাছা উছোর আকার প্রকার ও আচার ব্যবহারেইছিল ভাছা উছোর আকার প্রকার ও আচার ব্যবহারেইছিল ভাছা ক্রিট্র ইইড়।

বংশবর বিবিধ প্রতিষ্ঠ নানাদেশ, নগর, প্রাম ও মনুযোর রাভিনীতির বিজ্ঞ উল্লেখ দেখিয়াছিলেন। পৃথিবীত সংল-গাড়ীয় মনুবোরাই সমাজে নানাপুথ খাজনো বাসকরে। কিন্তু কিনিমিন্ত তদীয় জনকজন্মী তাদুশ সুখপরশপর। বিস-জন পূর্বক হিংশ্রমন্ত নির্দ্ধেতি বিজন বিপিনে রাস করিতে হেন অবগত হইবার নির্দ্ধিত বিজন বিপিনে রাস করিতে হেন অবগত হইবার নির্দ্ধিত বিজন বিপেনে রাস করিতে হেন অবগত হইবার নির্দ্ধিত তিনি একাত বৌতুহলাকান্ত হইলেন একমানানা কথাপ্রমঞ্জে পিকাকে সমোধন পূর্বক মৃত্ত মধুর বচনে কহিলেন স্থাপিত। আমি নানা প্রতে নামা-দেশালগর ও জৌকিক স্থাচার বাম্বারের বিত্তর উল্লেখ দেখিয়াছি। শক্রমেই সমাজে আফিন্তা নানা স্থা ভোগ করিয়া মাজে। মুর্কানির্দ্ধি কর্মনির্দ্ধির কতর্তানি সামাজিক নির্দ্ধ কল্পিয়া সমুখাদিলাক উৎসতে বৃদ্ধি করিয়াছেন। ব্যাব अनान कतिशाद्भने, उथने नेनके अजीतमान इहेरज्य व তাহার৷ সমার্টেশ বৃদ্ধ খাকিয়া জ সকল হুন্তিব চরিতার্থতা म निरंत कर्त वह डीहाँद्र चित्रता मश्त्रात शतिहात পূৰ্বক পশুসনাৰ্কীৰ্ণ নিজ্জন পুৰেশে বাস করিবে ইছা উ ছার क्माणि डेप्पेमा मटर । 🙋 भंकी खंड्ि रेंडत कहत। र नर्यमा प्रवेदक इंदेश धाटक, इंदाएउंदे देशदात किनाम অভিপার অবগত হইতে পারা্থার। অমি কথন আম ব। নগারে বাস করিবাই, অধিক কি^ট ভাষারা কিরপ ভাষাও माप्ति विदर्गय अवश्रष्ठ गाँह । किश्री कश्रम शुक्षकानि जन्नार्थ उक्कांत्रनी एक भिन्ना चाकि वा. है, किंश्व कार्या देन पर इस्टेस है **इतिहा जाति । असूरियात द्वीकि मीजित निर्देश के के है। लेका** क्रिना । दिश्व इस नेबाएक वर्ष शाकित्र मानवे याहन अर्थ अभिकाती इहै कि शीरत विनवादम अपूर्ण इहेगात माजाना नारे । किट्यरंडः वेश्रहम्बईखिनमूमार्यत हरिलार्गडः मल्लाहर ना कड़िटन मसूबाटक अवभाई लाटल जीन हहैएड হয় সন্দেই নাই। আতএর সমাজ পরিত্যাল কিনিয়া গহনে वाम कतिरम कि बोर्ट डाइफिटांड हेर्डिडाईटा मन्नापन रहें एक शाह्य ? जात व यहनवाम कतिएल मेचरतंत्र कान नित्रमहें भीजन केंद्रा हसूना ि नेपाटण काकिया मस्तर। मरू-लंद उनकार करा. तम मर्था में जा ज इन्मेन के माधा छू-मादत रार्वात जित्रकि माधन केंग्री ममूरमात कर्वनाकमा कड कड जिली मानी विकाद जिल्लामा केंग्रामान महनाम পরিহার পুরুষ हिन्नेकाल बटन वान कत्रिशाई कीचेन क्लान कतिशादश्न, नीमा औद्देश धनाण कृतिकृति উद्याव (विश्विक भाउत्रायात । वटनवान कतिकार उँ शाहा यानवनमारणत त्व क्ष उभकाम क्रीक्रिताट्यन छ है। बलायात्रमाः व्यास एम सनि छ। हात्रा नवाटक दान कतिए हम् छिहा इहेटन छ। हारिए तर

হটত, চাছা বিবেদনা করিলেই বুঝিতে পারাষায়। যাহাচউক, পিজে: আপনারা কি নিমিত্ব সংসার পরিহার পূর্বেক
এই নিজ্জন,গছনে অবস্থিতি করিছেছেন, জানিবার নিমিত্ত
আমার একান্ত উৎস্কুকা জন্মিয়াছে। স্মত্তএর ইছার প্রকৃত
ারণ বর্ণন করিয়া মদীয় কৌতুকাক্রান্ত চিত্তকে পরিত্থ
কর্মন।

"दर्भ अतिभाजकक्षि प्राचीनावसम्बन भूक्षक भीष निष्ठाम পরিজ্যাগ করিরা কহিলেন বংস। ছুমি বালক, এই নির্জ্জন शहनवाजित्तरक कथन ख्रानांख्य भयन कवनाहे ७ এই वरनत প্রাক্ত বস্তু ভিন্ন জোমার আর কিছুই নয়নগোচর ধরনাই। गामा भाषा कथन कथन छेळ्यानीत् शिया धादवाी, ভাছাজেই ৰোধ হয়,মোভিত হইয়া থাকিবো শতএব মানৰ-नगारक तक थाकिरत रव नाना कूथे लाएड र महादनः दिस्त চন। ক্রিতেছ ভাছা আল্চর্যানহে। বংস ্মলুবেরে ন্রেয় हिशापुकक**न्यु कावनीम छहन्। आतु नृष्ठि शान्त्र रूप्त**मा । याद्र 🖓 ভাহানিগের সহবংসে কাল্যাপন করিয়াছে, ভাষারটে ভাচা-দিলের স্বভাবচরিত্রাদি বি**লক্ষণ** বিদিত সাছে। মন্ত্রের পরকারের বংকিঞিং বাহ্যিক স্থা দেখিলেই সভত সর্যা নলে দক্ষ হইতে বাবে ৷ ভাছারা কেবল স্বার্থনি জিঞ্জিটেন-শেই লোকের সম্পাৎক লো আজীরতা প্রকাশ করির। পাছে ; বিপদ উপস্থিত হইলেই একেবারে, প্রায়ন করে। স্বত-ध्य अभन किश्क्यक माननमभाकीर्य नगत वा श्राहम दान শংপেক্ষা, আই যোৱ গছনে অবস্থান যে কত স্বরেয় বিষয় তাহা বর্ণন করা ছুংলাধা । মন্ত্রেণ্র্্বিখাসগান্তকভা এ প্রভারণা অবণ করিলে এককালে হউবুলি হইতে হয়।

শংশবর শিউটে এই কথা আবদ্যে সংক্র হইরা কহিলেন পিতঃ মন্ত্র্মণতেই যে বিশাস ঘাতক ও প্রতার্ক একণ সম্ভব বোধ হইতেচন্দা। কতক্ত নেশিতিত হী মহায় গেশেষবিধ কার্যান্তাল মানবর্দের ত্রীর্দ্ধি সাধন ও স্থাসমৃত্রি রৃদ্ধি করিয়া জনজানের চির্মারণীয় ছইয়া রহি

য়াছেন। কতক্ত মহালা প্রাণ্শণে সদা পর্ট্রেপকারে
রতিছিলেন এবং পরের স্থান্তাথে সম স্থান্তাধ বিদ্যাদানে
কলিছেন। কতক্ত মহালাভীব মূর্থকে বিদ্যাদানে
স্কলিছেন। কতক্ত মহালাভীব মূর্থকে বিদ্যাদানে
স্কলিছেন। কতক্ত মহালভীব মূর্থকে বিদ্যাদানে
স্কলিছেন আরপর নাই তংপর ছিলেন এবং সাধারণের
মাজলেরনিমিত্ত আপনার যথাস্ক্রিল্টি উল্লেখ বেখিতে প্রেথা বায়। অতএব জনতের সকল মানবই ফেবিশ স্থাতক
ও বলক, ভাছা সম্ভব বোধ হইতেছেন।।

क्ष्म अमेश उनदात है हुन। उर्क-रैन पुना हर्मात आहि भय अक्रुष्ठे कहेशा कहिरणम, वश्म। दृत्रि याहा कहिरण प्रकार्थ वर्ष्ट অনেকানেক মহার।গণ খাশেষবিধ কর্ত্যেন্তার। মানব বুদের অনেয় উপকার সংখন করিয়াছেন। কিন্তু সে অভি वित्रकः। योहार्ड समुरवात भंदकाणां मुक्टीरंग भंगाकः अतृन्ति क्याट भारतः अहे निमिन्द्रहे अविक्रहीता मरहारस्थात्व মহতী ক্রিয়া ও জীবনমুস্তান্ত লি পি-ৰন্ধ করেন। তদিন পু ধ-রীস্ত্রমন্তর্গেলের ব্যবহার আবণে এককালে গ্রহজান इत्रिक क्या। मसूका या किन्नुन दिल्लाक क्रम केला पृति ভূরি পুনাৰ শ্বভাক্ষ গ্রহিয়াছে 🎁 আবি অবসর ক্রমে একটা-ইভিছাস এটা করিকা ভূহা ইইলেই মন্তবের কভাষ চরিত্র-मि ट्यामात छैडम इनक्रमण इहेर्ड भाक्तिर्वक। विश्मास्त देखिनाम मामन्तराः, साहिनास एकायू रहेशा आध्यमाजिनस ারহকারে সুমধুরবঁচনে কহিবেন, তাড়া কাপনি যেইডিহা-रमत উল্লেখ करिएमीन, अला कितान धार्यक्रिकान को इसा-ক্রান্ত হইয়াছি, অনুষ্ঠাই পূৰ্বাক বৰ্ণন আন্ত্রান্ত ক্লভার্য ছই। वरनासुहील जनसङ्ख्य अवस्थित अध्यक्त संस्थानाना जिल्ला मुख्ये हरेहा निषा छत्परवर्ष के इरलय, वरम अकरण विवास मान इनेएक

ছে, স্কান্ততা স্থাপনাতেই উছা আদ্যোপান্ত বর্ণন করিব।
এই বলিয়া তিনি কার্যান্তরপরতন্ত্র হইয়া কুটীরভাইতে
বিচর্গত হটলেন। ই কুমারও মনে গনে ঐ বিধরের আদ্যোলন করিতে করিতে সর্কাতীরে গনন করিলেন।

क्रां मिनग्र व्यक्तिक क्रिक्ट लाहि-कर्न रहेन । क्रम्कान भटतहे, क्रमुमिनोग्रक निर्माल गटनायलेन छेमिक इस्ता कर्जिक क्रोक्ट सहन। क्रम्मकाति वस गांकि इस्ता। वस्त्र क्रमिक क्रमाक्रम मगा-भगादम अञ्चीक क्रमान्य উপविक्त हरेगा क्रमान्यक आस्त्र स्

-MILE COM

দিতীয় পরিছেদ।

ভার তব্যের উত্তরপদিচ্যাংশে, ১ অর্গর নামে এক প্রশিদ্ধ প্রদেশ আছে। ঐ স্থান পরম রমণায় । তথাকার লোকেবা এননা অনুল ধনশুলি। দেখিলে বোধ হয় যেন চপলা কমলা চলালা চলালা চলালা কমলা ক্রিয়া তথায় অব্ছিতি করিছেল কেন। কিছুকাল কইবা ল প্রদেশে বিপুলবিভরশালী মহা পরাক্রান্থ এক নরপতি ছিলেন। অর্গর নামে নগর, ভাঁহার প্রয়োক্রান্থ এক নরপতি ছিলেন। অর্গর নামে নগর, ভাঁহার প্রয়োক্রান্ত এক নরপতি ছিলেন। অর্গর নামে নগর, ভাঁহার প্রয়োক্রান্ত আক্রান্ত লিক্ষা ও শাতিশয় আস্থাকর। জলের প্রদান কলা করি নির্মাণ ও শাতিশয় আস্থাকর। জলের ওবা অর্গরাক্রা কর্মনার কলা করি নাই। শকলেই স্থাজ্বলো মনের স্থাবে বর্ণাল যাপন করে। নদীর প্রবাহ সকল এমন রম্বায়, যে দেখিলে অস্তব্রগ এক কালে অনির্বাহনীয় আনন্ত্রেশ পরিপ্রত হইতে থাকে। নাজার লোকাতীত সৌজনা ও স্থাবিচারগুলে আর আর

[ঃ] স্বাহাকে এখন (আগ্রা) কুছে 📗

नानोरम्भ जनीय अवीरन हिना। अधि क्षपंत्रजी भेतम जुन्हती कैश्वात अक्षमाज मिन्सी, जिस्तान । विमार्विकिविद्यहरा প্রকৃতি স্ক্রবিষয়েই মহিবী রাজার অনুরূপা হওয়াতে ভালার। চিরকাল অকৃতিম প্রার্থানে বন্ধ ছইয়। ছিলেন ৷ ্ঞাদুলী গুণবতী ভাষ্যাসহবাস ও সেই সাম্বাজা-ভোগে রাজার কোনা স্থাখেরই অভাব ছিনুনা। কিন্ত দংসার সার-জ্বত সম্বাদে বঞ্চিত হওয়াতে, তিনি তাদৃশ ত্বসামগ্রী সত্ত্বেও সম্পূর্ণ সুখ বেলে করিতে পরিচেননা वर्षानीत ও फानवान शूक्टवेत्री टेन्वाबीन विषया शहकुछ। অবলয়ল করিয়া খাকেন। রাজার মন বিজ্ঞান ও ধকা পূর্ব। অতএব তিনি সন্থান লাভ ইম্বরায়ত্ত বিবেচনায় रे भार अने कविसा कालका भा कहिएक लागियान । এই बार्ट किছू निम गठ इहेरत अकन होता निमाय कारत মাধ্যাক্লিক ক্রিয়ারকাপ সমাপন করিয়, বিলাসভবনের উপরি-তনে বিখাদ করিতেছিলেন্ এমন সমরে উছোর প্রধান त्मना शक्ति अर्धमता यरशाहिक अजिवानम श्रृदेवक मृद्र मश्चाम-সান কইলেন। ব্ৰ'জা ঠাহাকে বদিতে কহিলেন। ডিনি দুৱবন্ত্ৰী হতম এক আসনে উপবেশন করিলেন। তখন রাজা ভাঁহার আগমনের কারণ ক্রিক্তাসা ফ্রিকো সেন প্রতি বিনয় বচনে কহিলেন, মাহারাজ।। বিংহল পতি জাপন-কার রক্ষা সমৃত্তিশালী প্রবংগ বহু কালাববি উই৷ স্বায়ন্ত कतियात निमित्त मानम कतियादहम । मन्मेजि उद्धरकामध যাত্র। করিয়াছেন ও শতজুতর্কিণী তীর**বর্তি প্রান্তরে** শোৰর সন্নিৰেশিত পূৰ্বক অবস্থিতি করিতেছেন, অবিলয়েই নগরে উৰ্ভীৰ্ণ চইবেন। এথনি তাঁহার এক জন দৃত আমিয়া जश्याम मित्रार्टशल अवस्थि महात्रारकत याहा विस्वहमा ७ कर्डवा (वाध हत्र कङ्गम अङ्ग विनाती त्रनाभित्र विनात शहा कतिता। রাজা এই অক্সিক ব্যাপার শ্রবণে যারগর নাই চিন্তিত

ছ্ট্লেন। তদুশ প্রাক্রান্ত ভূপতির আগমনবার্ড। প্রবর্ত্ত विष्ठ इहेटलन अभक नद्दान क्यानर्थ कुनवा वा मरशाह्या তাঁচার কিভিনাত ও প্রবৃত্তি দিল না। যাছাতে সকলের मणि है मन्त्रीष्टि शास्त्र कुर कें हात थायान উष्मण्ड स्ट हता ? ইহাতে যে তিনি নিতাই চিখিও হইবেন জাহার আর मर्ल्फ्ट कि । १ करण नामा विविधिती दक्षण नामिनी विद्या जनीते চিত্র আরুমণ করিল ও ভাছাত্তক অকাস্থ্র অভিমূত করিয়। (फ्लिल्) जिल्लिन, काम। निथा ब्राङ्गा बक्का निभिन्छ । शहे वृक्ष वर्गात समर्थ कुछ धाषित धान मान कतिएउ इंगेरवक, ভাষ্ঠিত অবশাই অভি ত্রণিবার পাপপত্তে নিমন্নইটেড हर्हेदर्क अरम्ह नहि। यहि आभाउउः विदेउ हरे एका इहेटल ब्राइकियम विमृक्षका घाँठेटव, अकाविष्णात স্থতেত্য নানা ঝাঘাত জামতে পারে, ইছাতেও यामादङ भःत्भ सीम ७ तम् वित्तत्म यभूरम छा। म्हेट्छ म्हेटवक े अटमह्नाहे। ^हे <u>मा</u>त्रः ताङा उद्ध कि क्षिक्र भटमत् धान्भमः हेशाउँ वक्ष शक्टल स्व সম্মোগের আশা দুরে থাকুক প্রভাত কেবল নির্ভঃ এই अकात आगिविमान अङ्गि क्रांबाच्छाटमें अब्रङ स्टेट हा। हाइ। कि किलम उलाइड, याहा कथन अर्ध्य जाविनाई डाइाई पंष्टित। এ अधिन शास्त्र अहिट्डिइ क्थन সংগ্রামে **अवृत्त इ**रेग्ना अर्मगविनाम क्रिनारे । **५**খन এकि সর্বাশ উপাত্ত। আর আমার এ মিখা। রাজ্যে কাজা নাই। হার। ইহাতে কি সেখের লেশ মাত্র मार्ड। ५ ताका अक्षा कविवाद स्वान व्यावनाक मिरिक-हिन।। এই मरमार्टेंत भुजरे मसंस्थरवत भूम। वर्षन रमरे भूज पूर्वारवारमाक्त कथ स्टाउ **रहिल हहे** ज তাব बात जनर्थ मात्रात मुक्त हरेंगा अभरमात मृश्याल वक्त शाकिवाद जावभाक कि ? शहरत अदिन शुद्धक मेंचेद्रा-

রাধনায় শেষ কলি অভিবাহিত করাই কর্তবা । এই প্রকার নান। বিষ্যাণী চিন্তায় নিতান্ত অধীর হইয়। ৫ ঠিলেন অপত্যাভাব নিবন্ধন তিনি কথন কোন ভূগ্থ প্রকাশ করেন नारे । क्रिक्क अकृत्य उनीय प्रत्यान्त अरु अवन स्रेयादिन, व्यटकान अकारत काहा निवाहरी ना भागन कतिएक, পারিলেন না । চতুদিক অন্ধকার্থায় ও শূনাময় নেখিতে लांगिरना । अपरम्हार केंग्स्य अक्षीरन यहना कान रहेन। जन्म अर्मान अवीत रहेशा के क्रेस्तन, त्व आत त्यहे वितान खबरम धकाकी शाकिएक शाबिरलयमा वीमकाश्विष्या वन्द्रम **অন্তঃ পুরে প্রানেশকরিলেন এবং কাহারও প্রিত** वाका।नाम ना कन्निया भाग वन्नदम भन्नम कन्निया। बर्बिटनम ভাঁহার ভারুণ বিষয়ভার দর্শনে মহিন্ত অভিমাত্র বাও ছইয়া জিডাস। করিলেন জাবিতলাথ । অসা কিনিনিত অপেনকার স্থান মুখ্ দেখিতেছি কেন বংক্যালংগ করিতেছেন না, বুলীয়ু জুর্বের কারণ অনুধাবন করিছে হ নাপারিয়া আমার অকরণ সাতিশয় বাকেল ইকিট্রা अर्धि कि कान अश्वाद क्रियाछि? अध्व अमन किंदुर्गे-টনা ঘটিয়াছে যে আপন্জার নির্মাল মান্দ্ররোবর কলুবিত कतियाद्या । পর্য काक्षीक अधनेश्वत आश्वनकादक धरे রহৎ সামজ্য ও অতুল ঐখরোর অধাশর করিয়া। অবনীতে প্রেরণ ও মাধারণের অংখাজতথর ভার আপনকার্কেই প্রদান करियारहरू । आश्चनित्रः, याथा-माञ्च त्रास्त्रभर्म शानन ও প্রানিগের সুর্ধান্তি সম্প্রনাকরিতেছেন। আপন-कात श्रुविहात्रश्रम् अकरमारे स्थाना मुहेन्त्रा काम रतन कति-তেছে, আপ্তনিও জুৰয়ধে বিশয়স্থা পতিনাথ করিতেছেন। आश्रनकात्रं नाम क्यी धनाउटन आमामुक्तिरगाहत इसन्तर्भ। ज्ञान वहे ज्ञून क्षेत्रहा अ अति विक्रु **स्था गामी मरन्** छ কি আন্তরিক তারপাতালিত হউতেতের ১৮

রাজা অনেক ক্রেণের পর দীর নিষাদ পরিত্যাগ করিয়।
কহিলেন প্রিয়ে আমার নানা স্থানি প্রান্ধন প্রায় নামনলোচর হয় নানা তুমি বাহাক ভাব দেবিয়া আমাকে
প্রক্রতম্থী অনুভব করিয়াছ। কেবল এম বশানুই লোকে
ব্যাহাক বিশ্ব দেবিয়া মমুদাকে মধার্থ মুখীই বিবেচনা
করিয়া গাকে। কিছু বে অনুভ মুখী কিনা তাহার কেইই
সমুসন্ধান করেনা। সপূর্ব প্রাদানেপরি বাদ বা নারা
বিচিত্র বদন ভূবণে অস বিভূষিত করিলে মহান্য মুখী হয়
বিচিত্র বদন ভূবণে অস বিভূষিত করিলে মহান্য মুখী হয়
বিভিত্র বদন ভূবণে অস বিভূষিত করিলে মহান্য মুখী হয়
বিভিন্ত বদন ভূবণে অস বিভূষিত করিলে মহান্য মুখী হয়
বিভ্রমী হয় নামা থাকিলেও সর্বাদা শ্রিক ও উৎক্ষিত
ঘাকিতে হয়। অন্তর্গন ভাবতে কির্মণ প্রকৃত প্রানাকে
সন্তাননা বাকে?। অত্যর্গনিত্র কির্মণ প্রকৃত প্রানাকে
সন্তাননা বাকে?। অত্যর্গনিত্র ক্রেণ আন্তর্গনিত্র স্থান বিভ্রমীয়ান আম্বারিক
কইয়াও ক্ষণ কালের নিমন্তেও স্থান নির্মানার আম্বানিক
কেলই তাহার প্রধান কারণ।

িছ শীতল কর্মন।

बाक। कहिर्द्यम्, विदेशी कथन बिर्द्यमा कति अना त्य. ধন ঐশ্বর্ধাদিতে প্রকৃতি সুখ প্রদান করিতে পারে! ধন मक्त अध्यापत भूगोक्त कारण। संस्था यटरे व्यक्त-ধনশালী ছউকনা কেন, খুনের এমনি লোডনীয়া শিক্তি যে, কোন ক্রমে তাহার লালনা শামিত হয় না, বরং উত্ত-রোত্তর উদ্দিশিত হইতেই গাকে। ধন-নিৰ্মন বিজাতীঃ লোভপরবৃশ্, কইয়া কত প্রাণীর প্রাণনাশ, সর্বদাপহরণ, श्रुष्टि केट केठ कुकार्यास्थारन अवह हरेएट इन् ख्डबर **खत्र**मा मिथावली प्राथका[ं] भर्र-कृषीत सम्धिक स्र (अंत कान महन्त्र गामें)। दशन मीन वाक्कि सरखाहितम পরিত্রমের পর **আপন আবিংস আরিয়া**, সামানা শাক্ষে-ভোলন ও কুটারে শয়ন করিয়া যে ৰূপ অনির্বাচনীয় স্থাত্ ভব করে অতি প্রুটা বাজি সর্বদ। রসনাত্রখন স্বতান ত্ত্বা ভক্ষণে ও অপূৰ্ব্য স্ট্ৰালিকায় বিচিত্ৰ শ্বা মভিত প একে শ্বনে তাদুশ স্থালাভ করিতে পারেন ন' । আর সমত নহুং কার্যই যে, অর্থ অংশৈক্ষা করে ভাছাও সমুক रबेर्ड भारतनः। समग्र विस्तृत्य एक्ति कान कार्या अश काविभाक वृष वटि, किन्नु विमा भारा भन्नद्रशाह गणा भागतः পুৰাজলে আদুশ বিদেশতমান ছ্ইতে পারে, ধন ছাব ভালে কথনই ছুইভে পারেন।। কভ কভ মুহালা নিভাণ नविक श्रेश्व, द्ववंत्र, विभान्त्वा शागवहात्मत आत्रा ष्ठेशकात माधन करिया शिरीएइम । आमामिकात अहे प्रताम **।** नाना (मर्ग र्य मकल महासूह्य व्याष्ट्रक हरेया ि तन ষ্ট্রাদিনের চেন্ট্রায় অন্যাপি জ্গতের স্থাপেষ উপকার সাধ হইতেতে, তাঁহারা তাদৃশ ধনবানু ছিট্রেন না। এমন বি কত কত মহালা ধনকে এরপ ঘুণী করিতেন যে, তাঁহাঃ ধন-লালসা পুরিত্যাগ প্রুর্বেক নির্জ্জন গহনে বাস স্থারিয়া

क्या विष्णावदना जंगर्छत अनिर्वहनीय क्रीवृद्धि माधन क्रित्रः विक्रमात्रीय ७ कशंदिंशाञ हरेही तहिहार रन्। व्यक्षारनता है ধনকে পরম পদার্থ ও ধনবাল ব্যক্তিকেই মহৎ মন্ত্র ভান करिया थाएक, अञ्च लाएकत निकारिक मित्रिक वार्कि यारमध विका विकास के समा अने जन्नम हरेला अमूहिंदै अधिका व्याख हैतना । चाहाता विल्यात मुख्य कारम, छाहाता कथन वदगढ़ राममा दे। धनवाग्दक अकुछ मनुना विलिश नामा कटव ना । विमाशि नर्वाटभका त्यान्ते। राभन किनकत कत घाता স্মত অল্লকার নাশ হয়, ভদ্রপ বিদারে বিমল প্রভার মান্ত্রাসর সমত অভ্যান্তকার দুরীভূত হয়। বিদ্যাহীন वार्कि कंशिंश क्षूंबा नात्मत सिशा हहेए शास्त्र मा मल्या एम् धार्यकारिया विमाणिका करा श्रापान कर्वा कर्षाः विभाव केन, छहान, धनः छहारनत कन अर्था वृक्तिः विमातमा थाकिटल कर्नियर्त स्म किनातम नमार्थ जाना करहे জানিতে পারেনা। ভুমিতে শস্যারি মোপিত হউলে ধেনন কলেও পত্তি হইয়াখাকে তদ্ৰপ মনোমধা বিদা বীজ অন্ধুরিও হুইলে সভাব, "দিয়া", বাকানিষ্ঠা নায়েশরভানি গুলে मन ভূষিত হहेता थाइक। विष्ठा ना धाकिएल दिक् कशन সভ**দহ্**ইতে প্ররেন্য**। একপ্** অনেক দেখিতে প্রভিন্ন। যার, যে प्टरम् एव **ब्रांटन विमाम्हिली**हन। नाहे, ख्याकात ल्लाहकता यात्रशत नाहै अनुभा । धनवान वाडि विद्याहीन इंडेटन दिन्न **अनियेक्त्रे विष**रात्र **अनुष्ठान** कृतिया मक নোকের অনেষ যন্ত্রণার ভাজন হইয়া উঠে। খতএব ধনাপেকা বিদ্যা যে মমবিক শ্রেষ্ঠ তাহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। ভবে এককালে যে, ধন আবশ্যক করেন। তাহাও নহৈ। यश्वाता द्रथ সাজ্দো ও সভাত।-ৰংগে সংসার ধাতা নিৰ্বাছ হয় একপ ধন শ্বাকা আবশাক। अपूर्व धरा वियम विश्वासत औल्लाम । विद्यावकः त्राक शास कि

भाक सूथ नारे। ब्राह्म। कामर्विम्थम ना घटि, कान श्रकादन প্রজ্ঞাদিনের স্থপ্রসম্ভোবে বাখা ন। জন্মে তাহার নিমিডে ব্যস্তাকে সর্বনো চেটিত থাকিতেইয়; তাহাতে রাজাইক সমস্ত प्रथ (अर्गाई जनाञ्चलिक्टिक्य । अकथव आमि धर्रे अनुन अस्या जैतृहरमाञ्चादकात यानी बिला ये, अक्ट स्थानू छन করি তাত্। কখন বিবেচনা করিওনা ৷ আমার অস্তর্ভের কারণ তোমার অণোচর নাই, অপত্যাভাবই আমার সর্ব হুলগের নিদ্যান্ত্র হুইয়াছে। লোকলক্ষ্যভয়ে ও ভোষার শোকো-फीलनाइड् विद्यालना कतिहा क्यन ध्यकां कति नाहे। मानाकृश्य मानाई श्रात्मन क्षित्रक्षा क्राचि । किन्दु विश्वार्ग আমার শোক্ষল এক প্রবল হইয়া উলিয়াছে যে সংসাম म्नायर (पनिष्टिष्ट् ७ এककारमः भः भौदि उपानमनः एवं -মাছি। সম্পূতি যে বিষয় বিসাদ্ উপান্তিত, তৎপ্ৰতিকাৰের কেনে উ**পায় দেখিতভ**ছিনা। মহাবল পর্যক্রান্ত সিংহলরাজ ক্ষৈত্রে মনীয় রাজ্য মধিকার <mark>করিতে ভ</mark>িমাসিতেত্ন। क्षिष्ठ नेमत वाशादि आमात्र किछूम् क केई कि क्लेटिक एन । দেখা, রাজা রক্ষা নিবল্লনাখনর্থ কতকত অসংখ্য প্রাণা বিনাশ করিতে হইবেক**া ইহাতে স্থে**য় লেশনাত্র নাই <u>৷</u> দেখ, সংসায়ের সার পদার্থ যেখ্যুত্র, আয়ি তালাচুত ও জীক 🤫 विभिन्त । काम क्षा करेटिक क्षाने देव भूतिभूत्र। बटना कर কারব ভাষারও ১ ভ্যাশা নাই। । অভএব যখন পুত্রেই प्रक्षिक स्ट्रेटक स्ट्रेन, कथन करे मिलाना के क्यादा कि जात श्रदशक्त हा अवि यरचे विवेश नरण कितिशांक , आब मिथा छोत्रकृष्णाय सुक रहेश देव की वह अकाद ताक **जाम ७ क्रेक्क्सिएक्ट्रांट्स अवर्धा देखी स्वाद भावभाक** नाहे। पडवर प्रामात वामना वह प्रामारटात आंड मांबाषाणात अमान भूर्यक निष्युग्रत विषये वाटम आशारक পরম পাবত ভার্নামূভপারে ব্যাপ্ত রাখিল জীবনের

অবশিষ্ট কাল ফেপ্ল করিব। তুনি গুতে অবস্থান পূর্বকি রাজ্যের তত্ত্বাবধান কর, আমার অমুবলিনী হুইতে পারিবেনা। কেননা গহন অতি ভয়ানক ও নানা ক্লেক্সিরিপূর্ণ, তুনি আজমহিনা, কথন গৃহের বহিপত হও নাই ওবং তথাবিধ কেনের কেন্দ্রাক্র স্থাবিধ কেনের কেন্দ্রাক্র সহাক্রিতে পারিবে।

वानी अहें जातर्ग बुद्धांड अवदन गार्वणव नारे पृर्श्य उ हरें-लम १६६२ अक्रापृर्वनचरन ७ नम्त्रम् बहान कहिएलन. ा क विक्रमाण । अलि कहिन युक्तिमान क्रेड । अविक्री कातीत्र काद्याः कत्रिद्धारम्ब १ विश्वभन्तात्री छान्तः देवशः গামীর্যা ক্যেপায় গেল ৷ উদুশ ভুচ্ছ বিষয়ে অমুদ্যোচনা করু কি ভবদুশ জনের উপযুক্ত। আমি অবকা বিমুল, আবি আর কি উপদেশ দিব, পরম প্রেমাশেল পুত্র জন্মগ্রণ করিয়া भारती भवित्रं सूच अमानकांद्रव कार्ताः ना ऐका ध्यः। किः। ঈপর অন্তুকুল না•হ**ইলে**(কেহ্ই পূর্ণ মনে(রঞ্হইতে প**্রে**ম) : অতএবৰ বৈৰাধীন বিষয়ে অনুপোচন। ক্লিডান্ত নিৰ্বেটে । ব কৰ্ম **সন্দেহ নাই। ্ত্যপ্ৰ**য়াভাৱ নিবন্ধন একেবারে সংস্থান পরিত্রাণ **কথাই কি_{ন্}ুলুন্মের কর্মা?। ঈদুল সন্ধিন**্য বিংৱে নিতান্ত অধীর কুইয়া এক কালে সংসার পরিভাগ করা भवार्थ वृक्षिनारमञ्जलका कर्वना नरहा। अश्मारत मर्वनामे नामः বিপংপাত হইয়া থাকে। দেখুন, কথন জীবনসকৰে প্ৰতি, কখন পরম্বেহাস্পদ পুত্র কন্যা, কখন বা প্রবয়াস্পার বন্ধুকালগ্রাদে পতিত হয়ণ সংসারে এব্দ্নিষ বিবিধ বিপৎপাত আরই হইয়া पार है। यदि अद्वाक विद्रास क्रिक्ट इंडिंस बार, काहा इंड्रेल क मश्मीत व्यवस्थित हरल विस्तर्कनी केलन, बनि स्थिती। अवस्था বধি সকলেই উজ-বিধ ছব উন্মুয় নিতাৰ অধীর হইয়া সংসার পরিষার করিত, তাহা হুইলে কি পৃথিবার উদুশী উন্নতি रहेज ? स्टिद्रिहे छेहात ममूदन छेटकूम रहेज शत्मह नाहे।

देशवी। बलप्रम द्रककृत, नश्माद्य देशवाही मल्लुद्यात अक माज स्राथतः উপায়। এই সংসারে स्ट्रं क्रंथ मेन्त्रम विशन नर्स्कीं हे हित्तन नाविश्च बिन्ना विश्वास्टिस्ट कथन কিনে পড়িতে হয় ভাহার নিশ্চয় নাই। অভএব সম্পংকালে হর্ষে অতীয় উন্মন্ত বা বিপদা হুইলে নিভান্ত অবসর रश्या व छेजबरे खक्रवा। विश्रम डेगरिंड स्टेरन ভাহার কোন প্রতিবিধান"চেষ্টা ন' করিয়া অধীয় গট্থী কেবল কাতরত। প্রকাশ করা উচিত নহে। 🗗 চঞ্চলটিন্ত না रहेशा देवर्गावसहन भूक्षंक उशक्ति विभानते अञ्चलकाराज ্চাট। করাই বুদ্ধিনান্ ও বিজ্ঞার কথা। যাছার নৈটা नार्डे (म द्वान कार्ट्स ७ छथी इन्हें एक शाद्वन: 🕴 अकरत শাস্তিতে উপস্থিত বিপদের প্রতিবিধান চেউ৷ করুন ! আপনি তদুশ নহা-পর ক্রেমশালী যুশ্ববিশারদ নহীপতি হইবা নিতার ভীরের ন্যায় অ<mark>তিসামা</mark>ন্য **শক্তকে** শক্ত ৰ্বিশ্ৰেছেন 🤈 ৷ শাজ ঘটই প্ৰেৰ্থ স্কুকন্৷ কেন, ভাচ্চ৷ স্টাটেড शतियां। तालेबाब किया कता मकलातंत्रे के ईसा। विराम उन वार्थान ताकर्णन अं किंकिक क्षेत्राहिन। जाकात आर्था হুখের নিষ্টি জগদীশন তাঁহাকে রাজপদে প্রতিভিত करतनन्ते । अकानिरात स्थवान्हारम्,हे होत्रात स्थ সন্দেহ লাই। সভএব শাস্তুচিতে আগন্ধক শক্রাক **নিৰায়ণ** করিলা **দেশমবো শাস্তি ছাপন** কড়ন। আর এইন ও আমাদিগের সন্থানকাল সম্পূর্ণ রূপে অতীত হইয়া যায় নাই <mark>(৺ুকরণ</mark>া নিধান পর্য গুরুচের थाँ निर्देश करिया जामा अब निर्शिकेन करिया शाकून, क्षा इंक्श इंडेटन यहिंदाई आमा शूर्व इंडेटन । अह ভীৰণ সক্ষট কলোলিত ছুত্তর ৰূংসার সমুদ্রে আশাই মন্ত্রার প্রথের এক মাত্র অবলম্বন । আশা নাথাকিলে, এই পূথবীতে माध्य लिन मार्क थाकि जना, देश अक मार्क कृरथं अतुमारकत्रेष्ट्रम

হুইয়াইটিত। আশার এমনি চনংকারিণী শক্তি সেইনিক্ সহল বিপুদ্ধ ঘটিয়া মর্ত্রমান স্থাং ব্যাহিত হুইলেও, উহার প্রভাবে সুই প্রাপ্তি আশায়ে সকলেই মহোলাদে কালইরী করে। অভবে রাম্ভ হুইবেন না কিঞ্চিৎকাল প্রতীক্ষা করেন। আর দালামর পরিপ্রহ করিলেও অপেনকার মন্ত্রন লাজেও মাপ্র্রি সম্ভাবনা রহিয়াছে। কন্ত কন্ত্রমান আপেন। আপেকন ব্রুবয়াসেও ভাষাত্রক পরিপ্রহ দারা পুরবান হুইয়াছেন।

মহিনীর এবসিদ কণাপ্রবাদে রাজ্য সাহিশা সন্থান হইবা কহিলেন, প্রিয়ে ডোমার বননাবিনিগত না, হণাপ্র কালেন আমার অন্তঃকরণে এক অনুভাপুর্বা জ্ঞানের আবিস্থান হইল। তোমার ন্যায় প্রণ্রতী ও বিন্যারতী ভাষ্যালাভ মাতিশার পৌতাগোর বিষয় সন্দেহনাই। আমি এতদিনে সংপ্রনাকে গৌতাগা-গালী পুরুষ বলিরা, বোধ করিলাম। ফুমি তবলা স্থালাতি, তোমার মুখ হইতে বেপ্রকার অর্থ-যুক্ত বচন-প্রবাহ নিঃস্তহ্ইল, তক্রপ অনেকানেক পুরুষের হর্মাও অসন্তর। একানে জীনিগতের বিস্যালিকা ক্যাপ্রের যে কি অনিব্রচনীয় উপ্রায়ু সংগন হ্য তাহন আমার বিশ্বাক

হায়! লোকে ছের ও অভিমান বিশতংকত কত বুলিমতী মহিলাদিগকে চিরকাল অজ্ঞানতাপুড়গলে বন্ধ করিছা
লাখে, তাহাদিকে বিদ্যান্তিক করাইলে আপনাদিগের
নিতান্ত হীনতা জ্ঞান করিয়া গাকে ইত্য জন্তর নাার
চিরকাল তাহাদিগের প্রতি আদিপতা প্রকাশ করিবে
এই তাঁহাদের মুগা উদ্দেশা। হায়! যদি প্রারম্ভা
বিধিই বিদ্যান বিমল প্রভা জ্ঞা পুরুষ উভয়েরই অন্ত করিবে
সমভাবে প্রদীপ্ত হইতে, তাহা হইলে এই প্রিবী শে কি
স্তথের বাব হইত বিশেবদনা করিবেই ব্রিতে পারা যায়!)

ত্র করিতে পারেন, তালা মদীয় বর্তমায় অবস্থাকর্ম অনুজন করিতে পারেন, তালা মদীয় বর্তমায় অবস্থাকেই প্রমাণীকৃত চইল। লোকে নিরতিশয় বর্তমায় অবস্থাপুলকে বিদ্যা শিকা করায়, তালায়া রুজ্বিদা হুইলেই
আপনাদিগকে কুতার্ব জ্ঞান করিয়া খাকে। পুর্জাগা কনাাদিগকে বিদ্যা শিকা করাইতে হুইলেই মান বল একেবারে
সনুদায় বিশ্বত-প্রায় হয় কে বাহাইউক, তুলি, বালা মাহা
কহিলে সকলই সভা, কিন্ত তুদিশুর বিভাগ ভাগ্যা পরিপ্রহপার্থ কহিতেছ, তাহ কোনবাপেই মৃতি সিদ্ধি নচে।

আমর। জীপুতাদি পরিবার সমভিব্যাস্থারে ক্রথপাজনে। काम इ.११ कि बिन् बनिया, अवश्याका ज्यनीयत आगापितरक काम, महा क्षक्ष व्यक्ति वृद्धि खेबीन क्षिताएएन। आमताख है अमल अस्मासिनी दृष्टि अस्काद्ध गड़ी ७ श्रुय कार्ज्ड পরিবারের স্থাহত প্রসানন্দে কাল যাপন করিয়া থাকি 🚣 কিন্তু বছ 🚎। পরিণয় করিলে আখাদের আর 😐 আনন্দ পাকিবে না । বহু জীৱ পাণি আহুণ করিলে প্রায় এক র্মারই সহবাস ঘটিয়া উঠে । কারণ প্রণয় প্রভাবতই **्कृत्युनामी । अत्रानीत्रद**्भमूषादक अञ्चलिम व्यनप्र-सूर्य হু খ্রী করিবার নিনি ছই প্রণয়কে এক পাজান্তু বর্তী করিষ ছেন ; छोंदा अवाद्य अक सुब ही इहेटड नाशाहरण क्रान्टे अक्रांतिन व्हेटक भारत मा। अख्य अवभन्नीक माह्नहरूल मेश्मात-मात-जुड डाथाविश <u>छार्थ अस</u>्वादक <u>अवनाई विश्वित्र इहेट</u>ड इत। भिज्ञ शक्र क्षा है। गर्जी मन्द्री मह्वामिनी इटेटल मक्षमारे नेवानितन के इटेटल शास्त्री अविधित इतन कि कारी, कि जार्गा दुरुके प्रकेट्स अगुज्य कतिएड भारत ना । तक भन्नीके मुक्तरवर्त मध्यात, स्रत्यत जालत ना रहेता देववन कृष्ट्यब्रहे रहा । किन मडहे खारान् के भनवान इडेने वर क्षेत्र जनकाराडा

চইয়া চলুন, সংসাহর শাব্দিসঞাল্লিড করাওঁছোর ক্রেন্স বক্ষার समयुर रूप । माही औं मनाया किली करेंद्रेस के राज्य मन्त भारे भर्त जाविना, शांख-अन्त्रिनी ७ अन्त्रमण अ गण्डामा कि विश्वम कि स्कार्य देखा कारणहे निकृति श्राडमह अर्थेयुँगी अधिमी इन्सा कारकः । क्रिन्ड मल्डीतिक्षक्वानिनी इन्टल বিষয় বৰনে ক্লিকিপ করিয়া থাকেন বৰুপত্নীক সংলে কৰন কখন ব্যাভিনার, জনকতগালপারী সম্প্রেবনাশ প্রভৃতি কও का व्यानिकामा अस्ति । वारक ; कन्छ । या कार्या स्वीता नेसद्भारती आहार ने मृहद्देश विक्रका हरू महास्थि उन्हा करा १ विद्रशत नरेंद्र। अञ्चल के ब्रांस्थ के कृष्टि प्रान्ति । अञ्चल करेंद्र। मकुष्टा जान के बद्दात का छा । के बद्दल अ করিয়া ঘরী ভোগ করিব বা ীবিশেষতার, নিরপ্রাধা পতিঞাণা ভাষা কে সাপত্নাচ্যক্ষী করা যে কভ ভাষুক্ত পার্পের কার্যা ভাষা ক্ষান্ত্রান । ধর্মপঞ্জা দোব জিতা দ্ইলে ভাষ্**ত্রে সংপ্রে নীত করা** ও এথাসাধ্য ক্ষরের রুখে। স্বা গাঁর সুরুধা কর্তব্য । শুদ্ধ প্রতিরক্তাভ্য স্কুলেই স্থামী যথেছ বাৰক্ষী কলিতে পারেন। বেমন পাতিব্রতা রুক্ষা জনি ब्रहान पर्या, ति तथ कर गाड़ीक बहेस अवहाँ स्वामे র্ত্ত সর্বোধা বিধেয় 🗽 ভাষা না হইলে উন্তাহ-বন্ধা अकारतात दहनन कता स्मान्त अपि जासामिदात महिना कि क्रांभन वर्ष व्यक्ति नटन भारित्य हा. छ। इहेटल डेड-মেই উভয়ের অভি ক্রেইছে বাবহার করিতে পারে কুল্দেই नाहें] कि जूमि दक्त रेशार्य पृष्कि नह. कि जलकार त्वामीरक में भड़ा कृषिनी कहित। स्वास्त्रित, बक्राण गृहरू अव भान कत उब्धिमधिरिक भागारकी वनभीरन दिसाय माउ ।। दाकारक बुनुशंभरन विविव्यक्त स्विथ्या महियी युवार्श्य-নয়নে মূছবদুদী কৰিলেন, জীবিতনাৰল আপনি আছিল বুদি-भाग ७ शिक्ट हरेता अभिनेत्रमास कथा कहिएउएइन रकन 🚈

শশত্যক্তির নিব্দ্ধন একবারে সংস্থারাশ্রম পরিতাগে করাই कि विद्युष्ट्या अ वृक्ति न क्याप हरेन? । यहा असूरकात कुक्ताशा नम् देश विष्टा महिन्दा प्रवाधन कवारे छेहिछ। कटन यसि मध्याक श्रुविकाल क्याके विट्यानक द्याप क्रिया शादकन, साम बन्ता में त्र अब्दिश्व हे महेता शादकन, ध अधि-नीदक विकेश्वाचनी क्रिया क्रिया बार्टिक शाहिद्यनना । चर्कारे जार्थात अक्रमान तथा अ व्यक्तिय महाय । अनिमन अभिष्य यागीत स्थ कार्य जानियों क तिमारहरें। न सारश्-उरे वामीत विकारको हरेश शाक्तिक करेटकत । विद्वाहकः गाटा अ अवेद्ध आदे यामी ता कान अवामुखीन कतित्वन मन्त्रीक रहेगाहै कतिएक रहेटन, अने निमल्ड कार्या नर्धार्थी नारम अधारत अधनुकारनक वाकि वनगमन है। दल मुद्रीक হইয়াই প্রমন করিয়াছিলেন এরূপ ভূরিভূরি উলেপ লেখিতে পাওয়া ষ্টা। প্ৰত্ৰুব যথন স্থাপুনিই একান করিতেছেন उसन व्यापि दकन व्याद भिशा मात्रीस मुक्त करेसा वह मुश्नात-काद्राभारंद्र व्यक्त द्वांग इका एमस्ट्रिक्टी इक्ट्रिन । बाशन-কার বিরুচ্ছে আনি কোন বাপেই জীবন ধারণ কুরিজে পারি-बनाव उपावित्र अन्य, छापूर्ण ब्रह् के अके प्रमा कि अहे ভাবেই প্রবিণত চইল।। आश्रिकाश्चिनकात निक्रे क्थन स्निन विषदम अপवाधिनी हरे नहें। अड वर्ष कि विद्वरुनाम हरे পতিপ্রাণা ভাষাাকে নিংস্থায়া রাখিলা পলায়ন করিছে-ছেন !। আপনকার কি এত কঠিন ফুল্ব হইবে, যে অনা-য়ারে চিরপালিত। প্রাথিনীকে পরিভাগে করিয়া পাইবেন ?। दर्श अत्र आभात प्रतासके कारण आश्रास्त्र श्र विकास जारतत्र वाजिकम परिवाद । त्रि संगरीक आमारक वित्रप्राधनी করিয়াই খবনীতে প্রেরণ করিয়াছেন। রুঝিলাম আপনকার पत्ता, त्यां श्राप्त न न सह मिया। यन न श्राप्त कित्रकृष्टि ने कृतिकार कित्रकृष्टि के कित्रकृष्टि कित्रकृष्टि के कित्रकृष्टि कित्रकृष्टि के कित्रकृष्टि के कित्रकृष्टि के कित्रकृष्टि के कित्रकृष्टि के कित्रकृष्टि कित्रकृष्टि कित्रकृष्टि के कित्रकृष्टि कित्

বা উদ্ধান দারা প্রাণত্যাগ করিয়া সকরে ক্রান্থের শেষ করি-তাম বিশ্বা দিবেননা, সহ্যারিণী করিয়া লউন। গদি প্রত্যাগ করিয়া বান, ভবে এবনই শোলিইত্যা দারা সকল সভাপ দুর্ভারিশ এই বলিয়া মহিনী নিস্তর হইয়া অজ্ঞ প্রভাব।বি বিশ্বান ক্রিডে লাগিলেক।

मुहिरीत कर नेकुलिया का अवटन प्राक्ति महन पहन पिट राजन कार्या दर, ताजी त क्या काजत करेपारहन देशारक किश्च-कार्रिक अनिकाम कतिया बारे। व्यथता यम महत्रास्त्री कतित। दे हैं अपन इंडेटल के किया शतिका । क्रीकाँडि चंद्यान्छः खंडि स्वसिद्धी, कान अकारतहे बर्मेनाम-কেলু সাহিত পারেন। । বিশ্রেতি গছন ছতি ভর্বান হ: সিংহু, ব্যাত্র ক্রছ্তি নানা ক্রিয়ে পশুতে পরিপুর্ণ স্কতরাং লানা বিপথপাট্উক সম্ভাবনা । তাদুশ খোর গহতুন ব্ৰী সঙ্গে ধাকিকে গ্ৰৈ ক্ৰু সংঘাতিক বিপদ পতিত হ্ जारा अदनरकत्रहें नेपेक्शि धार्माक दिखारह। अठ वर आमाद्रक खिंडिए विषय हरेएठ जगरगाई काम करेहर करेण। ७३ दिर्द्वामा भूर्युक महियोक मरमाधन कृदिशा किंद्भित्तन (श्राद्धित में सेंदर्नेत क्रिक स्मार्थित क्रिक । (छामात क्रिक क्रिक स्मार्थित क्रिक स्मार्थित क्रिक क्षेत्रा (भविवास्त्राचात्र क्षत्र विनीत इट्टेंड्ट । व्याम ८७)ह মাকে পরিত্যাকী করিছে ইচ্ছা করিনাই। তাদৃশ হিংস্কর্জ-अक्षुण (बार्व भारते होती जदम बाक्टिश माना विश्वाम लेड़िट ह इहेर्द ७ जी जुनावित जिन महिर्ड शाहिरदन। विलियाहे ्डामादक कित्य कृतिए किलाम। बाहाइ डेक, आगादक लाशुक्रकः भोड बहुदे छ हरेग । ताकात धरे वाका टावरन महिर्वी पहल्का नार जातन्त्र इस्टेसन । कुछन के हात मकल लाक जानी पूर्ती एक स्ट्रेल अवेर वमन क्रिकेन्ठ अ अष्ठःकत्रण क्षेत्र्य हरेल । बैंदिकनिङ वर्गति पृष्ठ्दिम् कहि-मन नाथ। 🛎 व्यक्तिनीत श्रांड लि चुनैत (अङ व्यक्तान मध्यपरात्त

भूनतं किल् व रहेर्ष्टु असन अ अस हिमना मा भनका दिल्हा, व्यनतः मक्कारे व्यक्तिया प्रवादिनाम । विकास यक्षेत्र का जिल्ला के विकास के वितास के विकास के विशक्त प्रकृतिमणः अमान स्टेन। धरे त्रिक्षा अमाहिए साही भूदत गमन कतिहनने। अनस्त आसी अमेरिस मास्त्रमर विधारहर विशेषां भद्गील्याः भारतनार संभूकतिएकः शामित्रानः। मानित्तन हर, आबि रवशकात की १० छ सत्त करेगा है है। ইয়াতে কি প্ৰকাৰেইবা তাদুশ প্ৰয়াক্তান্ত স্থাপিক পৰিত अग्नर ममद्व अञ्च इरे । एकस्टात मिक्क क्रेटलक हिट्दमा, व्यविश्व नाना, जिन्हा कविहा श्रुमहास विकास कवटन व्यासिश व्यथाने स्वर्वाहरू मास्त्राम् भूषाक त्रिश्हर्ताचारवहः। कालान রভাত অবগত করিয়া কৃহিটোল, তিনি নগরে উভাগ ক্রতে मा रहेटक दूसि जुतात मंगद हिन्छ कार्या करिया महेमहना केन्छ বিপক্ষে যাতা কর। অমৃত্যু কুরিলেন হয় রাজ। কিংহলেশ্র মানুশ মহা পরাজনালী তাহাতে উচার विश्वक बाबी कहा मानुमा हीन-वद्यात माना नदहा - क्यामात উলার নিভার করিলেই নিশার পরাজিক ছইতে হইবেক जरन्मर गाउँ। ' वाड धव' व्याशमारक है व्हत्रः है जगत बाज, ক্রিতে ছইবেক। রাজা নিভাত নিজ্পাস্থানীখয়া অগভীয় 'সম্মত টুটকেন। পর দিবস মাত্রান্ত্রিক্রন 'ছির ক্রিয়া। भगरमा भगुक व्यासाकनार्थ वासाहक जाउना अन्ति कतितान चमा छा दत ताका - उठा हु कुद्ध जारता जनार्थ भन्न कतिरहान अहारित अकारण अर्था शहराशी नम्हार मुक्क रहेन नाना (गाक गार्गत व्यक्तम गार्गम इहेता। ज्या है के गाम १७ चम्हता रेमात्मा तालकार्म र्भून रहेन। कारस दिन्दा अस्त सहत अहे न ताला ভোজনাদি किया केलाल नमालन के निया विगद्रिति दिन विनाम कर्क मंजा आकर्ग हैं कि व क्टेर्स्स । शहरा के छ जन्मीना क्षत्र सरनते याणीक्याने शहरा शुक्क दाक्ष्युवी

হইতে বহিণত হইয়া নানা বিচিত্র রত্ন-থচিত শৌলারি আলৈছে। করিবলা অন্তর্গ জালাক মুকুতি হান হইল। করিবলা সমস্ত সেনা জালাক মুকুতি হান হইল। করিবলা সমস্ত সেনা জালাক প্রভাবে প্রভাবে বালা সংগ্রা করিবলা করিবলা প্রভাবে বালা সংগ্রা করিবলা করিবলা প্রভাবে বালা সংগ্রা করিবলা প্রভাবে বালা সংগ্রা করিবলা প্রভাবে বালা করিবলা স্থা জালালা করিবলা স্থা জালালা করিবলা বালাকে প্রভাবে করিবলা বালাকে মুকুত্র করা করিবলা করিবলা করিবলা বালাকে এই জালালা করিবলা বালাকে করিবলা বালাকে এই জালালাক করিবলা বালাকে করিবলা বালাকে করিবলা করিবলা করিবলা বালাকে বালাক করিবলা কর

লন্ডি বিল্লেই দুত প্রত্যাগত হৃহয়। প্রাণ্ডি পুরংসর
নুপ-সমীদেশ সমুদ্ধি নুষ্ঠাই বিজ্ঞাপন করিতে লাগিলে
কহিল " নহণরাক্ষা আনি সিংহলেশরের করিতে লাগিলে
কহিল " নহণরাক্ষা আনি সিংহলেশরের করিতে লাগিলে
কহিল " নহণরাক্ষা আনি সিংহলেশরের করিতে গমন করিব।
ক্রিলার ইক্ষাম । তিনি জিজানা করিবেন, তুলিকে
করণ আগননের করেণ কি ও আনি করিবান, মহারাজ্যাদক্রিল অগ্রাধিপতির বার্লিকে বিশ্বস্ত দুত্র, সম্পূর্তি মদীদ প্রালু মহারাজের আগনন বার্ত্তা অবনে উপন্থিত হুইযাহেন।
মহাশরের অভিনামি করিতালি ও তিলির রার্ত্তা বিজ্ঞাপনাথ
উপন্থিত হুইয়াছি একবি মহারাক্ষা মহানসমূল অবনে বহু
দিবসাবদি স্বিকার করিছে অভিনাম করিয়াছিন সম্পূর্তি হুদ।
তিনি কহিলেন আনি অগ্র রাজা মহানসমূল অবনে বহু
দিবসাবদি স্বিকার করিছে অভিনাম করিয়াছিন সম্পূর্তির কি আলাবি আনি করিয়াছিন করিয়াছিন ক্রিলাল করিব।
ত্রির কি আলাবি জনাপন করি। তাহার এই ক্রা আবনে
বাদি বিন্ত্রের করিবালি করিয়াকে জানি দিবলৈ উলির প্রণান

मर्किन कि विद्युष्ता कृतिद्याना त्य, जिनि जाभनकात श्वाकत्म बीठ स्था क्षित्र कार्या निवस व्हेटक वार्मन। क्रिए उट्टन ि जिल्ला के ब्रोधिक ଓ लाजा नहां हो, अमन कि कथन मुन्ने के हें व बहें हैं। व कीन किर्ना करबन नाई। स्रोत-महीरेश्व अकविन्द्र इस् इन्द्रभाठ, केविन भूटक महत्त्व वाके; नाम मर्भका हानि द दिनकेता अधिक कि विभिन्न मुक्तान नका दशह आक्षे कर्मा मसूषा नादमह एगोहर्व के कान कर्म-क्लिएन। अञ्चार वर्षन माजनान् शहन पताल तालात विषय कमार क्षेत्रके कितिद्वसमा । दक्त काकार धन क्रान व्यक्तिया विवकान इसे वर्गार शिल शहा निमय रहेशा था किरवन् । शामात वह कथाय ताका महामा वंगएन कहिए कि (कामान-ात ताका या विश्वका जोता क्लाब के श्रीमवर्ग जाशही स्था कान मरमाह नाहे। , जाहा मा इहेरले कान, कारण कान প্রাক্তান্ত ভূপতি শল্প সহিত সভাক ইছে। করে। অনা রাজাইক পরাভূত করিয়া আপন জা ধকার রজিকরাই ताला तर्गात क्या क्याना । व रेंबर केर्द्र कान त्माव म्मान इंद्रवेकता। याद्याञ्चक, विना पूर्व व्यापि कलान कामु इइरेना" ७३ विश्वा प्रुठ निवंख इरुल। वात शुक्रासः। कथम अदनातं साया नेका कांत्रिके शादनात् । নিংহল রাজের তথাবিধ প্রশান্ততা ও সাম্মায়া অবংশ নাজা নাতিশন ক্রেশ্ব হইয়া তংকাছি বুল্কে সুস্ফান্ত क्टए जन्मान अमान किएनन। काष्ट्रीमाज सम्छारेनना एक तक क्टेल । ताकी समस्याधिक समस्याधिक सामस्य আরোহণ করিছা বিঞাহ-ছর্নীতে উপস্থিত হইবোন । সিংছ-वारिमिक अ देवनाम क्षित्र जिनाहार देवरका उपायक इटेटनन । अने निलास प्रशासकाय कार्कित रहेडा उत्तर भटक चुकूल मन्यामानक अनील इस्त्री नामक सार्टक ज्ञातका क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक

শরীরের তেজঃ পুঞ্জারা বোধ হইতে লারিল বেন অ্সংখ্য মহারপি পরিবৃত হইয়। সংখ্যামে এবৃত হইরাট্রেন । প্রতি-भटकंड डाहाटकार्ड्यान् ब्रेंड्ड नाम अस्थान कडिएड वाशिकी जिश्हलाधिका अपना अद्भारत सेनासाइन देनश्रमा প্রবীশ করিবে ও প্রস্তর বিরিছে, মুংপিঞ্চ নিংকেপ বেষ্ট্রবিকল হয়, তাদুশ তদায় শর্মারোগ অক্সান্ত ইইতে লাগিনি ৷ ফলতঃ সিংহলপতি সংগ্রাম কীর্ত্তিপক্ষে क्छान इरेरलन। छाहाक चन के देना रेड हरेन। अन्याना देशद्वाता अवस्तित रहेशा द्वावानी शतिकात श्रविक প্রায়ণ হইল। বিংহরপতি ও একাও হচার ক্রইরা শিবিরে প্রধান করিছে। স্ভরাং, সেদিবস অুসরপতিরই সম্পূর্ণ কর্মাত হইল্ডি পরবিন প্রভাতে পুনর্বার সংগ্রাম আরম ক্র্রী একে-বারে লক্ষক বিন্ধুগণ অর্গররাজ ওডদীয় সৈন্যের প্রতি व्यक्ति वान क्षेत्र का विद्या अहे करन काकान याजीक हरेल किस मिस्रियम अभितिश्वादित रेमनागन की उत् निक्नाम अ ममत्रश्राह मूच द्यात अजीवमान इहेन । ममत विभावन बोका देनमानिशत्क अक्यां ध्वन महेट उत्तिवा 'সমুদ্ধিত সময়েংকার প্রদান করিতে সাগিলেন ৷ তাহাতে भूनवात कन् कात के अध्यात महे हुना राभ प्रशास इस्टूड लाजिल । क्रम् विलाद कर्म बाज हेनमा निश्चाह श्रुविदिशका অধিকভার ভাষোৎ সাহই বোধ হইতে জানিল। রাজার পক্ষে পরাজয় লক্ষ্ণ রক্ষ ক্রেম স্টাইই প্রভাক হইতে লাগিল; সমন্ত্রপার্থ মহীপাল ভাহাতে ও কিঞ্মাত ভীত अ विव्याल का इहेशा वज्यु शास्त्रक रेमना प्रिश्राक म् खला বন্ধ ব্যাধিকের এবং নিক্ষা কলে বিপক্ষ ক্রত শরজাল थ्थ प्रशास विवास वान दिम्हल क्रिए गामित्नन। किछ देवती अञ्चल इहेटल शूक्रयकारत किहूहे कल मटर्नन।

অভিকৃষ-প্রেটা ভবাবিশ ভাব র্শনে যিংকল রাজ্ বিজয় ্লাভে জিকু-নিশ্চয় হইয়া ্দ্বিতণিত উৎসাহ সঞ্চারে खाहानियरक चाक्रमन कतिस्तिन। जानिस्य हे जुलतहाक ভানরপ ও বংগাইত স্থানা বৃদ্ধিতাং পাটিত শাল ফার্মের ন্যার ভূতলে পৃতিত হুইছেন । জার্মান বুলনা গুলু ও রগে ভিন্ন मिशा एक्टिक महातिक क्रिता। मिर्डल श्रीक जूमिश्रीकर वृष्टि उ दुर्शाङ्करक निक्तुर्भ नारेश अर्थन तार्का अर्थन म क्रिया जमानिक श्रास्त्री क्रिकाम । देवना भवत ७ ४-প্रकाकः উडीन कविशः भानतः धनि कृष्ण छ। हातः असुध्यन कतिल । अप्रिटक द्राका किन्ना क (ल, मेदहरे है है करा अपान इस्ता व्याभूगादक अञ्चल नक्षड्रेंगेंड (मृद्धिः, विकास भय ११ हान । ভাবিবেন, आभि वर्षा रिक्ट्म निश्वत त्राज अध्यकः यदनक मिलाम (अर्थ, अमार्स देमनाकृत ७ अदलकाह ड প্ৰশিক্তি ও সময় পায়ৰপূৰ্বী, ক্ৰুৱে ধুৰুনই বা এৰাপ শতাৰ প্ৰসায় হাইল।মানু কিন্তুমি, অদুটাইৰলক্ষ্মি হা: আনু ইন্তু : प्यम अञ्चल हुँ जन्म जेडून अध्यम भानी वाकित्व ४ পদে পদে বিগল্প হুটতে হয়। হাঞ্জ্যতা ভূমিই সকল অনুৰ্বের মুল, তে। সার প্রভাবে অনর্থ কত প্রাণ বিনাশ করিতে হইল। হাজ মদীয় যে পিতৃপন বাজুলাৰুণোর অৰুষ্কারস্বরূপ ভিল্লেন " आका आ मारक अहे मानाना मुक्त हरकाई कतिहा है हातिर गत भग्नमाध्र यम की बि विदलां में कत्रियन । यह अकात नामा विध र्थन अकाम श्रृतिक विद्वुष्टन। क्षिद्रवन, वीत श्रृत्कद्वत कृतन वरीन है। मृश्वरण वेश्व के किर है है का स्टूबनना । अक्षितिहा देकन क्रिट्मत आक्रत क्रिक्ट विचार काहात अपन र अशानि छ। य का शुक्रद्र वे के कि विकास के कि भने, कि नियंन, कि पूर्वा कि कि कि नियंन, कि पूर्वा कि कि कि नियंन, कि पूर्वा कि तकाकता उक्ति। व्यक्ति ए महाका वावर्षीतन प्राप्तिका तमामामन कतिएक शांद्रक डिमि यथीर्थ सूची ि खेळकव

আদি বিবিশে পারি এই কোডপরত অধার্যিত পাপা তুলর প্রাণ বই করিয়া আপনারী আধ্রিতা রক্ষা করেছ। করিতে লাগিলেন

এদিকে সিংহলপুরি নানা স্থান স্মতিক্র্যু করিয়া প্রথম দিবলে এক মহাবিশ্বীর নিফটবারী হুইলেন্টু। নগারের নকটব্**রীক্ষাইশস্থার, উ**টোর শিবির স**রাবৌশ্রাট**টন। अधान अधान ताक्षा निरंगंत निष्ट क्रिके विदेश मधिश मिरविधिक इस्त । मिरइन्शिकि क्रिकेटिक वर्षाम् क विदेश प्रिश्यूक প্রচরিগণে পরিবৈতিত সাধিয়া নিজ স্কুন্মনিটেশ প্রতেশ ক্লিকান। আনানো গোদারাও বিশ্বস্থার্থ গমন করিল। সমৰ প্লারভাবধি देवना গণ অবিশাকু পরিশানে নিড। % क्रांड करेसावित स्वतार, विविद्यार शार्त मकटलरे निकालि । ত ইল, কেবল সিং**ইল** প্রী**ন্তর এক দিচ শ**রীর-রক্ষ্কের সংখ্য व्याप्रेशन माक अन्त्री कार्या कतिहेडिहल। निरुट्त हाङ व्यथनादक व्यविका विदेवकमा कतिया निकासिक सर्वे निम थाहेर्ड हिन । कार्ने और श्रे कार्ने कार्ड । इंग्रेंड विदर हैं। हात्र किছ्मीय जानका हिनमा अर्के ता कारन निवित में बाद-াশত ছুইয়াছিল যে সকল বীরপুরুবদিএকে প্রকরিব্যুবে। निगुक केतिबाहितान, कारोट काम निशन परिनातरे नहा-वना दिलाता । किन्न जैपनी डांबी विगर्दे कान मटकरे वाहरू চইবারুনছে। ুরাজা এতকণ অবসুর প্রতীক্ষা করিতে हिटलम स्कार हो कि कि निष्ठ । अहितागटक निष्ठ गुड़ प्रिया के इंटर रहिर्गेड इट्टलम् १४४ वर्ग स्वास প্রবেশ পূর্মক মনেনিত অন্ত ক্রমত আলী করিয়া আপন প্রতিজ্ঞাপুরণ প্রার্থিতিহিংসাপ্রস্থৃতি চরিস্থার্থ করিবার নিমিত भवत हाम गरिकाटमान प्रविद्यान । छाहात छमानी हर नान्द्रति कार्न अभिविष्तीत अकात व हेन । तानाना de.

बीनम् भ ६ बन्दिशंबिक क्षेत्रस्था क्षानीत विनाम दश्कृ क्षात माध्यक्त । काक 9 किए जिल्हा मिना व छेरक व न हिना वित्र बच्चित जाहाँह विश्व क्या कुछ बडेल मार दिस्त अक्षेत्र ग्राज्या मार्गिक्या भाई श्री क्षेत्र करें । उत्तात अभिनेत्र को विद्याक्त का को विश्व इस त्य जिनि व्यरस्थात अविश्वमीत रामारकत व्यवस्थातिक विश्वमात् भटकः তিনি যদিও সক্ষাবিধি স্থাভার শর্মাগাল বিসক্ষণ করা শরিয়া ছিলেন, কিন্তু কার্যারিক তাই জীতার সম্পূর্ণ বাতি-अपने चिन । जिल्ला दासन्दर कालन ना स्त्रिज्ञा छेरलाम स देशनाधिभण्डित स्रोधारत अविधे एरेस्सन ७ डीएएक आस. খনায়ান দেখিয়া উৎক্ৰাই মৃত্যাল খাদ্য ছায়া ুছিখন্ড कतिती मृह इहेट वहिन्छि इहेटलम । दैनमा भाटे कत छिन्न भु उ इहेट इ के अवाद दिविक आर्क केंग्रेड ममूनाल करेल অমনি জাগ রাভ রাজপ্রহার গণ উটা ক্রানা হইরা নিষ্কা-শিত তরকারি হতে র'লগ্র ধুইটেট বহিপতি চলল: विश्व अर्देनर वीष्रशृत- किवित स्ट्रैंटिंड डेर्स्साटम यावमान इहेसाँट्यू। जिल्लाटिन जाकाँकी ठे.काटक मञ्जा नियंत्रमः कतिका जिल्हा शतियान स्टेल्य तिका कियम् स समन करिया क्षितान, कड़केंग्रेज लिमिक श्रूष्ट्रव छाहादक आ क भ्य क्रिक्ट व्यामिल्टिश विमित्र उर्ज्यार व्यक्तिनहरू देशा गुगुल्कि जाटन मं क्रीक्षणान के हेरणन । देशनिक शुक्राप-बार निकी करूपरा संबद्धि दहेश। यहा वामनाई कतिए লাগিল। তিনি ক্লাপ্তিলয় না করিয়া মধ্যে এটো ভাষাদি। भारत मकलटक माम्स्मानहेंने देखेल भारतक मूर्वावर आवमान इस्ट्रान ।

्र क्रिक नकार्त प्रकारण रहेंगी निक्षितिक निरंदन गाउन प्रदेशित अस्मित्क नकाम क्रिका एकिन । अक्रिन

কার্যা পরিভাগে পুরাক নিজানিভুকু হইরাছিল বলিয়াবক-टमरे मन्दर मादिका है है है । विभाग महिल के कराय हरे मन प्रमुक्त मरमाधिक स्ट्रेंड नाजिन । असे नकरन वाउम-गढ रहेता. द्रमान अक्तारिक श्रीकृत्य कि ना के ठळ का चिही. कार क्षिरक नामिन। अभरमर सिवन जाशामिता के-मक्र अरबोद्रबादमा पाने यन नाक्षेत्र अन्तर्गत अञ्चाद्रकेन त न काशामित्वद्व सार्वाव स्थित साहित्। अपितक देन-गामारक द अमेकिन सामित्र इस्या है है दर्ज जिल्लाम्ही द्विषिका निर्माणस्याम् । मान्यन्यास्य । क्रे कृत्या कि निरम नैस शास्त्र कालाहन हरेट लाभिन उ छाराट । तिव्यत-गांडब शिक्षा हैन क्रेज । - जिल्लि मगळ ह्याड अवगठ । हेना वने कार्या **काताकृष महीशाल हडेट्ड इंडिनाट** १७३५वाः रण कविशा जरीय भवन र स्टूटिश भीच व्यूक्ति करोत्व अपूक के कात अकर्गा कि जिल्हें बिक्किया करिया करिया निवस য়ন করিয়াছেন **অব**দারণ করিলেন। ুক্তখন জিনি ও ছাত্রক भूड कड़िनाड़ निनिक **एड्रिक्ट वर्छ अश्याक** नृष्ट ८५३ म कांगरमन । , जारावा अवतात खेळिन्ड् व्हेन निर्वतन করিব, মধ্রেক্ত্র শিবিষ্কের অন তদুরে জিন্মাপিলের আট कर बीत पुरू विश्व में शिवीत नाइक कृत्रक प्राईशा विक-सारह। अञ्चल वरण नाका श्रुकार का व्यक्तिक विभवन न. मुख्य स्टेट्सन । किन्द्रांकि करतन, कालात आदिवनार्थ पुन প্রেরণ'বাতীত বার'কোন উপায়ে ছিব্লা। ছড্রিণে ত্যার विक्रिक्त कवित्रा विकासके क्रिकी क्रिकी करेश क्रिका कि दूर के परिं। कड़िरमन देखा १ के के रे रे कि

এলি কি ক্ষেত্ৰ কৰিছিল পরিভাগে প্রতি আশকা করিছা প্রথ দ্বানিক ক্ষিত্রিক ক্ষান্ত্রাক ক্ষান্ত থাক-দান এইতে লাকিলেক ক্ষান্ত্রাক ক্ষান্ত্রাক্ষান্ত থাক-দান এইতে লাকিলেক। সম্পত্র ক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্

करेनक क्यांब किराउ काणिलाय क्विंत्नमें। किस तिरे कान विकारमेर वेश्वनरमानी स्वाध माना के कार्यमन इरेरेलन । विश्व है विश्व प्रश्निक के किया विश्वाद হুইলৈ যেন উহু^{তি}প্ৰায়ই স্পীয়িনায়ে^ত উপৰিছে ভূষ্যা বাজা गड्ड अधनंत करेंद्र उन्नित्नन, विचामकान देन विक स्मिथाट शाहे तेनात्ती । काहरवन किश्व भान विश्वविद्याला कार्य मक्ष्मि । क्रितित ताकाल क्रिक्ट क्रिक के नमस्ति । श्रीप कात | अक्टर (में भविषये अविदेश अविकास मनाइ काल डेशरिङ। अर्रायम केल्प्स में महास्मित किंदेश जीका ভাৰ ও রাজার কতনুৱ জুইবর্ত্তা উপস্থিত তাক। চিন্দা করিনেট बनाइएन भक्तकहरे बसुभूट हरेएड लाउन 🔭 वन उपन-खाः भ हाति विकेश संदिग्ध विकास क्रमाद शाव मगोत्रव विशास धर्महर्सा लिखा करिए हैं कि जिल्ला । े अवस राज्य मकत्त नंग्यू भविष्यिक इत्रेप्त मित्रमाणमा नामित नामित मार्था मार्थ। कक्ष्मीके आधिकिक बाक्राइंग्ये के इन्हरू: शांउर इन्टिन लाजिल, ताथ इनेल स्पेन क ग्रीविस्तित महाध्यनस्काति।। বিশ্বসংখারিণী মু**ঞ্জিনই বিজন ছানে মুর্তিনত্য**ারহিয়াছে। র জান্ম পুন,কে এই যোর সহটে প্রভিত কেবিয়া প্রাণরকা ালয়ে এক ব্ৰুক্তাশ হইছা পড়িলেন।

তে তেনে ক্রিকি আলিবল অনুন এবা একাৰ প্রেকি কান্তেনাল প্রেকি কালিবল অনুন এবা কালিবল কা

मद्य क्रममीनादाव विविधितां केर्दिए बाजिएन । min. क अमी चटत्रत कि कि कि कि कि कि महिमा । जेन चटत वक है। अकाश के अवस्थित अधिकार वर्ष हरेग । मत्त्र সাহত প্রারোধি আনি দ ব্যাস্থা হাবিও রাজা একার कौतवल ७ मुख्यास करें सार्व के किटनम, अचरन के बंद अना-निर्दे शीवतकात उभाव या बिना करण निर्देश विद्याना करिया ने न विश्वेद को इन का बनाइने भू से कार्य किया है कि दिएलन अवर नारंगः लक्षिके देखें हु में ब्रिटिक स्टेशि कारादेक विशिद्यम । काराद वन् अति में में १ अपूर्व के कार्क के प्रति है। त्यान नाय करेट अ भगातिक विविधा दिते स्मिक्त्रे अतियो कर्नुभति व्यक्तिए स्टेटनना हैंड। श्रीमदारे कार्ड बस्ति विभादिका श्रामित क्वा ও छाज-मीय अवा डेवे श्रांकाम्य विकाश हेरात डेशातल डेडग्रर भयोति , न से देश कि कि केन देश मा १ ति । क्रम कृतिमा किसार अक्री उन्हें हिन्द्रतम अवर क्रमांत्रक धमावात कतिएंड कतिएक जेग्ने एक पर्या अनुस्मा अनुस्मा प्राप्त किंद्र करिएलन उँ निर्मत अञावके कर दिशासक अला ए बमझाम निक्रिक काशास उनाष्ट्र मुद्रवरे भावमानिका । श्रुद्धाः, देश व्यवादम अमन कश्चिता महादि शांक कार्टकरे जीक व्यवसानी गर्धा छेला। करेका (मर्के निर्माशास क्षेत्रका के बेट बार 3 के एक मार्क ताला ताकात कर्यन किंगे, बक्टन उमा इरेटा आगड़का रश्यात्व विषय कृष्टिको बैंकोतांकर उराटक वासीन गयना পরিত্যাপ করিবৈদন। টারিলেড গাঁড

त्मरे स् गीला शिकि दाना मध्यांत्ररे नाग्निमानवार पवितादक जाना विशेष विस्तरण देशकार के जाना का का किन्द्र जाता न नर: । के की किन्द्रिक रे का के विशेष ৰাক্ত ও নিজাৰ আহিমতাৰ কিন্তু জিলেন ১ কৰা সংগ্ৰহণ অতি কক্টে মুক্তা ৰাজ্য কৰিবক उकनी अञाज क्षेत्रि दिनि हुना क्षेत्र का वृद्धि के के क्षेत्र वनर वकः रह । वहार क्या बाह्य के कार्य करिया रें ड उटः वक्र । उत्ता क्षेत्र क्षेत्र का जिल्हा । स्वित्वत्वत्, काथा ७ क्यू जे का जिल्ला के किया के प्रशास्त्र के बर्गाल हरेश श्रीकृष्कि स्थाप्त के स्थापित स्थाप कतिरज्ञ उ ভাগর কুখন রামে বন ধন ।
কোন স্থানে নানা জাতীয় গানী বিনাধন খারে সংগী কালাপ
করিতেছে। এই কোনা কোনা কালা ममार्गन कविद्व मामिलाने किन्द्र के बंध किन्द्र मदत्व व्यक्ति थ्याक काना व जिल्ला का का विकास के कि कि नामित। निर्देश दियात्रा के कि कि कि कि कि कि कि कि इतिहार । इति विकास क्षेत्रका प्रतिकारी । एवंशित स्थाप म हमा ७ जानिया नौति क्रिक्तिमा अर्थकः भनादर् कर व्हुन्द्रजी अद्विभूनं , कविष्ठक्षे हैं काहा अपूर्ण में स्नीत समूरण्य नि व अध्यम् अद्रमान स्मान्त्र कर्मा । वस्ति । भूदन अप्र कानन 3 ने मा विकास निवासिक कित्राका पथन উচার প্রত্যেক রস। শালা প্রাক্ত। কর। বাস্ব ত্র্বন কালার না क्षत्रमा अभिका अस्ति। क्षियात ल्यान स्थानी क्षा अवस्तित । १३ न्यामध्येक्क्वनातं मसात् क्यांकि कानतः। पठ कता शहर एका किं<mark>तात की पक जानाता के</mark> राह-जान-विजना देवरण देशां विकास के के किया है कि किया कि क

কে শর্ণাগ**ক্তবৎসক্ষ**ণ্ এ**ক্ষণে অনুকৃত্য স্থ্যা সং**সার্গনাল চরিত পাতক ও মানসিক পাপ হইতে অ(মাকে রক্ষা কর)। मध्यभारत वस्त्र इहेग्रा क्छ क्छ क्ष्मश्चा পाश कविषाहि, छ।हः विकारक भाकिता; काकमा चीमाई क्षमा प्रश्वास १६ १३८७८४। अङ এব कब्रमा मुद्धि शास्त्रि, मानेन वर्षन द्वारा । या मात वन स्रभी इन कता अहे छात्र भहता दुभिष्टे এक मात्र कारता। এই প্রকার ঈশার গুণকার্ত্তন করিতে করিতে রাজার নয়ত মুগল হইতে অঞ্জ অঞ্জল বিগলিত হইতে পালিও (याथ इटेक एमन, आगाए जुङ्कित्रम छेटहालाठ इट्टेश नाव्यातांत क्रांश विनिक्तं इंडेन अबर स्वयं क्रकारित एक्ते हैं। हात काश्वतिक मालिना अकत धरकवादत धो छ ७ शक्तिक छ कता। রাজা যে অকার দুরে **ভারিয়া প**ড়িয়াভিলেন তালতে যে তিনি একাকা নিংসহায় হইয়া অপার্চিত দুর প্র অতিক্রম পূর্ব্যক স্বরাজ্যে উ<mark>পস্থিত হুইতে</mark> পানিবেন ভাইনে अगर आभएमा किलना। जिल्ला दनदाम अक अकाद है हात শভাষ্ট পুর্বকই ছিল। তনিমিত তিনি আর সুরালের र्जान निरुष्ठ करेनात निर्माण कान कान किया मार्ग ফলতঃ এনত মানস ক্রিলেন বে, অবশিকী জীবনজাল এই নিজ্ঞন বনে অবস্থিত করিবেন।, বাদও আক্রতিক নিয়ম-বলে প্রেবদী মাহ্বার নিমিক্ত উৎকলিত হইয়াছিলেন ও তাঁহার বিবিধ বিপৎপাত সম্ভাবনা করিয়া একান্ত উদিয় ছিলেন ভগাপি মহাসস্তুভাগুণে ভৈষ্যাবলয়ন করিলেন। शृद्धां अधिक इंशार्ट धर्मरीत शुक्रावतः स्थारत मिर्जन कित्रमा प्रदेशवद्यारङ्के महार्के वाकिर्ड भारति । রাজাও মহিষার সমুদায় শুভাশুভ ঈশ্বরারত বিবেছনায় এক প্রকার নিশ্চিম্ত হইয়া শর্মার, রক্ষার্থ আন্তর্নোচত স্কুল অনেৰণ করিতে লাগিলেন ৷ ইডস্কতঃ ভ্রমণ ক্রিতে করিট্রে অনতি দুৱে একটা উন্নত বউপাদপ দেখেতে পাইলেন্ট

उँछ। উভর পা**র্বে অন্যান্য নান**।বিশ**ংক্রনত। সমূহে** পরিশ विकिछ । क्षेत्रारे एमसिटल कृत्विम लखागृह विनिश्च अस करा রাজা ভাষার তমংকারিণী জ্বোভা বিলেকেনে সাভিশয় চনংক্রত इहेरबन। उरक्षमेरि मोथा পর অভৃতি অযে। करनाभरवात्री উপকরণ मः এছ প্রিক খনোমত একখানি গহনির্মাণ করিলেন। অনন্তর কতকগুলি কোমল লতা-প্রায় সংগ্রহ করিয়া শর্মনোচিত ওকথানি শর্মা প্রস্তুত করিলেন। এই প্রকারে জিনি সেই পর্ণ কুটারে বাস ও প্ৰশ্বায় শ্ৰুন করিয়া জীবন অভিবাহিত করিতে লালিলেন তিনি প্রতিদিন প্রত্যেকালে প্রভাতিক ক্রিয়াকলাপ সমাপন कतित। रामत्र मानास्थाम समन शुक्कि माना क्षेत्र मुल प्यागरम করিতেন , তাহাতেই তাঁহার জীবিকা নির্বাহ মহত। রাজাত अरे कथा विलाश वरमध्यमी**भएक, मध्यायन भूर्य**क कविएलन : দেখা, বংসাও গৃহত্বাজিকে কখন কোন্ অবভায় পড়িতে হয়, তাহা নিজেশ করা যায়না। দেখ অপুর্ব সৌবোপার অতিস্কোম**ল চুগ্ধকেননিভ শব্যায় শর্ম করিয়াও** 🤞 হার স্তুনিজা কইতনা, নিতা রসনাকুখদ নোনা জ্বা ভোগন করিয়াও যাঁচার সমধিক ভূঞি বোধ চইতনা, দৈবভুকিপাক বশতঃ তাঁছাকেও এই প্রকার ছীনদশাগ্রস্ত হর্য়া ওানুশ বিবর গহনে পর্ণশালায় পর্ণরাশির উপর শয়ন ও কেবল বনস্থভ ফলমূল ভক্তে জীবন অভিবাহিত করিতে হইল। প্রথমে এই হীনাবন্থায় তাঁহার বেসন ফ্রেশ বোধ হইয়াছিল कृत्य ठः हात् भारतक नाघर इहेता स्वानिन। (कृतना कृत्य তাঁহার এই প্রকার অভ্যাদ হইয়া পড়িল। অভ্যাদ দিত্রীর অভাব, কিছুদিন ঘেরূপ অভ্যাস করাষার শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য নিমিত্ত তাহাই যথোচিত আৰশাক अबैशिमान रहा। कार्य (महे अकात होना **वक्राएक हे जी**वन व्यक्तित करा वाकात अक श्रकात कालाम करेसी

বোপ হইতে লাগিল। সাহাচুটক, কিয়ন্দিন বিলয়ে এক কী-অবস্থান উছোৱ প্ৰেফ নিতান্ত অসহা হইয়া উঠিল। এমন অবস্থার পুত্তক প্রাঠ বৃষ্টিরেক ভাদুৰ ক্লেশ্লানানে ব जिलास्यत मारे (स्थिया मिस्टिंग मध्य जाता वर्ध्या অজুরীয়বিক্রর করিয়া অর্থ সংগ্রাহ্ পৃথ্যক নানা প্রচোপন যোগা পুত্তক ক্রন্ন করিয়া আভিলেন ও তংগাওে কিছিৎ সংখ বোধ ক রতে লালিলেন। কারণ ক্যান্ন অংশ বা বাজি দেখের প্রকে স্তান্ত জীবন ধারণ করা অভান্ত ক্রামিন ইইয়ান ার্চ। তালাদিধের গকে জীবন সুখাকর নাছ্ট্র। প্রত্তি भाष्ट्रभाव दक्षभावहरू इस् । किन्द्र गाहाहा भन्दक उद्यान ४ विला-৫০ছ বিভূষিত করিবার লিমিন্ত সভাত মতুরলো বাংলে বৈব চুবিধাতে বশক্ত ভাহার। ধেনন অবস্থায় অবস্থািত इ.सेक को ८कन् अवस **स्टाउध** स्थान संभाव द्वारिकार পারে: শোকে তিপে প্র**ভাত নানা ক্লে**শে ভাছারিগের গদ-করণ তালিত হইলেও, সন্ধান পুত্তক পাওঁ ছবং कारता कार्यक कार्यक कत्। विद्यासकः स्टब्स विमाणः प्रमास्त्राप्टम आधिकार्ता वर्षेप्राटकः, भूखक लाह्ये कार्ताना क्यानी ফ ও হয়ত্ত থাকিতে পারেনা এবং তাহতে যাদুশ নিশাল স্থা অন্তাভন করিতে পারে এমন **আর কিছুতেই পা**রেন। গ অভএৰ ইহাতে বে, রঞা স্থুখ বেখে করিবেন ভারার খার म्हान्त्र कि 🖓 । याहा इंडेक, अहे अकार्देत आह 👳 है वस्मान शहर्गेल 🛊

ক্মে বর্ণকাল উপাশ্বিত। একলা থাজ, এই ব্যায়ের নিবাশেষে নিজু কৃটিরে উপাবিটি হইয়া বর্ণার প্রাকৃতিক শোভা সন্দর্শন করিতে ছিলেন, এমত ন্সায়ে অভি পানি-কাণ মানবক্পুরে ভাঁছার জাতিগোচর হইল। অমান রাজ্য চ্কিত হবরা উলা প্রকৃত মানবস্থা বটে কি না প্রাক্ষা

करिवात निर्मिष्ट रमहे निर्कृष्टे ब्हेंक् कर्ग रहेशा तहिरलस । ऋष বিলয়ে পুনঝার অর্তিগোট্র হুইল 📒 ত্থন উহা সমুধার ত वृश्चिमाई (वान हरेला। जानिह्यान, वृत्ति मामून कान इंड-ভাগা काञ्चिकि विभन्न इरेश। आईनाम क्रिएफ्ट। याज्यव শ্রুসকান করিতে হইল। এই বলিয়া গারোপান করি लान | किश्व उन्नेन पूर्वमधारत इचि इट्ट इहल, अवाकारत ৰনস্থলী 'মারত হইয়াছে; কিছুই নয়নগোচর হয় না 🕴 ক্ষণে ক্ষণে নিবিড় বন মধ্যে সৌদামিনী প্রকাশমান। ছইতেছে। প्रकारगरे अध्यक्ष ४ नगर्कारत २७ भाग इटेरल्टा । अह সমস্ত বাপোর দেখিয়া শুনিয়া ডিনি অতান্ত চিন্তা হল-**ंतन। छ। दिलेन, कि अकारत है** वः अबे ५ थानक समस्य গৃহহর বহিণতি হই: ইহার প্রণে বচণা করিতে ঘাইলে আমার প্রাথনাশ হট্লে ও হইতে পারে। অগ্য দরেয়া প্রতি দয়া ও বিপালের বিপাদ উদ্ধার করা ,মন্নামার কার্ডিন্ কর্মা; আপন প্রাণ পর্যান্ত শ্রীকরে করিছে, ও ওদযুগ্রানে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত ৷ তাহা ছইলে ইছামুখ উভয় লেকেই ঞ**তিষ্ঠিত ও পুরস্কৃত হইডে** পার্যা**র।** অত্এর আজ্ ভারমপ্রাঃ করিয়া সদৃশ সকং কার্যো উপেক্ষা বারা, কথন উচিত নতে। । এই বিধেচনা পূর্বক বন্ধপ্রিকর সময়। করে। করবারী ধা**রণ পুর্মাক শব্দ লম**ান্তুসারে ধারমান কটলেন। পেই সমূহে রুটি ও ক্লিঞ্ছে নিরুত হুইয়া আদিল। রাজা ক্ষেদ্র গমন করিয়া দেখিলেন, একটা আলুলায়িত কেশা মলিন ক্লপ্তেই সিলোক একটী রুক্ষমূলে শিলাভলে উপবিষ্ট हरेश ज्ञाक्ष्य संभूत मकक्षा यात गागा विद्याल कति । তেতে ৷ রাজ: ২টাং উঁহোর সম্মীন না হট্যা এক লভা-विज्ञात्म दावीस्य थाकिया जैलात विज्ञान धावन कतिएउ वाजिएवन । "हो । शुक्रकातिमन। रहामारमक निकटि ७ অবিনী কি অণ্রাণিনী হইয়াছিল গৈ, রোষপ্রবৃণ হইয়,

আমাকে অরণা-চারিণী করিলে? হা মনুষা ভোগ কি क्रेडच्न् देखारमञ्ज्ञाचीत्र माद्रे वक्षु माहे क्विन वाशन कार्या निका क्रेस्टलरे हिन्द्राई हरें। अप्ता याकारक हित्रकानः **भुज मिकित्नार्य जान**न कित्रग्राष्ट्रि, स्मर्ट अस्वर्य সময় পাইয়া নিতান্ত আৰু হইয়া কালভুক্তের নায়ে দংশন করিল। इ। অধন ক্রতফুন মনুষা। তে দের থামে-ক্রভোগই কি স্কাপেকা তেওঁ হইল ৷ নিরপরাধি ोटक वनवानिनी कतिलि? वृत्रिलाम, दिवाछ। अञ्जूत धरोरम-सक्तरे विপर्तेष्ठि हर । इ.स. स वर्गक माना नर পথে চলিয়া তিনকাল পরের উপকার করিয়। জীবী বাপন করে নিদারদুর পাপিষ্ঠ নিষ্ঠুর পুরুষের। তাকারই অপকারে অক্সুরক্ত **হয়** : হে জীবিতেস্থর তুমি এফানে কেণেনে অন্তর্মিত **হইলে** : তুমি থাকিয়ে একপ ছ্ববস্থা পতিত ছইভাষ্না। খামি এই প্রকার বন্ধান্না হইয়। ছুঃসহ যন্ত্র ভালিন। হইব বলিয়াই জি ভুনিও পরিভাগে করিলে ১ হা জীবিতনাধ ্মার তে।যার ভারুলা মোহিণী খুদ্ধি নয়ন-দৰ্পণে প্রতিবিদ্ধিত হইবেন। এই খেলেই ञ्चमत विश्वेष इरेटल्ट्स्। र, जनमेश्वत ज्ञिम बागादक छेनुसी जिल्लक्ष्म निम्मकाता ७ वनवानिनी कन्नित्व व निमार्थ कि 🗈 : অঞ্জানিনীকে অৰ্নীতে প্ৰেরণ করিয়াঞ্জ 🤈 হে দীনবংসল 🖠 আর এ ব্রিক্টা জীবন রক্ষায় আবশাকনাই সংপ্রতি এ হতত গিনী জার্ন-তাতের স্থিল নিশ্চর। ক্টলতেই। তেন আপ্নার ক**র্মণা-শুণে দেহাতে সে**ই জাবিতনাথের সাক্ষাৎ পাই"। धरे अकार नाना विकाश कहिएक कहिएक दाक्शवादिएक ৰক্ষেত্ৰ প্লাৰিত করিতে লাগিলেন।

कैशिंद अरे ममछ विवाल-প्रतम्भता खेवरन ताणात मन नाम्म् क्ष्मुक्तिमानाग्रमान श्रेट वानित। अक्वात खाविरलन, अ खूवना बाबात महम्बानी श्रेटन। खावात खाविरलन, अ डाशां कि केल्ट वा श्रेटन। कातन, खामि जिल्ह्ल-लिल्टिन

নত কৰিব বাস্য নিষ্ক টক কলিয়াছি। উপধূৰ্ত সন্মীয় হতে 3 क्राबाजात नमिक बाद्य। जानून धेन्या उ क्रीवृत्त नश्य-भरख जरभद्रभी द्वाति। व्यवस्था निधिष्टरे से बर्ग-वार्तिनी इट्टन जलका अहे नाती निक बूटबरे वाहि अनिवाह एक, कान क उवन बेरा कि हेशाक वन-वा मनी कार्तिक विश्वाह, হয়ত কেনে ওপ শত্রু মিত্রভাবে আর্মার সংসারে প্রতিপালিত करेशा शाकित्व उन्हा इनेट्टरे वर्षे कार्या क्रेशिएक । माहा इउँक, निकट्डे भिष्ठ। दम्भिद्धारे मन्द्र व्यवश्रुष्ट हेर्ह्डे भारिय। धरे व**्या**मा प्राञ्च। अञ्चमत कहेता क्यून स्टूब किन्नाना कदिद्या बाटन इमि (क् १) अकाकिमा अहे क्रिकि देवमहैवा त्त्राप्तम कतिए इट १ द्वीर्थ अवसार देवारी भर्मानाजीत অধি-দেবা হইতে ভূনি কি ছুবিলিতক এওছিদ্ধবিপাদ প্রিয়াছ : ভোষার ঈর্শী তুর্দ্ধণ দুশনে আলার মূল নিতায় नाकुर इरेसार , अञ्चन मना शतिहत्र माउ। महिमीत क्य विष বৈক্ত বোদন-স্বৰ ৰাজ্যৰ পৰিচিত জিলন : এনিনিভ উচ্চেটেক নিজ মহিষ্ট বলিয়া চিনিতে পারিলেননা কিয় মহিষ্ট वाङ त सत अवनगाय देशहारक निरुद्धक भादिहेंना धवर প্রবর্গী চুত মলেসিক র তি সমুদ্যে অক্সাং পরিরুদ্ধি ওয়াইত মুদ্রিত হইন। পড়িলেন।

ব'লা অপেনার সমুপত্তনে উত্তে মুক্ত হটতে কিবিতে কিবিতে কিবিতে ক্রিলে ক্রিলে ক্রিলে ক্রিলে করিছে করিছা ভালিক করিছা করিছা ভালিক করিছা করিছা

নয়ন উন্ধালনকর, তুমি সেই হতভাগা পুরুলাথনের ক্রেছেই রহিরাছ, তোমার উদুশী দশা দশনে ভার জীবন বাবণ ক্রিতে পারিষা। তথান রাজনাছিষী মান্তব্যক্ত হইরা উঠিলেন এবং নিজ্পান ও সত্পান্যনে ভালির মুখ্যপ্তল নির্বাক্তন করিতে লাগিলোন। তাহাতে নেত্র যুগল হটতে অবিভল ভানকল্ডে বিগলিত হটতে লাগিল। রাজা তাঁছের হস্ত বার্ণ পূর্দক আঁপন বুটারে লাইয়া গেলেন এবং আঁপন র ইন্তান্ত বর্ণন করিয়া ভালিয় ব্নাগমন কর্ণ জিলাসা করিলোন।

মহিনী, দীম্বানীখাৰ পৰিতলগ পূৰ্বক অঞ্পুত নতাত গলেদ্রহানে কহিলৈন, মহারাজ। আপ্রাকার বিনাতে 召 কি চুর্বিষ্ঠ যন্ত্রণাল্ডান ক রয়ছি বলিছে প্রবিদা। আপনি সময়ে পরাজিত হট্য শত্র হত তি হইন ছেম নগলে জালা হুক্রে, আমি প্রবর্গভূত শোদেসনেরে খন হুইলাম ; কেবল পরিত্যপ ও রোদনেই কাল ক্ষেপ্য করিতে লাগিলাম এবং ভংকালে শুদ্ধা পরিতাপ করিরটোরে কারে ছিলান এমত নতে, এই পাপ জীবন প্রিভাগ করিতে ছিল্লিক্ট্র বেলিল .ডিভানল প্রস্তুত করিলাম। অন্তর প্রস্থাতি গুডাংগ্রে প্রবেশ করিতে উদাত হণতে ছি, এনন সময়ে এক পুরস্কু! हका जाशिशा जानाद्व पान्न कतिता क्ष्यित् महिष् कत् कि ह যে পদ্বীতে পদার্পণ করিতেছ, তাহা কি মুক্তিদিক্ষ,কর্যা। আত্মহত্যা করিলে অনন্তকাল ছুংসহ্ নরক্ যন্ত্রগা ভোগ করিতে হয়। আর যদি সৌভাগাক্রমে রাজা প্রভাগেত हारान, त्कांगात वितरह उँ हात धार्याताम क्रिंगा क्रिंग हरेए পারেন অতএব- একজালে আত্মহত্যা ও পতিহত্য, উভন্ন পাপে মগ্ন ইইয়া চিরকাল অনতকেল তেলা করিতে ইইবে। देश्या चवलक्षम कहा। धरे भरमादा क्टिसे मल्लू ने सूथी हहेरछ शाद्यका 📭 अर्थनाहे मधुषाटक छात् स्थाक छत्रे प्रत्य अस्त्रज् বপদ্ প্রস্কৃতি পর্যায় করে তোগ করিতে হয়। অর্থ নান্ প্রাণেধিক পূত্র বিনাশ প্রভৃতি কতকত বিপৎপাত হইতেছে তাহার সংখ্যা নাই। সেই সকল বিগাদ নক্ষান, আমর একাশ্র বাহাজান শূনা হই, মনগ্রাপে তাপিছ ইই: কীবনো মিতাত বিভ্রমা জানে হয়। কিন্তু তথক্ষণার অন্তঃকরিণে হৃদ্যা ভাপহারিণী আশা আবিভূতা হয়। তাহার প্রজাবে প্রান্ত্র তথ্য একেবারে সকল শোক তাপ বিশাভিটায় হইয়া ভাবি স্বাধান্যণে প্রবৃত্ত হই। অভ্রেব বৈগ্যা-গলয়ন পূর্ববক আশাপথ নির্নিকণ কর।, সৌভাগোদ্য হইলে পুনর্বার স্থানিদর্শন প্রখভানিনী হইতে পারিবে।

बृक्ताव (८२) अमेडिमधुत (२७%) व वाका अवरन आमि स অভিপ্ৰায় হইতে ক্ষায় হইলাম তৰওবি অশাপথ নিৱীক্ষণ कतियः स्थाक्षेत्रिः स्थान गालन कदिए छिलाम स्था स्थकः নিবস হইল অপনকার প্রম বলু বিশ্বস্থ সচিবপ**ি**ত क्ष्रीर अष्टभ्युद्ध आणिया कविएलन, " माजः। अनुकार क्ष्यस পরিভ:পানলে দগ্ধ হইভেছেন'>ইআপনকাব উদুশা দুখনা सर्मरम व्याचात असम् निर्मीष हहेरछरह । अक्स स्मार्क नश्चास क्षारकव जनामनक शका व्यक्तिक। जनामनक क्षेट्रक केकः कतित्व, ४ व वनयाजा वा जीर्धशाचा व्यववा समाध्यम् করিতে হয় ৷ অতএব গদি অপেনকরে ইঞ্ছা হয় ও অনুসর্ভি करत्न. जाही हरेटन थामि कर्छिन रेमना तरेता अभनकात ष्यभूष्य मेरे । बामाद ष्यूश्विजिट जनगाना दालशुक्रदेश ताककार्धा निर्दर्शक् कतिद्व शाद्विद्व व्यक्तिया आश्वनकाङ्ग विका নাই"। এই বলিয়া মন্ত্ৰী আনার অভিপ্রায় জানিতে ইচ্ছা করিলেন ৷ আমি কণকাল চিন্তা করিয়া ভাহাই অমুমোদিত করিলাম। নব নব পদার্থ দর্শন করিয়া শোক সম্প্রাপ্রান্তি করিব আমার সে আশা ছিলন।। দেশভ্রমণ ও বনপর্যাটর बार् यि वाश्रमकात माकार शाहे उरे छेटकटमहे छै। हात मटड

আর কিছুমাত্র আপত্তি উত্থাপন করিলাম না া . আর ভাঁছার প্রতি চিরবিশ্বাস নিবন্ধন এই কার্যা কোন মতেই গঢ়িত ও व्यदिष (बान इहेलेली; चु अतार उटकागाद तथ अला क हहेल ! मञ्जी जना तर्थ अन्तुष्ट इहेश टेमनामामग्र मम्बियाहिएत वामात वयुभगन कतिरलन। तम पितम अभवारहर गाजाकता চ্য়াছিল, এই নিমন্ত অনতিনুরেই একটা রমণীয় ছানে धवच्छान क्रार्शन। उथा इट्रेड श्रु हिन अञ्चार द्रश সুস্চ্ছিত কইল ও পুর্বাবং সকলেই যাত। করিন'দ। वहें काल प्रश्लाह शर्याष्ट्र मांना आग. गांगा नगद ह गांगा हुन-পদের নৰ নৰ সৌক্ষা ও নূত্য নুত্ৰ রীজি-নীতি নিরীক্ষণ क्तिएक क्तिएक खम्भ कावएक क्लिश्वाम । शक् कर्य সক্ষাকানে এই বনের পঞ্জেকেশে দূরে কেনা সরিধেশি ভ हतेल जिला: जनातना निदर्भत नाह आजृत्य मा हरेल অধিক রাজি গার্কি, ভই রথ প্রস্তুত হইল। জামি পূর্ববিৎ मञ्जी ४ देनगांवनदक भगदनाम् थ त्मृथिया त्राजि विद्यपनः न् করিয়াই রব্ধে আরেছে। করিলাম। রাজি লাগিক থাকালের আনি পুনর্বারে নিভাগত হইলাম। পরে বেল' চারি দঞ্ ্রই**লে নিজাভক হইল। নি<u>জা</u>ভিজে দেবিল।**ম,রংগর গাঁর নির্ত্ত হইষাছে ও আমি একাকিনী অবন্যানী নীত হইয়াছি : দেখিবামাত্র সামি সার্থিকে মন্ত্রার বার্ত্ত, লিজ্ঞাদা করি-শাম। সারখি কোন উত্তর প্রদান না করিয়া ভয় বিহর্জ নয়ন ও সকল্পা**হাদরে রোদন ক**রিছে লাগিল। আমি তাছার রোদনের মর্গা পরিএছ করিতে নাপারিয়া পুনর্যার িকিজনাসা করিল।ম ় সে তাহাতে আরও কঁটেতে লাগিল। পারে ভাবভন্ধী বিলোকোনে সে বলিতে নিভান্ত শক্ষিত ইইতেছে বৃথিতে পারিয়া ভাহাকে পুনংখুনং অভয় প্রদান করিতে লাগিল।ম। তখন সে সেই পাপালা বিশাস্থাতক ন্রাৰম অ্যাতোর র্ভাস্থ আদে।পাস্ত সম্প্র বর্ণন ক্রি<u>ল</u>া

এই ৰলিয়া য়াজী বিরত হইলেন 🗽 🧸

রাজা নিজাঁস্ত বিশায়াপন হইয় ক্রিলেন, লে কি ৷ সেই চিন্নপা'লত ম**ন্ত্রী হইতেই ভোমার ঈদৃশ্বী-জুরবন্থ**। স্টির**ডে** তৎकार्म द्वित कि लाङ्गादकरे क्रुड्य ब्रियश उंश्मन। क्रिएड ছিলে কি লেন্ড ভাৰুশ, প্ৰাভুপরানণ আবাল্যক্ষ্ অনা-ত্যের উদৃশী পাশবুদ্ধি ঘটাল । অথ্বা তেগ্ৰারই অন ক্ইয়া থাকিবে ; বে।ব হয় সিফল্পাতপক্ষীয় কোন প্রবায়। হইতেই এ ছুব্ৰস্থ: ঘটিয়াছে। বেংধ হয়, মুনীয় সঞ্জি**ধি সেই প**ক্ষা এবি ক্লিত হইয়া গল্পীয় অজ্ঞাতদারেই-জোমাঞ্চ এই গের। গ্রুণ বাদিনী করিয়, গিয়াছে 🐑 কেননা তাদুশ বর্গু হলতে সমুন विमृत्य कार्या कथनरे मर्खादा र भारतना । ताकात धरे वाला व्यवदेश द्वार्थी भीषां भिष्याम श्रीताद्यानाः भृतस्य अध्या उपमदनः, কহিলেন, মধারাজ্যাপনি নানা শাস্ত্রেলাস করিয়াছেন ७ वापः व्याप्तकः भवंदिववधाः । विषयः विषयः । লে ক চারিত্রবিজ্ঞানে অদ্যার্থি জ্ঞাপ্যকার বিশেষ প্রচ্যাত্র জ্ঞান নাই। কারণ, অংশনি শ্রেক্ত বস্ধুতার বিষয় সবিদেশ অবগত হইরাও নিতাও অন্তিজের নামে সেই পাসভার প্রতি বিশ্বাস **করি**য়াছিলেন। অকপ্রস্থার প্রিত্তানত পাওয়া যে কন্ত ছুলভ, ভাছা কি আপনি আনেন নঞ্ জালিবেন কি ছুংগ ও বিপ্ৰকাল বাহীত বন্ধুর প্রীক্ষাই इहना। आह्र नकत्वर सूत्वत ममदब्र भिद्याः अकाम করিয়া থাকে! এই নিমিত শাতেরও নিষিদ্ধ আতে যে হঠাং অজ্ঞাত কুলশীলকে বিশ্বাস করিকে নাই। ্যাহার। व्यर्थ अजगनी जाहाता कान कदमहे निक्रमादम रम्भा इहरज. পারেন।। লোভ বিশিবধেন্দেশ, প্রথমের মুঝীছুত কারণ क्ट्रेटल, डालांत प्रक्रियर एक रहा। कात्रभ, शास्त्रिकाय-मिक्कित সংশৰ্ক উচার সিদ্ধ ≠ইলে বা অনাদিকে সমধিক वार्राङ्यः अ अभागः शांकिरव छैरः। स्वत्रं १ ज्यापुत रहेता यह ।

বাণু, হ্বস্থা, মানসিকগতি, বাতি নাত ও চন্ত্ৰী সংগল্পা স্থানেই প্রকৃত বন্ধাত জমিবার সন্তাৰণা, কিও এই কটলেও সবিশেষ সমস্ত পরীক্ষা করেয়া বস্ত। ভাগান কর উটিভ এবং সেই মিত্রভাই নিয়ন্ত্রিটা চয়। এরেড বস্চইটে যে কভ আসাম উপকার হয় ভৈছে বলা বারন: ৷ অনাকর্ত্তক काम विश्वप्रचिनात महातन। इंडेर्ड, इन्ह ७ श्रुव (४४०) িন্দু হ হউরা শরীর ও চকা ফ সতাত রুফা, করে, সেইজুপ নথার্গ নিয়ে ভাষাৰ্থ হল্যা নিয়ের উপাক্ষা সাধ্যেই য গ্ৰীক হল্যা भारकार । तान विभारतने ई आहरू जाउनाम कतिए। হ্বনা : মহতে মিনের উপকার সাধন হল জলিলতে यभाषात्रक ए ही कदम्ब । अभूम दि छ। शुक्रकाह अल १५ ५ অপন করিল, ও নিজের ভিপকার করির থাকেন। স্ক্রিক করে থাকুক ক্রডে স্থানত্রাপ্রার্থ **হট্মা আত্র**া । এই গ্ৰুক কোনামান হুইছেল, কোনে মুধেনুই আছেকে পাড়েনা . ৪৯/১৬ নিচ্ছর প্রক্রেড লেভে কর 🕆 মাছরে এমন ডিড নার্ভিন সে যে ভুর্নার ভাষার অবার সর্বন্ধ নাই ৷ পরস্থ কার্ল্ নিত্রসভ পেক। নিত্রশূন। কইয়া থাক।ও জেড়ং। কারণ, ত দুধ মিত্রণবোদ, দক্ষণ স্থপ পূহবাসের ভুলা। বহ अ.च. मन मन्द्रण मन्त्रमानः मन्त्रमानः स्ट्रेशा थादकः । आतः বাজানিবার পাকে স্থিতভাভ প্রায়ত মাট্না, সালিবার সন্তর্ভা ও পারণামদশিত। নাধাকিলে রাজাদি**গকে সর্বা**দার্ভ প্রভারিত হইতে হয় মন্দেহ নাই। বশরণ তাহানি-গকে প্রায় স্বার্থপর্যার বাজিবলে বেন্টিভ থাকিতে হয়, কালার কিবলে বভাব ভালা ভালার প্রায়ত জানিতে পারেন ন।। কেননা স্বার্থপরায়ণ ধূর্ত্ত লোকেরা বচন বৈচিত্তো মন এমন মোহিত করে, যে কোন প্রকারে ভারাদিকের এক্ত বাংলক নিক্পণ করা যার্না **ছ**কেল্ ভারাদিগকে ঘণার সংখ্যার ও একুত্রকা জান হর্ছ

থাকে। কিন্তু পরিণাম দশিতা থাকিলে ভাই।দিনের সে প্রভারণা জালে পড়িতে ইয়ন। বাধ ইয়, আপনি অপ-রিণাম দশিতা লোবেই সেই বক্ষকের স্বভাব অবধারিত করিতে পারেন নাই। আমানিগকে একতে দেই অপরিণাম দশিতারই ফল দোল করিতে হইতেতে। আর আপনিও যে, তথাবিধ প্রাক্রমশালী হইয়া সিংস্ক্লপতির নিক্ট বিজিত ইইয়াছেন সেই তুরার ব্লুবভিস্ক্রিই ভাষার এক মান কারণ।

তুই কথা ভাৰণে ব্ৰজাে পূৰ্ব্যাপেকা অধিকতৰ কিল্পাণিল হুইয়া ক্তিলেন, লিয়েছা তুনি ৰাজুভাৱ বিষয় থাই। ক্ছিলে গ্ৰুলই প্ৰা. এবং ব্ৰজাদিগতে প্ৰদ্ৰেই প্ৰতাবিত হুইতে হয় ফাছাত সমুব ৰটে, কিন্তু কি প্ৰকাৰে মন্ত্ৰী গুৰ্ভিদ্ সন্ধ্ৰি সাধিত ক্ৰিল স্বিশেষ বৰ্ণন কর।

মহিনী কহিলেন আসি সেইন্প অভয় প্রশান করিলে।
সরিধি নয়নজল মেডন করিয় বিনীভভাবে কহিল, "দেবি
জাপনি বার্যার আজা করিতেছেন কিন্তু ভয়ে ও প্র্যাে
বাকোর ফুর্তি হইতেছেনা। কিন্তু একবে না বলিলেও আর
চল্পনা। মান্তবর আভান্ত বিশ্বাস্থাতিক, তিনিই মহারাজের
বাজা এটি হইবার প্রধান কারণ। তিনি ঐর্যা লুক হইয়া
সংহলপতির সহিত সৌহার্দা জাপন ও সম্প্র হাজসৈনা
ব্রমতে আনম্বন পুর্বক রাজাকে রাজালাত করিয়াতেন এবং
তাহার স্থান প্রকাশ বাৎস্রিক কিছু কিছু কর প্রদান করিবাে
সিংহলপতি সেই জ্যা আসিয়ার জাকে পরাভূত করিয়াতেন
বাহার স্থান প্রকাশ বাংস্রিক কিছু কিছু কর প্রদান করিবাে
সাল্ভনার প্রতিক নাজাতেক পরাভূত করিয়াতেন
আপনাকে রাজাও নিজ পার্ছাকে রাজ্যের নিনিত্র
রাজলক্ষ্যা নেবিকে বন্বাসিনী ক রতে আনাকে নিযুক্ত করিরাজলক্ষ্যা সেবিকে বন্বাসিনী ক রতে আনাকে নিযুক্ত করিরাজলক্ষ্যা সেবিক রাজা। সনরে পরা্লিত হইস্যা স্থানি স্থানি

দ্ভিঞার অৰপত হইলাম। তাদুশ প্রভূপরায়ণ বাভিত্ত नामानाधनदलादङ मदनद अङ मृद देवलदिष्टा अन्यद्व उथन আমার বিখাস কমিল না। স্তরাং ইহার তত্ত্বায়ুসন্ধানে तदिलाम । मञ्जी धार्माटक ठीइ।त दिश्व विलश कार्यन, এজনা তিনি, আমার নিকট গোপন করিয়া চলিতেন না স্তারাং অংমি ছয় মাত মধ্যে ওঁছোর প্রত্ত অসপতি প্রায় ব্রিকে পারিলাম। তিনি একদা নিভূতে আপন্দত্ত বিষপান করাইয়া আৰু নাশ করিবার নিনিত্ত এক ব্যক্তিকে ভতুপযুক্ত প্রা**মশ দিতি**ছিলেন। আমি ভংকালে তথায় উপত্তিত ছিলাম। আমি আপ্রকার প্রাণ্ডকার্থ মন্ত্রুর क्ष्रेश्रष्ट्रे **के.शत निकट्ठे चालनक**्त वनदावनादनम् 🛎 ५०० করি। **ভূতীয় বাজিও আমার মত** সম্বোদন করাতে ণ্ডনি স্থাত হইচলন। পাতে জ্ঞালারা লানিত্র পর্যা दकान निराधकाष्ट्रको करत, अथवः यमि इपिक वै दकान स्राप्तायक প্রতিনিবৃত্ত হন, এই ভয়ে এত দীব কলে প্রতীক। করিয়া **আসিতেছিলেন। আমি** এ **বিশ্য দাপ্নকা**র গোচর कदिवात निनिखरे जिलाल स्वेशाधिकाम । किन्नु मिविकाम, मन्द्र देनना ७ दाक्र शूक्ष्यभग खैं होत्र रे मञालू गांशी। कि सानि অপেনকার পোচর করিলে, কোন অত্যাহিত ঘটিলে ৪ ঘটিতে পারে এই আশস্কার জানাই নাই ৷ একংণ তীৰ্থ-প্রাটনজ্জলে আপনাকে বনবাসে প্রেরণ করিয়াছেন এবং অমোকে উচ্চার বিশ্বস্ত পাতে জানিয়া আপ্নকার সার্থা-कारमा नियुक्त कतिहारहरू। आश्रनादक अक्षा ननवासिनी করা নিস্তান্ত নিষ্ঠুর চেতার কর্মা হইলেও এই স্থানোগে সমুদার আপনকার খোচর করিভে পারিব বলিয়াই, আমি স্বেচ্ছাক্রমেএই নৃশংস-কর্ম্যে স্থীকার করিয়।ছি। অতএব কিরৎ-काम এই बराब मकी इड्डा जवहिंछ करून। क्रापि जात तिहे जवाविश्वकरण्डा छूताचात (नदा कतित ना। जविकारहरू

ভানিয় অধিকার ইইছে আপন পরিবার পণতে স্থানাছরিত করিয়া আগ্রন্মরার উদ্ধায়ে সংখন করিব'' এই বলিয়া সার্গ্রহ আল পূর্ণ নহান সকলেওবছনে বিদায় গ্রহণ করিলোন। এই কথা বলিতে ওলিতে শোকপ্রভাবে থাণীর কঞ্চনরোধ গ্রহণ আগ্রস্থা আর কথা করিভোনা পারিয়া ওলন করিতে কাণিয়ন।

হুজা এই অন্ত বাংগার **অবংগ একফালে হত**ব্জি হর্মারের চার্চার জার্মার অপন্তির সেদ্দিতা ব্রায়েই ক্লাইটেড, পুকিন্ন সংতিশায় সম্ভৱ **ক্লাইটেন এ**বা ভাগবিবেন, धूक-७ एम छ।, रेगरनका भूनव्युमः (सन्तरभाष ७ भन्नाः । হইছে সাধিন সেধ ছালার ছালিফার্ট্ ভাষার এক মান কারণ সভব, কি নিমিন্ত ডা**দুল স্তুলিকিত স**বস্থা ডুস্বী ইন্ন ন নে শেক্স কইকে । কি মেমজক বা আঘি ভাত মান্তা कहरपुगठ करदा अर्थ कर्मा भागा विश्वा करियक ४ विश्व লেন। ক্ৰান্তক এই ৰূপ মৌনভা**ৰে অ**বন্তত গেল্ড। মার্ক্যা চক্ষ্যাল গোচন প্রব্রক্ত মধ্যুক্তা, করিবলন, ১৮৮৮ জাঁহাত্তন্ত্ৰ পুনৰবাল যে, ভূনিয় যোগেইনা বুৰ্তি দশন কারব্ মনেও ছিলন।। বিষয় এফারে পর্ম কুরুণানিবার বিশ্বেত্র ्न प्राप्ता १९५ किन्द्रियन 🖡 साक्षा क्षेत्रक, नाथ प्राप्त २ छ। ५०० এই যোৱা গ্ৰহণে উদুশা ক্লেব্ৰ সহকারে কাশা সাহিত্ৰণ। j ক্ষা প্ৰত্যুদ্ধ প্ৰাক্ষিমালী মই,পতি হুইয়া, মে, গাম্ব ৰ বাংবা আৰুষা ঐপয়াও মুহ্ম (১) জেন্ত হিরব্ধিক হইলেন । নিত্তে নিৰ্ভা কাপুরুষের ্নায়ে সংঘানা শাহ্রকৈ শঙ্ক। কাংবা অনায়াসলভা সুখো বঞ্জিত ইইয়া এটিয়াছেন দেও দেখি যায়েকে জ্যুক্ত প্রতিপালনু করিয়াছেনু, সেই এফকে জ্যুক क्ट्रेश तल जुङ्क्क्र गांश परभग **क**्रिण। वेकार कि আপেনকার কিছু মাত্র ক্লেধের ই দয় হয়ন।। বিবেচনা ক্রিয়া up भएम रणके त्वाय दश दश, काशमाधान त्कावन आमारमञ

ভীগকানাবেটি বামজোধাদি কতক ওলি ইন্তি বভাব দিল্ল ক্ষিয়া, দিয়াছেন। অপেত, হিপালনের নিমিত্ত কামত্বান্তি, শক্র ছার হাইছে পারিছাণ পাইবারাও অনিফাচরণ নিবারণ করিবার নিবিদ্য কোৰ শ্রীর রক্ষানিনিক লৈছে, ইজন আগ্রীয় श्रीदरात स्थारक श्रीट्यामन केतियात क्या प्राप्ट, श्रीकृक सूथ माभवःक्रिकिञ्च भए, धदः भाग्यात भए छ स्थापा एकल्लार्ध प्राथमिया अधि राष्ट्रनित हु खि अलाम कहियां एक । यन हिनि এই সমধ্য থি অংশ দিথের স্বভাবশিক্ষ করিল। নী দির্ভন, কেন্দ্র হুংলে আবর্ত্ত পার্থির কোন সংখেই অধিভারি হুইচ্ছ - বিচার লকা। কোকে নিবুদ্ধিতা বশভঃ উলাদিবলে অনসংখ্য ভাষাপ্ৰসূত্ৰ বিষয়ে **সমিবেশিত ক্রিয়া না**ন को महा ७ ६ यु रावेशा बाबा करता कियु वार्यात्र দ দ মুগ্রন্ত তের এই সমুল্য রুভি নিয়েগে ফরা হয় তাহে, 🕶 🚜 🐗 नहीं १५ विक् अभिन्ति। जैनिता निर्माण सूच ए। सूच्य লড়িতত পালি ভাৰ বিবেছন। করিনোই বুঝিতত পাঁলগাল। অত্যান্ত মহলে কেলে প্রকাশ করা বুলিবিক্লয় ানের কটা,তাজনা। **ভূটের স্থিত স্**রগ্রা স্তির্গ্নিক ্জন্ত হা আছে_। শাই প্রতি**রোকের স্থিত স্পু**রা ব্যবিশ পদে গদে বিশহশাতের **সন্তা**বন।। **ছুটো**র প্রতি ক্রয়া প্রদ-শন করিলে পুলিবীয় লোকে সমুক্তেক কর্মেট্র পরিসীমা ও,র্ব্বা। বিশেষ হল জাপনি রাজা ব্লেডে জুনের দম্ম ত্ততে পারে ভারত্যে যদ্ধান্ মঙলা আপনকরে সক্ষ্ িলের। আত্তর ভাদুৰ নিষ্ট্র-চেডা পাষরকৈ সমুভিত দত্বিধানে মনুবান্ কটন্। প্রস্থা 💆 নদান্তি আপ্নকার १८१० व्याद्ध मान्यस् नाहै। अ्डिवर त्राक्षानीट्ठ भाग করির। তাছাদিগের সহিত যুক্তি পূক্ষান পামরের সমুভিত माखि विशास क एन्।

মচিমার এই দকল দ্ধা শুনিয়া রাজা কহিলেন্ত্র তিলেন

ভানির অনিকার ইইতে আপন পরিবার গণকে স্থানাগরিত করিয়া অন্থনকার উদ্ধার সাধন করিবলৈ এই বলিয়া সার্ভাগ অঞা পূর্ণ নয়নে সকলেণবছনে বিদায় এইণ করিলোন। এই কথা বলিতে থলিতে শোকপ্রভাবে রাণীর কঞ্চানরোধ গরিলা আর কথা ফহিতেনা পারিয়া রেন্দ্র করিতে লাগিলন।

য়াজা এই অন্ত ব্যাপার আবংগ এককালে হতবৃদ্ধি इत्रेटन्य । अन्य क्रिंग काश्रमात व्यवस्थित्रमार्थिक उपाद्यश्रे इत्याहरू, वृक्षिता में दिस्य राष्ट्रं **प्रति**कार खबा छ। विद्यार যুদ্ধ-কালে যে, বৈদ্যালয়। পুনা পুনা নিরুৎসাম ও পর্যন্তরত ইইটে বাবিব, সেই ছাল্ডার **ভুন্ডিসাল্লই ভাষ**রে এক মাত্র কারণ াজুব, কি নিমিন্ত তাদুল **জুলিকি ক্রম**বরপারে কী ইয়ন ন লে সেক্প হইবেল। কি নোমন্তই বা আবি ভাত হ মান্ত্র काद्रव्यमण्ड कर्वद्रः अही असी काना विद्या करिएक काम লেন। ছাস্বাকে এই ব্পান্নভাৱে অব্ভিত দেখায়, মহিবী চম্পুল নেচিন পুরুষ মধ্যুমরে কহিলেন, ১৪০ জীবীতল্প। পুলৰোৱ যে, ছনিছ যোজিলী সুদ্ধি দশন কৰিব, মনেও ছিলনা। কিন্তু জক্ষরে পর্ম করুণানিধান বিশ্বেশ্ব ় বে আশা পূর্ণ করিলেন। এছে। হউক, নাথ সভে ওত জার ওই যোৱা গছৰে উদুশ ক্লেন্ত্ৰ সহকারে কাস সাহিত্রকান। আপেন তারুশ গরাক্ষমালী নই,পতি হুইয়া, সে, গামর ৰ উপ্ৰ আৰুক্ষ ঐপৰ্যাও বুৰুত্ব। ওাজে। চিত্ৰৰ্থিকত হইচেন্ট্ৰ নিকা**ও** ানবল কাপুরুদের ্লাগে সামান্য প্রতে শহ। কাঃ র: অনায়।সহাচ্য স্থেবিঞ্চিত ইইয়া এইয়াছেন দেও দেখি যাংতিক আক্রম এতিপাল্লনু করিয়াছেলু, সেই এফাণে অন্ধ क्ट्रेंश कला जुङ्का कर वार्य परभग किंद्रिल। इकाराउ कि আপেনকার কিছু মাত্র ক্রেধের ই দয় মরনা। বিবেচনা কড়িয়া ে দেখালে স্পান্ধী ৰে.ল হয় যে, জাল্লাখায় কেবল আমাদের

উপকারার্থেই বাসজোধাদি কতক গুলি ইন্তি স্বহাব দিয়া করিশা দিখাছেন। অপেত ভিশাদনের নিমিত্ত কামতৃত্তি, শত্রু হও হইতে পার্মাণ পাইবার ও খনিক। চরণ নিৰুরেণ করিবার विभिन्न दक्तान भन्नीत तक्षानिनिक लिएक, राजन आशीत পরিবার ধগকে প্রতিপালন করিবার জন্য নৈছে, ঐছিক সুখ माधकारिमीमाञ्ज सम्, এवर পরস্পার পদ ও স্থানি। ভেলেন্ট্র भार्त्रमा अधे मण्तित तृष्टि अनाम क्रिसिएंडन। यनि जिनि এই সমস্ত রুত্তি আমাদিলের স্বতাব্সিকা করিল, নী দিতেন, ে, হা ইইলে আনন্ধ পাৰ্থিন কোন সুখেই অধিকানী ইইতে পারিত মন। লোকে নিবুদ্ধিতা বশতঃ উলাদিগলে অনুষ্ঠান অনুপ্ৰাজ বিষয়ে সমিবেশিত করিয়া নান) क छ महा । ६ ६ श परिक्षा साथा। करता। किन्छ वास्तिक গ্লিম্থা ডানে এই সমূল্য রুজি নিরোগ করা হয়, ভাইং নতিতে পারি তাই বিবেচনা করিনেই বুকিতে পায়ায়ায়। भारता भारताच्या धराम जाता अकान महा पुंक्रिकिक ११४ उन्हेट्डाइना। क्रुप्टेंद महिट महला केट्टिल कि ভণ্ততা আন্ত্রে সাই প্রতিকাতেকর সহিত সালুতা ব্রিট্র পদে পদে বিপ্রশালভার সম্ভাবনা। ছুটের প্রতি ক্রনা প্রদ-শন করিলে প্রবিস্থ লোক সমুক্তের কন্ট্রের পরিসীমা থাই 📷।। বিশেষতঃ আপনি রাজা রাহাতে জুফের দয়ন एड्रेड भारत कविरस्य यञ्चलाम् इत्याः आभानकात सर्वत्राः বিলোয়। আত্রব ভাতুৰ নিষ্টুর-চেতা পান্তকে সম্ভিত লপ্রিধানে মনুবান্ হটন্। প্রজারে জন্দানি আপন্তার धारक वाद्य भटमर नाहै। अञ्जात जाक्यानीट्ड भगन করিরা ভাহাদিগের সহিত মুক্তি প্রাট পামরের সমুচিত माणि विशास करता

महियात अञ्चे भवन कथा छन्छ। ताङ। कहिएकन्द्व विद्यान

একভঃ অপত্যাভাব নিৰ্মাণ বছদিৰসংৰ্ধিই সংসাৱে উদাৰ্শ-হার প্রবণে এককালে হত্জান হই বান। সার নানবমধ-क्षीमभारतीय नगह वा और गवाम क्षिएक आमात कान अकीरत अवृद्धि वेहेर्ट्ट्रा । मञ्जीत छानुम कृष्ण्या छ। अ पेमस क्टेसाहिल। किन्नु आहे मध्मात हाल रहा कड़ेबन। বলিয়া ভাল সম্বৰ্ধ কলিয়ালি ৷ আমি ভালাকে দওবিধান না করিলেও, সর্বান্তর্যানী জগদীশ্বর অনুশাই ভাচরে সমু कि इ माण्डि विभाग केविद्वा गरन्तर गाइ। भगत वाएक किश्रदकाल अञ्चलका करते। या बर्गक का शास्त्र भारत निमिन्द এইপ্রকার ক্রভন্নতা প্রকাশ করিবাড়ে ডাছার স্থা চেডাগে मग्राक जिल्लिद्वास कड़िक । इंदा निक्त क निद्द्य दय, अ्लेक-ত ও বঞ্চিত্রন কদাপি সুখে তেলা হুইতে জারীনারী থাকার্উক, আর গত বিশয়ের অন্নুদেশ্যন্য বিদামানা करेखना । **मसुषा कथन नयंत्रस्थी र्यान**साम् करिएड প্রেনা। কেছ কথন সমলে অব্ভার প্রেকন। যাখার এক বিশয়ে সুখ আছে, তালার কোন না কোন বিষয়ে : কোন এক ছুঃখ আছে সন্দেহ নাই ৷ আরে যাছরে কোল বিষয়ে দুং**ব আহি তাহার কোন বি**ছয়ে স্থাও আছে। खंठ এव পृथिवीच कान वाक्ति नर्स विगता स्वीहंगेरङ भारतमा । (एथ, अभर्षानाम निवन्नन ट्यामात स्व महार्क्तन **छेशाङ्क इहेशाद्रह, जामा अन्तरीयत आगामिद्रगत शतुल्लत्** मिलनकतिया प्रिया (में क्लिएन) व्यक्तिक लाघव कवितारहर । तिइ भन्नम कार्क्सिक भन्नमा भूक्ष नक्स विवरम्ब विधा-তা। তিনি বেকাক্ষে এই অথও একাও সৃষ্টি ক্রির। কেবল আপন লীলা প্রকাশ করিতেছেম। তাঁছার অভি-প্রায়ত্ত ক্লার্য ভাংপ্যাব্রিতে পারা আমাদিগের সাধ্য

महर । डिल कथन आभाषित्वत्र कान अमिके माधन वा আমাদের প্রতি কোন পক্ষপাত করেননা। সকলকেই আপন পাপ পুণোর ফলাফল ভোগ করিতে হর। অভএব তিনি আমানিগকে ঘখন যে অবভায় রাখেন ভাছাতে সমুকী থাকাই উভিত । যেরপ অবস্থাই হউক্না কেন, সদং मञ्जे शाकित्य छाष्ट्राट स्थार्थ सूत्री प्रकेट शाहासाम्। कार्य १ अर्थ ७ अञ्चर्य, मध्तद धर्मा, अना अल किंडूहे नटह क्षा वा अक्ष प्रवेशाव अपन दलान वाजाविको मुक्ति नाई ্রাইছাতে সুবস্থুলা উৎপাদন করিতে পারে। কেবল মনের কোন প্তিভেই উচা উৎপাদিত চ্ইয়া থাকে। সভএব (४ क्वड्राई इंडेक नः दक्त, मनदक हुए क्राधित, मदलाच खुद्धः ল্যান করিলে, ভালতেই নিশাস স্থপ প্রাপ্ত লঙ্গা याच भटलार नारे। अकर्षा मारे भटकाव जातनहरू পর্যাক বর্ত্তমান অবস্থায় উলামিত হও ৷ এবরিধ নানা মৃত্তিকাত রাজ্য কথিছিৎ লাভ ছই**লে**ন্ ও রাজ্_ন মহিত সেই পৰ্ণ-কু**মীয়ে ৰাম ক**রিতে লাগিলেন। ভিটি क्षम र्यु कार्कि-खूलाख द्रवा (भारक-शतरम मा क्लेब्रा माधारिक-পারে পতিকে সুখী ও সম্বুট করিতে চেন্টাকরিতেন 🛦 বাজানাশ-নিবস্থান রাজার মন শোকে উৎকলিত থাকিলেও, আগঢ় বিদান্তরগেই তঁহোর সুখেকাল যাপন করিবার বিলক্ষণ উপায় হইয়া ছিলা। ৰস্তুতঃ তালুশী বিদ্যাবতী ও अन्बर्ठी ভাষাবেসহবাদে বিদানুরজ ব্যাজি কখনই 📺 🌣 তাপে তাপিত হইতে পায়েনা। রাজ। তাদুশ গ্রুনাধিকালে ভূংসহ ক্লেশে নিগৃহীত হুইয়াও সর্বাদাবিদ্যাল্শীলন ও তাদুলী গুণবাড়ী ভাষ্যা-মহৰাদে প্ৰশ্বস্থানে কাল-কেপ করিতে गाशित्वत । अहे अकारत हैं छिशम मगाभन कतिया .वरमञ्जूषीण' जनग्रदक मदशायन भूक्तक क शरकान, वरम वरमध्य মনুষ্টের কীদৃশ ভয়নিক সুশংক ব্যাবহার ও বিভাব-ঘাত হুতা

व्यवनी कतिरेकः। विभन्नीश्वार्थभाव हिल्ला एएव अरू वर्ष भाका कि मसुरमात वर्षा ।

বিংশ্বর' পিতৃ-প্রমুখাথ মন্ত্রের তথাবিধ শততা ক্তরতা প্রবেশ বিষয়াপন হইলেন এবং ক্ষণকাল মৌন ভাবে থাকিরা কহিলেন, পিতঃ মনুষা যে, এমন ভয় নক হিংপ্রক কন্ত্র আমার ক্ষন্তঃকরণে কথন অনুভূতও হরনাই। কিন্তু এক্ষণে ভবদীয়া বদন-বিনিগতি এই ইতিহাস প্রবেশ তাহা আমার বিলক্ষণ ক্ষনক্ষম হইল। এই কথা বিষয়া রাত্রি অধিন কঙ্গাড়ে শ্রম করিজান। অসতখার তথাবিধ নৃশংস বাবহার প্রবেশ তিনিপ্রিমন বাহ্য-জ্ঞান তথাবিধ নৃশংস বাবহার প্রবেশ তিনিপ্রিমন বাহ্য-জ্ঞান ক্ষতিত হইয়াহিলেন যে, পিতা মতোর গ্রমান বাহ্য-জ্ঞান ক্ষতে হইয়াহিলেন যে, পিতা মতোর গ্রমান বাহ্য-জ্ঞান ওলে হইবার নিমিন্ত লে একান্ত উৎস্ক হইয়াহলেন ওলে তথাবিধ ক্রমান ক্রিমেন বাহ্য ক্রমান ব্যানিক্রমান।

ভূতীর প্রিজেট।

মনুষ্-সহ-বাদে নানা ্ত্বগ্লাভ হয় বলিয়া কুমারের ভাষ্টাকরণে যে দৃঢ় সংক্ষার ছিল, কাছা এককালে দুর্বাভূত হঠল। একণে মনুষোর প্রতি ঠাছার দৃঢ় ভাষ্টা ও অনিয়াস জামির কিন্তু জনগদসন্দালমা নিরুত্ত হইলা। পর্ত্ত পিতা মজার গছনাবিবাসকারণ অবপতা হইবার কিনিয়ে পূর্বাং উৎস্কুত ইইলেন। ভাবিলেন, কোন মর্মান্তিক কারণ বাভিরেকে প্রায় ক্রেন। ভাবিলেন, কোন মর্মান্তিক কারণ বাভিরেকে প্রায় ক্রেন। ভাবিলেন প্রিত্তাশ্ল করে না। অভ্যান বিভাগ মাতার ক্রিনাসেক কারণ লিগুড় তাৎপ্রা থাকিকে সকলে নাই। এই বিবেচনা করিয়া প্রায় প্রভূত্ত পিতাকে ভিজাগ করিছে লাখিলেন। কিন্তু ভিনি কোন

উত্তর প্রদান করিতেন লা ; স্থতরাং তিনি মনে:তুঃধেও দান বধনে সময়।ভিপাত করিতে লাগিলেন। এইক্রপে কিছুদিন श्र हरेटल कर्मना विद्वारत। क्षित्लन एभन शिका दक्षा ক্রেপ্ট ভাঁছাদিলের বনুরাস-কারণ ব্যক্ত করিতেছেন না. তথ্য ইছার কোন আশ্চয়া তাৎপণ্য থাকিবে সন্দেহ নাই ' (बाद इब, छेडे। ब्रामागा महुबाइडेएवन गो, द्वान मर्थाछिक বাতনায় পাড়িত হুইয়াই সংসার পরিত্যাল করিয়া থাবিকেন; केशिनिटात वनागमन-कांत्रन दांक कतिदन, পाटक आमाप्र ফন্তঃ করণে দারুণ ক্লেশ উপস্থিত হয়, বুঝি, এই আশস্কায় পিঙা অমার নিকট তাং বিজে করিতেজেননা ৷ কখন যে পাক্ত করিবেন তাহাও বোধ হইতেছে না। আতএন গোপনে জননাকেই জিজাস। করা কর্ত্বা তি,নি সঙ্গল, ও পুত্র বংসল। আমায় কভিষ্ট দেখিলে অবশাই প্রকাশ করিবেন, জাহার আর সন্দেহ নাই। এই ছির করিয়া উপযুক্ত সময় প্রার্ভীক কারতে লাগিলেন। একদা প্রভাতে বংশপ্রদীপ কোন काया भग उस करेगा कानाम्यत निशाहक्ये अ जनमी कृतित ঘাবে ব্যাপমা আছেন দেখিয়া বংশংর খীরে খারে ঠাই রে নিক্ট গমন পুরাক এক পাথে বসিলেন! অনন্তর নানা কথা প্রসঙ্গে তাঁহাকে কহিলেন, জনান। আপ্রাদিগের ব্নবাদের কারণ জানিবার নিমিত্ত আমি সাতিশয় উৎস্কুক হইয়াছি। পিডাকে জিজাসা করিলে, তিনি কিছুই উত্তর প্রদান করেন না। বিশেষতঃ আমি কোন্ কুলে জ্মিয়াছি তাহা ও জানিনা। এই সকল জানিতে আমার সাতিশয় ঔৎস্কা কৰিয়াতে । । অভএন জননি। অনুগ্ৰহ পূৰ্বক বৰ্ণন কৰিয়া षामात डेरक्क किंडरक পविज्

স্ত্রতা, তনরের এই বাক্য শ্রবী হঠাৎ কোন উত্তর প্রদান না করিয়া মৌনভাবে রহিলেন; বাস্প্রায়িতে ঠাহার নয়ন স্থাকুল চইয়া উঠিল। স্থানীর এইৰূপ ভাব দেখিয়া

क्भारतत्र जान्य को जूकत अभिन्ता कि विद्यान, अनि । कि निभिन्न व्याप्तकात ७५% जांच स्ट्रेश । द्वापह्य, त्कान মর্মান্তিক তালে কাশিক হইয়াই সংস্যার পরিক্রাণ্ড করিয়া थादि-देवन । अपि अपि अपि अप काइन इश्लाईहः, श्रीद्धः काइने वर्गन करिया जाभात छेख्य किंक नीठल हरून । 'ग्रह्मका অনেক কণের প্রায় দীয় নিশ্বাল পড়িতার্য করিয়া সকর্মী चारत क्रिस्सिन्हे वर्भः आगार्ष्यात छ्रावक। खेवन् क्रिया কি করিবে ১ ৷ আয়া দিগের ছুলো এবণ করিলে, নিতান্ত কঠিন জনরও ৰাজণারিসে জিল্লি হয়। ভাষাতে ছোনার ক।মলচিত্ত; শুনিলে, দার্ণ কেশ উপস্থিত হণ্ডে বলিয়াই। তোমার নিজট কখন বাস্থা করিনাই। ব্যশ্বংশধর আমরা य देनव प्रतिमाक-दम्बः ध्रूनिमाध्यक्ष कर्या अरे विजन ্বিপিনেৰাস ক্রিতেছি, জ্বাহা ভুনি এক প্রকার অবগত **क्रोबाह। स्म**्मिका द्वनीत क्राक अधुवाद य के डिकाम প্রবৃণ ক্রিয়াছ, ভাষ্টেড্ই ম্যোদিলের ছুর্বস্থা কারণ वाक्त इहेशास्त्र। आज अधिक वृद्धिवात आवशाक गर्हे। সেই বিশাস্থাতক পামর অ্ষাচ্য তারুণ শঠতাজাল বিস্তার পূর্বক বুলায় পিতাকেই রাজ্যগুতি ক্রিয়াছে। এই रुख्जानियो विद्रपूर्वथमा कामात्र असम करे करे ज्ञानक গল্ভান্ত নিংক্ষেপ করিয়া পিন্ধান্তে: সৌভান্তাক্রমে রাজার सन्दर्भ शाहेश्वास्त्रका राष्ट्राश इहेट । पुरा वहेसाहि पूर्व हुन क्षा के कारमहे के बाम, काम स्वरंग विश्व विकास है के कि महि। এই बिल्ट्फ् विनिद्ध नग्नमञ्ज्ञ पातात्र मुर्वताम क्लि-বিক্ত করিতে লাখিকের

'बश्मरव' बड़े ज्या हा लाज लाज खड़ेर्स अवेन्द्रात इउत्पित अ अधि व्याप हर्स लाग क्यान हरेर अवेग वारकात अ क्षृत्रि हरेलना। कर्ष करण ध्येवन निर्धाय-वाग् विनिध् अ नय्न-गुधन हरेर सविद्रक स्थान विभिनित हरेर जिलित।

कविद्यान, शाह : काटवड़ कि ब्यान्त्रधा शक्ति। है हार्टक (कान कटल विचान कता यास्रे।। मगरत मकटनतर उँ००छि, इक्ति उद्दान हरू। नगर अजाद्य क्यन कल चल, कल कता. क्षांवेदक दण्ड ७ वज्दक कार्व अक्टरण क्या। 'क्षां काल প্রভাবে অভি পর্মাপরায়ণ মহাক্সাওী চুর্ফলাগ্রন্ত কইনা নান। ক সভা করেন; আর নিভাস্ত পামর পরছিংসক ব্যক্তি িবিধ সুখ দৌভাগাসহকারে কাল-হরণ বরে। অভএব। ইরাতে যে ভাষ্ট্রশ ধার্মপরারণ রাজা রাজাভ্রাই, ভুর্নশাল গ্রাও এবং সেই পানর পর্ন সুখী হইবে ভারের অরে অলপ্রয়া কি ?। কিন্তু সে ভুরাত্মা বিরেচনা করেন। বে, কাৰাসহকারে ভাষার তাদৃশ নৃশংস বাবহারের সমুটিতকল ্দল করিতে হেইবেক। এই স্থাক্র জিন্ত করিতে করিতে অনাত্যের প্রতি ইংহার ক্রেখোনল প্রহালিত হট্যা হিট্নির জিনি ক্রোধে এক্রালে *কলিপত কলেবরও আরা*ওলেচন हर्षे द्वार । ७ धक्यादा जैवादा नात गाइहास प्रकृतिक ইচ্ছেংস্ত্র অনভাবের নানা তিরস্কার করিছে জাণিলেন -রেরুতর চণ্ডা**ল অমজ্যে : কিন্তুপে** তাদুশ শঠভাজাল বিস্তুর कुर्वित्र । त्याद कि किरिन सन्तर किञ्चकरात विद्राप ফারিনী **পতিপ্রাণ্য মহিনীকে যে**ত্র গহরে নিল্লেকপ করিয়া গিয় পিস ! আহে। তুই তারেশী মুশংসা বাবহার এরিতেই কি জন্ম। এব্য করিয়াছিলি । কি অংশবা, তৎকালে কোর লক্ষকে কেন শত শত বজ্যোত হইলন। ১। ছেয়ত্বা তদুশ পামর কৃত্রেয়ে। কি এককালে বিন্দৃত ছইয়াছিলে। যে পানর ছবিনীত, আনি তোর ভাদৃশারু ভর ভার সমুটি ভ দুও নিধান পুর্বিক ভোর সমুদর রাজ্যভোগ বিন্ত করিব। এই বলিশ্লা তিনি হঠাৎ কুটীর হট্ছে বহিগাঁত চইবার উপক্রম করিলেন। 'স্বতা।' উঁহোর তাদুশ ভাব দেখিরা আতেবাতে ভাঁহ্নর হন্ত ধারণপূর্বক কাহলেন वरता कत किए एक। दन त्य अकरादता छन्। भूना क्हेरल, द्वित

হও এই প্রকার নান। বাকো কুবারকে সাহন। করিতে
লাগিলেন। কুনার চকিত প্রায় হইয়া নিভান্ত লভ্জিত হইলেন
ও মৃত্র কুট্রে কহিলেন, মাচ্যু শান্তার জেলানান এত
হইয়াছিল যে নিতান্ত বাহা বোধবিবজিত হইয়াছিলাম।
থতএর ভজ্জনা সপরাধ মার্জনা করিবেন। যাহা হউক
কি আশ্চযাই পিতা প্রভুত পরাক্তমশালী হইয়াও সেই পাপা
য়ার তাইশ ছুশীল বাবহার মহা করিয়া রহিয়াছেন ই।
তাহার যথোচিত দওবিধানে কি জিলাল্লিও চেউ করেননা;
থতএর জননিই লানি হরার চরণ মারণপুর্বক বিনয়বচনে
প্রার্থনি করিতেতি, সেই লুশংসকে সমুদ্ভি দও প্রদান
করিতে হ বৈক। কেননা, একপ হুরালাকে কনা প্রদান
করিতে রক্ষা থাকেনা। অনুত্রহ প্রকাক জামোকে কিলাদিন
নের নিনিত বিদার দেন; সেই পাসরকে কালকবলে নিংকে প

মহিনী পুত্রের এই সংংকৃতিক ব্যক্তা আছিল একাণ কৰি ।

দুক্ত হইল প্রিলেন । ও আল্লাপুণ-নহনে সক্ষণনালে কহিলেন, বহস ! এমন প্রাণান্তকর কথা করাপি নুসনাল প্রাণাল্ডকর কথা করাপি নুসনাল প্রাণাল্ডকর কথা করাপি নুসনাল প্রাণাল্ডকর কথা করাপি নুসনাল প্রাণাল্ডকর কথা করাপ অনুসানি করিও না । এনন অসদুশ বিষয়ের কথান অনুসানি করিও না । বল পেথি, কি বিবেসনাল চিরন্তমার্থনা জননাকে পরিভাগ করিতে উদাত হইতেছা তোমার কদরে কি দ্যাল লোশ নাইও রাইলে উদাত হইতেছা তোমার কদরে কি দ্যাল লোশ নাইও রাইলে অই নিজন গছনে বাসা করিও ভাগাল করিছে পানিব না ।
বিশেষতা বুলিংবালক এই আর্গপেনার্থ ভিন্ন জাল কিছুই ভোমার নাল্ডকে প্রেলিক এই আর্গপেনার্থ ভিন্ন জাল কিছুই ভোমার নাল্ডকে প্রতালি হল আর্গিত ভালিক করিত লাল্ডক ভালিক নাল করিক করিছাল করিক করিছাল করিক করিছাল করিক করিছাল করিক লাল্ডল ভালিক নালা করিছাল করিক করিছাল করিক লাল্ডল লাল্ডল ভালিক লালাল করিছাল করিক লাল্ডল নালাল লাল্ডল সাল্ডা। যথন সেই ড্রালা ভালিশ শহিলা

জাল বিস্তার করিয়াহে, কালসহকারে ভাহাকেই ব্লেই জালে পতিত হুইয়া নিরন্থর যন্ত্রণা সহা করিতে হুইবেক। তাহার দশু-বিধানার্থ তোনার বা কাহারও প্রয়াস পাইতে হুইবেক। তাহার না। তুদ্কর্মে প্রাক্ত হুইলে আপাতভং ক্ষণিক সুখ লাও করা যায় বটে, কিন্তু পরিগানে যে তাহার বিষম্বী দাও দাবা জন্জারিতকলেবর হুইতে হুয়' তাহা কেনুহ বিবেচলা করেনা। অতএব ক্ষান্ত হুও মহিয়া এইরূপ নানা যুক্তি প্রদর্শনপূর্বক ত্রয়কে শান্ত করিছে লানিকেন। বংশার সমতি লাভ একব্রু হুঙাশ হুইয়া আর কিছুই উদ্বা প্রদান করি-বেলনা।

ুএছ বাপে তিনি ভথগলে কান্ত চইলেন বটে, কিছু কি উপলয়ে উঁহোর নোনর্থ সিন্ধ হইবেক ভিভিন্ত। এচান ाम कृत रहेट ने। उत्पति कनात वाध्यक्त हर्दछ छ। একেবারে ভিবে। হও হইল। প্রাভাবদান্ত্রা, স্কাডে গুরের বঁলাকে আহি পরিত্র ক্থা প্রধান করিল। একাপ ভাষার অ.র ভারেশী শক্তিরহিল ন.। ভাষিক ক্রিবলুনার বাংপারেই ভাঁছার বিষয় বিষয়ুলা বোবছরাত লাগিল। 14 था छात्र जनक जनसंह कृत्यत्गाइन क्दिद्दन, मर्व्यक्षण र किष्ठात यद्य शाउकन अवश्विष्ठभाउन ७ कानवल्डन काल्डक्ल्य করিতে লাগিলেন। এইকপ কিছু দিন গত হইলেঁ, একদ। ণিবেচনা করিলেন যে, **পি**ভা মভোর মারাজাল-ছেদ পুর্বাল⊷ গ্রন্থার এ বিশ্বর উপাণ্ডর নাই। আনি নান, শাস্ত্র বিদ্যা । শক্ষা করিয়াছি। যদিও কখন মৃত্যক্ষ প্রস্তুত্ত ইট নাই বটে, কিন্তু সদরে কখনই প্রতিহাতও পরা**ঙ্মুখ** হ্ইবনা শক্ত ধতই প্রবল হউক না কেন, সাধ্যা**নুসারে ভাছা হ**ইতে: প্রতিকার পাত্রবার চেক্টা করা উচিক। অন্যান্য হীনবল क्षितरदाव नाइ मञ्चदक फेटलका कहा कवालि विद्यास न्दर ।

অত্তর্ভারতে পারি সাধান্স্সারে শত্রুনন পূর্বক জনক জননীকৈ সুধী করিছে দেউ। করা আনার সর্বাধারিদের, এই ছির করিয়াকি প্রকারে উলোদিগের ক্রেইপাশ ছেদন পূর্বক প্রস্থান করিবেন, ভালারই উপায় অনুসন্ধান করিছে।

কুমার অভাবতং ভিতান্ত গাংসী চিটানন তিনি সেই
বনভূমি হইতে, প্রায় জনা কোন স্থানে জনন করিতেন
ন কেবল কলন কথা উজাইনীতে ধাইতেন
এই মান্তঃ। ইহাতে তাদুশ জজাত পথ অভিনেন করে।
গানন করা, তাঁহারণজে বড় সহজ বাপোর নহে। আর
ভাদুশ তুরুহ বালারে প্রায় প্রায় কিলকা অনুভূত হণ্ডাছিল।
তথাপি জনক জননীর ত্বংগ মোটনার্গ তেন্তুত হণ্ডাছিল।
তথাপি জনক জননীর ত্বংগ মোটনার্গ তন্তুত হণ্ডাছিল।
কথাপি জনক জননীর ত্বংগ মোটনার্গ তন্তুত হণ্ডাছিল।
কোলাত্রাতে কথনই প্রতিহত ও বিচলিত হণ্ডানা।
বিবেসনা করিয়া হাম্প দিবস মধাই যাত্রা করিবেন, থির
নিশ্বর ছুহ্লেন। একাণে উল্ভন অবসারে পিতা মাত্রার
বিজ্ঞাপনার্থ একান্ত মন্ত্রান রহিলেন। এই প্রকারে প্রাণ
করবংসর গ্রুহ হলা।

একনা, দিবালেধে রাজা ও রাণী উভানেই কুটারের প্রাদ্ধ ভূমিতে উরেশন পূর্বক নানা কথোপ-কথন করিছেলন লেখিয়া তিনি খাঁরে বারে উাহ্যদিগ্রের নিকটে গিলা বিদ্যের তিনি স্বরদাই বিদ্যাল্লীলনে ব্যাসক্ত; কোন বিশেষ প্রয়োজন না হইলে বড়প্রকটা উ.হাদিগের নিকট আসিতেন-না রাজা ইহা সুবিশেষ জানিতেন। অতএব উ.হাকে এই রূপ নিকটে বলিতে দেখিয়া সম্বেহ বৃতনে কহিলেন কিবংস কোন জিজ্ঞান্য আছে না কি? পিতার এই কথা অবণে কুমার বিনীত বচনে কলিকন, ভাপিতং একটা কথা জিজ্ঞানা

করিতে অভিলাধ করি, যাহা অনুমতি হয় ৷ গ্রাছা ভাছাতে धारुदगामन क्रिला, ताक्क्मात स्माधुत्रहात श्राकातक সমোধন পূর্বক কহিলেন, পিত। ইম্বানুক্তে ও আপনক।-রদিগের করণা বলে নির্দেশে আমি অফার্মণ বর্ষ অভিক্রম করিয়াছি। কেবল জ্বাপনকারনিনের সাতিশয় স্নেহ ও অনু-কম্পাতেই এডকাল জীবিত রহিয়াতি | জগংপাতা জগদাখা যেনন জনতের যাব হায় ছাবের হাতি হওঁ৷ ও পর নার্যাধ্য ওক্ত সন্তানের পক্ষে পিতামাতাও তক্রপ । অত্তর मचादगर कीवन गृषि कमक्कममीत काम जिल्लाहर का हेटम जाह, इहें (लाहे के कांत्र अक्ट मार्थक के मल्या करा करा নতুবা সে জীবন ধারণ করা কেবল জড়পিগুলেই বচন মতে छत्रक छन्नेति अन हित चन्नेद्रश्चातः, दक्तनः। दम्बून সম্ভানকে দশমাস প্যান্ত গর্জে করিছ। জননী যে কি ছুর্রিন। যভেনা ভোগ করেন ভাষা বলাবায়না ৷ সেলেশের বিং কেনে এতিনাৰ আছেল ধ্যন সভান মাতৃগায় হইতে পতিত হয় ভিগন ভাষার কিছুমাত্র জ্ঞান থাকেনা, শুধাও হুইলো বা শ ন্ত্রিক কোন ফ্লেশ বোধ **হইলে, ব্য**ক্ত করিছে প্রভারনা, কেন वन द्वापन क्विएंड शाहक, कानी मिर्ट क्विंग दान रवाब अ बाना कके जाकात कतिया वह यर अभारतव काना পালন করেন। সভানের কোন পাড়া হইলে, রোগীর সাজ জননীকে জ্বাহারে ধারিতে হয়। অধিক কি জন্নী যে কল क्ये महा क्रिया मुखान क्या कुष क्रिया छाड्। इन्माधा । व्याबाद मन्त्राम बग्नान्था इट्टल विमा ७ जानार्छात्नद নিমিত্ত পিতা সাভিশয় যতু প্রকাশ করিয়া বাকেন। সন্থা-नत्क स्थी ७ प्रेष्ट्र प्राधिवात निभिन्न महत्र्षि ३ थ। दक्त । নানা হিতে।পদেশ ছারা তাহাকে সর্বাদ স্থুতানে মতি अमान करतन । अर्दामाई डाहात सूर्य कुर्म सामानिक सूर्य भृष्य त्वाच कविशा बादकन: **शङ्**ध क्रमक क्रममीत जूल^ह

পরমবারু ও গুরু ধরাতদে আর কে আছে? এবং এই নিমিস্তই তাঁহাদিগের শুণ চির অপরিশোধা। তথাপি যত দূর সাধাতাঁহাদিগের নিকট রুতজ্ঞতা বীকার করা এবং শাধাারুদারে উছেদিগের মঙ্গল চিন্তা ও হিতার্টান করা প্রের অবশ্য কর্ত্তাকর্মা। এরপ করিলে তাহার কর্পজ্ঞি প্রের অবশ্য কর্ত্তাকর্মা। এরপ করিলে তাহার কর্পজ্ঞি প্রের অবশ্য করা হ্র। কিন্তু যে বাজি, অনুক্ষণ আল্লয়ের্থ অসেকে থাকিয়া ভাষাভেও প্রাধ্মেশ হয়, ভাষার ভূগানরধ্য আর নাই। তাহার জীবন বারণের আবশানক্তা নাই। অতথ্য আনার প্রার্থনা এই, আনি একবার আপনাদিগের কোন উপকারে আসিয়া জীবন সক্ষম করিছে করি।

কুমারের এই কথায় রাজা কলিলেন, ভূমি কিজনা এত আগ্রাহাতিশয় প্রকাশ করিতেছ। তামার মানসিক অভি-প্রায় কি । বিংশধর কৈছিলেন, আমি পিতা মাতার কোন উপকার করিতে অভিলাব করি। এই কথা কলিতে। এতে নামনজলবারার তদীয় বলস্কল প্রাবিত হইতে লাগিল গাং মুখ মণ্ডাল আন্তরিক অসীম স্থেদ ও উৎসাইতির প্রা

মহিনী কুমারের ভাদৃশ ভাৰ ভাসা দর্শন ও নানা কথান বাহা অবণে ত্রীয় মনোগত ভাব বৃথিতে পারিয়াছিলেন। বৃথিবাহাত তিনি এনন উৎক্তিত হইলেন থে, তাঁহাকে একবারো বাক শক্তিবিহান হুইতে হইল। নয়নগুয় অঞ্চলটল গাছ্য ইইল। তাঁহার যে অভ্যক্ষণ নহ্জ শোকেও কথান বিচলিত হুইতনা, এক্ষণে ভাষা সন্থানেয় কোম্পা বাক্যে একেবারে জন্মারিত হুইতে লাগিল। সিদৃশ বিক্তা চিত্তকে শান্ত করিবার নিষিত্ত যথপ্রোনাতি চেত্তী করিছে লাগিলেন, কিছুতেই করিতে পার-লেননা। তথন তিনি সনেমনে ভাবিতে লাগিলেন, চায় क्रमहेवाँ वरमधरतत निकृषे वनवांत्र कांत्रग वाङ करेता। । अक्षा रहेरत भूरक्ष र अनिरंड भारत नाहे। अवस्थि नाना চিশ্বরে মহিবী যারপর নাই অভিভূত হটয়। পড়িলেন। তাঁহার নয়নদ্য হইতে স্থোতের নায়ে অনগলি অঞ্চ বারি পতি ভ ইইতে লাগিল। পুত্রের কথার ভাব বুলিতে নাপা-রিয়া রাজা এতকণ বিমনাধ্মান ছইয়াছিলেন। একংণ ম হবীর এই ৰূপ ভাব দেখিয়া আরও উদিল চইলেন। পুত্র কি নিমিত্র এত আগ্রহ প্রকাশ করিচতচ্চে, কেনট্রা मधिवी द्वापन करिएडएडन किछूडे व्लिएड পादिएलगनः। **অনেকফাণের পর মহিনীকে সংখ্যাধন করি**য়াক্তিলেন, প্রিবে ৰংশধরের শতিপ্রায়ের কোন ভাব কি বুঝিটাছ্ কেনট বা ভূমি রোদন করিতেছ? ইহার কোন ভাব বুরিংতে নংপারিয়া আমি সাভিশার উৎক্ষিত ছট্যাছি। অত্রক শীঘ্র ইয়ার कात्र वन । ताकात अहैक्या धार्या महित कराह কোন উত্তর প্রধান করিছে পারিলেন্না। তনেক ক্ষা হোর পর পুরুর আগ্রহ ও উছে:র রেছেনের করেণ क राजन। 'इनका महिसीत कथा 'अनिया करिएन हा जिएस, কিকরিয়াত বার্ক। আশিকা করিয়াভিলান, ভাষ্ট্ ঘটিল। চারা এইপাপ জাবিনে দে,স্বথের লেখ মাত্রও নাই দুচ্ विश्वाम छिल. धाकारण उत्हार जायोह समाक अएन्द्रम इ**रेल। वर्त्र, 'वर्णध**व' ट्यामादक आश्व इरेबा **व्यव**धि ড়াসহ অর্ণা কেশা আমরা রেশা বলিয়া জান করি নাই। ভুনিং জামাদিগতে পরিত্যাগ করিতে অভি-लाय कतिसाह । वंश्मा जुमि त्य क्वेंह वाम्यात अंत्र हरेट अ মানস করিতেছ ভাষতে নানা বিপংপাতের সম্ভাবনা, अमम कि आगमान इहेटल इहेंटि गाहित द्विम वालक. थरे वनकृति एकेटल कर्यन क्लिनायुत गमन कर्न गाई ७ এह भारताः अक्षेत्र जिन्न भार्त किष्ट्रे किंगानी नेप्रगटनी है इस

नाहे, जाहाट्ड कि अफ़ाद्र जानुम अग्रमझूल मका है पूर्व পথ অতিক্রা করিবে? তাদৃশ অসাধ্য কার্যে প্রয়ন্ত হওয়া কি তেয়োর নারে বালকের সাধ্যা। অভএব জানিয়া শুনিয়া धात विश्रन् गागात मध् इहेटक गाउस कि वृक्तिभारनत कर्छना। बाह्र अविषद्भत बसूनीमन कोत्रवना कान्छ रूछ। আরও দেখ, আমারা তোনার পরম গুরু বাছাতে আমর। সনোক্রম্ব পাই, ভাগতে প্রবৃত্ত হওয়া ভোমার ক্থন উচিত নহে। প্রত্যেক অবস্থাতেই পিত। মাতার মাজাবীন হইর। हल। পুত্রের অবশা কর্ত্তবা ও অধান ধর্ম সন্দেহ্নাই। হদি তাঁহাদিগের কোন আজা পালনে কোন কন্ট বীকার করিতেও হয়বা কোন আপনার স্নথডোগে বিশেষ वांभा करण राहा अं व्यवसा कर्यं । समि (क)न आखादका कतिएक करेटन केंग्स्टब्र निव्रध्यक्र विक्रकाठतम कता इत्र, ज्ञाबहे विषय नटक। समि পিতা মাতা, মিধাকেশন প্রধন হরণ এভাতি পাপকর্মে আদেশ করেন, ভাছাপালন করাই যুক্তি নিদ্ধ নছে। আত্তৰ ৰথম ৷ আমি তোমাকে কোন অসমুশ কাৰ্যো प्रमुद्राथ क्रिटिङ्गाः त्य कार्द्या अव् इरेट्स नाना कर्छे পতিত হইতে হইবে ৰলিয়াই নিৰারণ করিতেছি। আর **ভোষার, বিরহে আমরা এক মুহ**ুই আগে ধারণ করিছে शादिका।

भिणात अहे मक्त्र कथा श्रीमा 'व'नायत' क्रुणाञ्चीन भूटो कहिरता, हिलिडः । मामि भागनाषित्रक अहे शहन-वामयाजन। इहेर ठ डेकात कतिर्ड एप मिलिनाय कतित्राहि, जाहारज मन्नांक श्रीमान कामन । स्थानात अर्थाजनाथ व्यन्ताथा कतिरान ना। इहा श्रीमान मिलिनाविध स्थानात किर्या समु-का सामक क इक्ति। एक। यादश स्थानात क्रिकामप्रकृतिहार । अदः कार्या मर्गरन समुज्य अम्बिक किंगार इत्याहरू

जाननी ही त्य क्रिक् योजना महा क्रिक्टिक्र, जा यात विल का विविधक्ष इहेगाद है। यि मित्र जा भगामिद्रभव अहे छूत-वंशात कतन सानिशाहि जानि तोहे हिनहे अ उँछ। कतिशाहि. य तर में मीति वाभनात्रियक भूति। व द्वार वाभिक कतिवा हा मिन जानियानिद्रशत जैकादितंत विकासमीत विदेश में एक इस्तादक ভাৰে বিছী আমি নিডাৰ্ছ ব্যাকুলী ও একান্ত অধীর হইয়াছি। भावे अबे दे हिंग छ। निर्मे भागा कि कहे हिंग आ श्री हरेट इ ৰঞ্জিত কলেন, ভাষা হইলে প্ৰিয়ত্ত্য পদাৰ্থ হুইডে বৃহিন্ত र्हेटेक बानुस प्रश्विक रखता यास, छट्डाविक कृत हरेता इंहोर्टेंड मणाडि खनान ना कतिरत पाणि कथनहे खूरा हुई। वना । " (कवल गावक्कीयन कावज्ञ एवंसा वाकित धवर कि কলে নিভাৰ নৈরাশা ও মনাকোটে তাপিও ছইব। আরি त्व, तोका क्ष्येब उडादनत व्यामाः कविद और डाहा नेदह, क्राल **भागनाह धरे क्रम**र यह ।। जात दर्शयटक भातिना दिनक्र गमदन छिमाछ स्रेंबाहि। जाभनानिभदक स्थी कविटड शांव एन सामि भवित स्थानु अदि मम बकात् हरेएक भावितः অতএব প্রার্থনা করি জানাকে ইন্ট সাধন করিছে অনুমতি প্রদান কর্ন। অতান্ত পরিশ্র ও দারুণ ক্রেন্ ভর করিনা"; নানা বিপদ্ ঘটিলেও কখন নিরুৎসাহ হুট্ৰনা ৷ কিন্তু আপুনারা যে অনুমতি প্রদান করিতেছেন ना अहे दशरमहे अपन्न विमीर्ग इहेरजरह ।

কুমারের করার পেব না হইতে হইতেই রাজা কহিলেন বংশ। হির হ'ল আক্লেখিক বলিবার আবিলাক নাই। একংগ আমার চিন্ত এমন শোকাভিন্ত হইরাছে বৈ, বিনন হইতে একটা বাক,ও বিনিগত হইতেছোঁল। মহং কার্যালুষ্ঠানে আমার অন্তংকরণ এমন কপ্রনই বিক্লুত ও বিচলিত হয় না। আমি এক দিনের নিমন্তেও আপনাকে এত অস্তবী ও ভর্মণ জ্ঞান করি নাই। কিন্তু একহণ ভৌমার কোমগ বাকো যাদৃশ বাকেন ও কাতর হটয়ছে; বোধ হয়, প্রাণায়কর বিষম বিপ্রদ পতিত হইদেও,সেরপ্রইবার নহি: আমি প্রাণাত্তেও কোমার এ প্রার্থনা পূর্ণ,কারিতে পারিবনা।

পারিকা।।

মহিনা এতকণ শোকে একাস্ক অভিত্তা হইরাজিলেন;
একণে রালার বদন-নিংস্ত এই, মুন্তাকার সুককা বাজা
নাবণে আপনাচার সচেতারে নাার জান করিলেন ও
তন্ত্রে হস্ত পারণ পূর্বক কহিতে লাগিলেন, বংশালা
বিবেলা কর দেখি, গখন তোমার পিতা মহাপ্রাক্রমাশ্রেনী
মহাপতি হইরা এমন বিষম বিকলেন্দ্রির হইরা পড়িরাছেন,
তখন কননীর মুখ্ হইতে, যে অনুসতি ব কা বিনির্গত-হইতে
এমত আশা করিজন)। গর্ম্ব বিবেচনা করিলে, এ বিষত্রে
আন্দর্শিক করিলে।। গর্ম্ব বিবেচনা করিলে, এ বিষত্র
আন্দর্শিক করিলে। অপ্রাধ মান । আলাক্রিকার
সাধন করিলে ভোমার বালাম ধ্যা ও অনাধারণ করেলের
প্রভাগ করিলা ভীবন ধারণ করিব। । তোমাকে পারলা
ভাগে করিলা লামর কথনই তারী হইবনা । গাভ্রব
আলিপ্রত বিষয় হইতে আপ্রতিহং ক্ষান্ত হও।

জননীর এই বাকা তাৰণ করিয়া 'বংশ্বর' মৃপ্তব্যনে কছি...
লেন, মাতঃ ভাপেনকার আজ্ঞাপালনে অনুক্রণ প্রস্তুত ও
সন্মত আছি। আমি ব্যক্তিবিন এই গছনে প্রস্তুতীরে
নানা তুংখ সহকারে বান কার্যতে কিঞ্চশাত্রও ভুংখিত
হইবনা। প্রস্তুত সর্বলা আপনকার দিগের জীচরণ দর্শন
করিয়া প্রফুলচিয়ন্ত কলে বাপেল্রুরিক স্পেন্হ নাই। কিন্তু,
মনীয় অন্তঃকরণ বে এত বিয়কুল হইয়াছে কেবল
আপনাদিগের গছনবাস ক্লেন্ট ভাছার প্রধান কারণ।
আমার্য এ অভিপ্রায় অভিনব নছে; কিয়া বিবেচনা পূন্য হইয়া ইহা দ্বির করি নাই। জ্ঞানোদ্যাব্রিই এ বিষয় চিন্তা ও

।।दन्त्रात्तवः कदिष्ठाः व्यामदङ्ख् अवशः सम्यक् विद्युत्वः श्वर्श्वकः मर्स्य। कर्छवा दलिया छित्र निक्तस कतिसाहि। अवन्याव পুত্র **হাইতেই** আ**পনকারদি**তের **স্মুদ্র ভূ**ংসহ রস্ত্রণ নিভারতে रुपेरव विश्वतारे ज्ञातीयत्र व्यामारक (श्वतः कविवारधनः, क्रमा नय भव्रमाभि छात्र हेर्रा धकान्त व्यां छ दश्य छ वित्रिः धरे प्रत् कार्याञ्चित्रं भागात अह छ छवि,हाइइ। शतब, १० व्यक्तिप লত হইবরে বা করে। কি 📳 আহরে নিদ্রাভর প্রস্তিত্র এটান্ত পরতন্ত্র ইওরা লিকান্ড কাসুসুদেরে কর্ম। এবিশর। अपूज करेरण नाम धाण्याङिक विधार अधिक कट्टन या াকেবারে আণ্নাশ কইবে ভাক্তেই বানিশচর কিচ মানুশ্ অক্লেপ্ত কৰ্মা বাজির প্রাধ্য বেশ ফ্রিইবা কি ১ ক্লা গ্রহ एतिया मा कनक कनमेति उभकात कितनाम, मा भागव इएस ह কোনে **আঁরুজি**সে, বন করিলামে, কেওল চিত্তকলে বানে বানে কার্য্য াল লাখন অভিবাহিত কবিলান! বিতেপভঃ যত চুক⊭ িয়ে হাইক্না •কেন, অধাবসংখাল লৌ হইলে, হালে,ডে াশ্যই ক্লাহত যে হাতৈ প্রোবার : কোন ছুরাল ंग्यार शहा कराम, भारत शहन नामा नामा प्रांताच ১-৫র, কিন্তু বংগ্র ঘটিকে বলিখন ভাজতেত নিজ্ঞ শ্রিও ও ভের্মেখনহে হওয়া উচিতে নরে। আন্দের্য ाकारी किकाल कहेरत जाविष्ठा निक्रप्ताह इत्या क शुक्रासद ৰ কণ। আহার মেয়েনাডেই আন্য ভারণ একণা সুস্থাছিও ंैदर्व विद्वारमः कविता मिन्द्रम् धारकर दिस्ह व्यालम जालम অবস্থা উহাত করিবার জন্য অভার উপর নিভার মা করিবা थरा है डेरमानी इंद्रमा डेफिट। आमा हार्ड़ा कि कहेटट शास्त्र ব লয়। হতাশ হওয়া উচিত নহে। বিশেষতঃ ভারতবর্ষের অবিকাংশ লোকেই এইমপ বিবেদনা করিয়া খাকে, গোন বুদ্ধিনান্ অধাবসায় শালী বাজিল ছারা কেনে उठरत बहु क कार्या मन्भन्न इट्टन, डाहा चाद्र जनाः

न कुंक निष्णाम करेंटल शास्त्रना विरंबदना कविशा औ वा क्रिया (म्बङ्गा कान क्रियां शांदक । क्रिन्न अभावनारहत महिष त्य कार्या अवहड इन्डमा याम, एक्तिएम शाय मकत **रहेटड भागापाय । अखिमादनभ श**र्यक विद्यप्तमा करा व्यावनाक द्य व्यवनी मंख्रल स्य स्व गई है। किस् अल्लामिक इ**रेसारङ, क**(इ) कि म**नुषा प्राता मल्ला**य इस मा**रे** ३ अरु मसुदा षाता राहा मन्त्रव करेग्राइष जेज्ज्ञा कि याच मसूचा হার। শিক্ষাংইরেনট। হাতএব আনি মান্যকৃতে জলএছ। করি। शाकि, निकास क्रमाना अनामा दिलन् परिवाह तक वर दिल्ला অন্মার নির্ভ্যওয়া উচিত নছে। তেখুন এই প্ৰিব্রেড ক্ষুক্ত মহামহে।পাধায়ক কুঁছ কতক্ত অক্ত বাপেরে নিম্পাদিত হইয়াচে, ভাষেও তাতী হারা জি এক বারেই রুছ-कार्या करेग्राकिटलम् । अद्यापातः कात्रकाछ । यद्य चेरिया कला এবং উ.হরে কড কড এগ(সুকর বিশ্**নে শতিত হুই**য়) ছি (लम : .कदल लावादनाय महकारत छाहाई हु कु इक्व की मही দ্রতিকোন । য'ল এখন উল্লার্ডনেই বিশ্ব ও বিশ্বন সমূহে ভাত ধ্নীতেন, ভাত হুলীলৈ তাহোৱা ভাকাতে জাকাৰণ সকল-প্রান হট্ডে পাবিভেনন। । সত্রব্ একার্যো ভীত হওপ্ অলার কথন বৈচিত নতেঃ বিশেষতঃ আলি রাজকুরে ক্ষম এলং করিয়াছি; পিতৃৰংশ মাতৃৰণণ উভয়ই কথন রলেকুল, ভরন <mark>কাহার উপযুক্ত</mark> কার্যা করা <mark>আগোর</mark> আরে शारु । 'बाक्रमम्मा अहे आंगक्षे लेशावि आमाद्र विद्यादर, कार मार्थक करा भागात मन्त्रका निर्मात

রাজা পুত্রের উদৃশ অসাধার। বীরতা ও পিতৃ-মাঠু রাজি ফুচক বাক্যাবলা অবরে বাতিশং পরিতৃতি ইইলেন। তথ-কালে তাঁগোর অন্তঃকরণে এনন এক জানিবাচনায় ভাবের দুদ্ধ হইল, যেন ভিনি কোন প্রকারে কুমারকে ভানীয় অভি-ুপ্রতি বিষয় হইতে নিহুত্ত করিতে পারিবেননা। অধ্বা স্দি উটোটে যাব জাবন সেই গছনে শব্দেদ্ করির হাটেন, ডাগ্রহিলে পুত্রকে স্থান্ডেরে একবারে বর্গনা কর। ছর, তাবণ তাল্লি বন্ধন উছাকেও নাল্লেণ্ পাপ। ১ অপরাণী ছইটেও ছলবৈ হলেছ নাই। রাজ। এই প্রকার বিবেচনা করিয়া মহিনিলে সরোধন পুর্নিন কহিলেন, 'প্রামা এনন অধারসায়বালী সাহেদী পুত্রক নিতান্ত অগ্রাধীর ন্যান হিরকাল এই বিজন বিপিনে আছেনের রাখ্যা আমাদিনের পাপগ্রেম্ব হত্যা উটি হন্দেই। ইং তে পুত্রের ক্লেখ সম্যোগের যৎপ্রেমাণির আলিট করা ছল। অত্যাধ প্রমানিকের নালিকের মানিকের আলিট করা ছল। অত্যাধ প্রমানিক আলিট করা ছল। অত্যাধ প্রমানিক আলিট

মানি হা প্রাধ্য কথন পাতর প্রতিপ্রাণ কোন কর করে করাই, কিন্তু এপাছে প্রায় কেন্ডে একাড় এপাছ এই এই এই বিশ্বরক নাম করাক পাইছে। গ করিছে কিন্তুকারে অনুনতি করিছেলে । গলে বংশার করাক করাইছে বিশ্বরক বিশ্বরক করিছেলে । গলে বংশার ভাল করাইছে বিশ্বরক করাইছে বিশ্বরক করাইছে বিশ্বরক করাইছে বিশ্বরক করাইছে ব্যাহর করাইছে ব্যাহর করাইছিল করাইছি

বংশ্বর হার । ত শুরুষ করেয়া ৯ জ ব বৈরন দক্ষালন করিলেন, এবং দান্তনা বাকে বাংলেল, জনানা এত
অকরেণ ছিতি হুইডেছেন কেন । অব্যানি বান এবন ক্রেল লর হয়েন ও অভিনেত বিষয়ে কোন ওলে সভাত প্রদান না করেন, আমাকে ট্রেকাল মূত্রহ এই গছনে অব্যিতি করিতে হুইবে স্কান জনক জননা আজ্ঞান হুইয়া চলা ও স্কা বিষয়ে ভাঁহানিগীকৈ সমুক্তি ও খাই সুবের স্কার। विद्यप्त किन्नु व विचल्त जाशनामित्रत चाउदा शालन कहिए ह न्तरल व्यागादक कुत्रवंशाह नीभनादक निमय इंदेड हरेद्र । কোনা পিতা মাতা বাৎসলা প্রবৃক্ত ক্রমই সম্ভানকে ভ্রত कार्ट्य विमाश मिटल शास्त्रम मा विश्वता जाम्बी मरख् 🗷 🥸 हान मिटात सुर्थ साक्त्मा विधारन वितेष हरेगा (क्रवल उँ।हापि -গের নিকট বাকিয়া আলসো কাল কেশ। করা পুত্রে। क्रवा नरह। भात श्रेजरक स्थी केता अभिने क्रवित कर्डता, चाउडव हेहाएँ मचाउ अमान ना सहित्य जीनि कपाणि पूर्वी इ**इंट**ड भावितमा । व्यक्तिक आभागातक व भाषा न्यूनी इहेटक इहेटव द. २मटला द्याष्टिक इहेसा सामीत व्यस्ट्रदात उ बाद्धाशालम উপেका कर्ता कार्याह कर्डवा गर्म। विरूप स वृद्धिमान् ७ विदवहक यानी असुद्रांध कहित्र छाहा उरक्षार शालन कहा जीत व्यवना कर्डवा मस्टार नाहे । भैनेका यथन তामृत्र बुक्तिमान इहेश। आसात अधि शौर्य नक्षाठ इहेरठाइन তথন ভাচাতে আপনকারও সম্পত হওয়া উদিত। ঐবারের প্রতি নিভার করিয়া অধাব্যায় সহকারে কৌন স্কুর্য ৮ লো প্রবৃত্ত হইলে, ভিনিই ভাগে সকল করিখালেন। अर्खान्दर्शनी 🖰 ७ म संगालियान् ; छामात्रम् 🛉 सगावि छात्त प्यामता এक निम कीविष्ठ इहिनाहि धवः प्रक्रित्रहत प्रामीना काया माधरम ममर्थ इकेटक माति। अन्तवन ममुनाम भक्ता পরিত্যার পুরবর্ক দেই শির্ম পুরুষের প্রচি নিভরি করিয়। নিংশার চিত্তে অর্মতি প্রামান কর্মী 🗥 🥍 💛

মহিবী পুতের মুখেই ক্ষল কথা শুনিয়া মাদ মনে ভাবিতে লামিলেল যে, ব্ৰহ্ম ক্ষাছন তথন পাঁচি ভালুশ পণ্ডিত ও বু ক্ষাল ক্ষাই ক্ষাছন তথন পাঁমার ও স্থাতি প্রসান ক্ষাই উচিউ া বিশেষত ইয়ার অমুরোধ রকা নাক বুলে পাঁমাকে খার্ম পর নাই পালিনী চইতে চইবেক। এই ক্ষা মানা চিশ্ব ব্রিতে ক্রিডে উচিত্র

তানুশী পুংশানলশিখা ওকবারে নির্কাশিত হইল। কেনন ধাহরে অহংকরণে সভত ধর্মনিষ্ঠা খাতে, তাহার এই মিখা পার্থিব শোকতাপে তাপিত হইবার বিশ্বর কি ? ধর্মনিষ্ঠা আর্রাক্সাকে সর্বানা প্রসন্ধ ও প্রকাল রাগিল থাকে। কর্মানাক সর্বানা প্রসন্ধ ও প্রকাল রাগিল থাকে। ধর্মা নিল। প্রভাবে তাদুশ প্রবাদ উল্লেন। কিছু ঠালা, সমুদার শোকানল নির্কাপিত হইল বলিয়াই শে, পুত লাংসলা একলালে হাস হইল তাহা নাহে, পুত্রের মেক্সা প্রকালে হাস হইল তাহা নাহে, পুত্রের মেক্সা প্রবাদ করে। কারণ যাহাদিলের ধর্মা একাছ আ্রুরান আহে, ধর্মোর প্রভাবে তাহাদিলের মধ্যা একাছ গ্রানা আহে, ধর্মোর প্রভাবে তাহাদিলের মধ্যা একাছ গ্রানা আহে, ধর্মার প্রভাবে তাহাদিলের মধ্যা একাছ গ্রানা করে করাল বিক্রভাবে দুরীক্রত হয়। ক্রেল বংসলা গ্রান্ত করাল সমভাবেই হালিও থাকে।

এই রূপ মহিন্ মহ হী শান্তি লাভ করিবেন। এব ইংহার মনে এই দৃঢ় প্রতীতি জামল যে, পুত্রতে ইংহার অভিলয়িত বিষয় হইতে নিরুভ্নর: নিয়ার প্রহান পরিক কাহলেন "বংস তেখের যেপ্রকার আন্তাহিত্যয় দেখিতেছিই ইহাতে কোন প্রতিকুলাচরণ করিলে ভোমাকে বরেণ কর্ম প্রদান করা হয়। ভোমার যেরপ অসীন সাহস ও উৎসাহ ভাহাতে স্পান্ত প্রতীয়মান হুইছেছে ভুমিন্মবশাহ্ট রুভনার্যা হুইতে পারিবে। কিন্তু আর ক্ষণভঙ্গর বিষয় ভোগে আমানিপার কিঞ্জিনাত্রও স্পা্হা নাই। ভুমি সেই সমস্ত জতুল বিভ্রাধিকারী হুইয়া স্থপ ভোগে সমর্থ হুইলেই আমর্থে স্থা হুইব। জ্যুত্রর যদি এই ইক্রছ ব্যাপার সম্পাদনে স্মর্থ-হুইতে পার, ও তাহাতে আপ্নাকে স্থা ব্যাধ কর, বজুবান ইও ভোষাব চিত্র ক্ষুত্রতা, শিক্ত মাভ্যুক্ত ও ধর্মা-রন্স পরিপ্রা ভাষা আমার বিলক্ষণ স্পর্কম হইয়াছে।

'বংশধর জননীর এই নশ্যতিস্চক বাক্য এবনে পরম পুলকিতচিত্ত হইলেন। আনন্দেকণ্ঠ রোধও বদন বিকাসত হলৈ। প্রকুল বদনে কহিলেন, হেপিতঃ মাতঃ আপনারা যে অমুগ্রহ ও স্নেহ প্রকাশ পূর্বক আমার প্রার্থনায় সন্মতি প্রদান করিলেন, তাহাতে অতঃকরণ যে কি আনি-র্বাহনীয় আনন্দে পূর্ণ হইল ভাহা বলিতে পারিনা একনে আমার যাবতীয় শোক ভাপ নির্বাপিত হইল।

মহিবার সন্মতিতে রাজ, যারপর নাই সন্তুট হইর: বংশ ধরকে সম্বোধন পূর্ম্মক কছিলেন, বংগা: ভুনি অতি বালক, এই নিজ্জন গহন ও পিতা মাত। িল আর কিছুই জান না। ভুনি যে অসংবা ব্যাপারে প্রবৃত্ত ছুট্চেছ তাহাতে নানা বিপদে পড়িলেও পড়িতে পরে। কিন্তু সে সনরে এককালে ভয়ে অভিভূত, হত বুন্ধিও প্রভাকরেচেঞ প্রয়েশ হইওন।। বিপদ উপস্থিত হইলে অব্যত্তাভয়েও অবি' নিতচিত্তে তাহার প্রতিবিধান চেষ্টা করাই কর্তব্য। স্পর্যন খন কাছাকে কোন বিপদে কেলেন না, কেবল আপন বুদ্ধির দোবে তাহাতে পাড়তে হয়। তিনি জগতের যাবতীয় ঘটনাকেই নিয়মের জার্মন করিয়াছের। ভারা অতিক্রম করিলেই স্বভর। ' নানা বিপানে পড়িতেহয় এবং সেই বিপাদের প্র ভীকার চেট্টা না করিলে, উহা প্রাণ-নাশের হেতৃও হইতে পারে। এই বিবেচনা করিয়া বিপদ সময়ে নিভান্ত অভিভূত নাক্টয়া স্থিরটিত্তে ভাষার প্রতীকার চেন্টাকরিবে। বংশধর শস্তু উচিত্তে পিভার উপদেশ গ্রহণ করিলেন।

একণে কুমারের গমন বিষয়ে আর ফোন আলিতি রহিলনা। তিন দিবস পরেই যাত্রা করিবেন স্থিরীক্ত-হইল। বংশধর যাত্রোগযুক্ত নানা দ্রবাসামগ্রী আহরণ রতে লাগিলেন্। নানা অক্ত শস্ত্র, নানা ব্যর শার্ষ্য বস্ত্র

उ यहाष्ट्र कल मूल अङ्डि अस्माजनाश्यानी ज्वा मामधी সমগ্র সংগ্রহ করিলেন। ক্রমে প্রস্থানের সময় উপস্থিত হইতে লাগিল। জনক জনীর উদ্ধার সাধনার্থ তাঁহার সাহস ও উৎসাহ এতদুর পর্যান্ত প্রবল হইয়াছিল বে, ভাঁহাদিগের বিচ্ছেদ ক্লেশ ইতিপুর্বেক কণকালের নিমিত্তও তদীয় অহঃকরণে উদ্ভ বা অন্তভুতও হয় নাই। কিন্দ প্রস্থানের সময় সন্নিহিত হইলে নিতান্ত ব্যাকুল ও কাতর চইয়া পড়িলেন। নয়ন ছয় প্রভাহীন ও মুখ্যঞ্ল নিতান্ত মলিন হইয়া পড়িল। কি আশ্চয়া। বিনি खारनानग्राविषिदे अनक्ष्यनीत **कुःमश**्क्रम (याहनार्थ अमीन উৎসাহে সমুৎস্থক হইয়া তাঁহাদিগের মেরপাশ ছেদ^ন পূর্বক প্রস্থান করিতে উদাত হইয়াছেন ভারাকেই এক্ষণে उँ इमिर्गत रमहे स्त्रक ७ मात्रा लास्य वन्न कहेता अका ह অভিভূত হুইতে হুইল। অতএব জগদীপুর পিতা মাতার প্রতি আমাদিগের অন্তংকরণে এমন এক অনির্বাচনীয় স্কেচ ভাব দিয়াছেন বে. কোনৰপেই উহা অতিক্রম করিতে भादी राष्ट्रमा। नाना काद्रप्र अन्याना विषयक (स्रर् याहेट) . পারে, কিন্তু সন্তানের পক্ষে পিতৃমা চুম্বেল কদাপি বাইবার নহে ৷ বিশেষতঃ যাহার অন্তঃকরণ অমূলা জ্ঞানরত্রে মণ্ডিত ও ধর্মারদে পূর্ব, তাহার পকে পিড় মাড় জেচ ক্লাপি ব্যাহত হইবার নহে। কেবল কুমতি পাপিই वाक्तित भटकरे डेहा প্রায়ই বিচলিত হুইয়া থাকে। অভএব বংশধরের অন্তঃকরণ খেরূপ জ্ঞানরত্নে ভূষিত ভাছাতে তাঁহার পিতৃ মাতৃ স্নেহ কি কথন বিচলিক হইতে পারে। ঘাহাইউক, তাঁহার প্রস্থানের পূর্বে রাজাও রাণীর অনুঃকরণ যে কি পর্যন্ত উদ্বিয় ও উৎ-क्षिक इहेल जाहा विद्यालना कतित्वहें वृक्षित्व भारा ষায়। সে রাত্রিতে কাছার ও নিজা ছইলনা। পুতরে

भिक्टा हे सहस्र प्राप्तः हेशदम्भ निष्य मानियात्रः।

চতুপ পরিক্ষে।

-

अभस्त तस्मी असार करेंद्र 'ब्लब्बर,' मया। कर्येद्र গ্রাত্যোপান করিয়া মুগপ্রকালন প্রভৃতি প্রাত্যক্তা সমাপন করিবেন । আনত্র যথোচিত পরিচ্ছন পার্ধনে ও সংগৃহাত ভার্য সাম্প্রী গ্রহণ পুরুষ জনক জননীর নিকট বিদায় প্রার্থনা করিতে গমন করিবেল। রাজাও রাণী পুরুকে গননোদ্যত দেখিয়া সাভিশর ধাঁকুল ও কাতর হইর৷ পাড়-লেন এবং অবিশ্রান্ত নমুন্ধারি বিস্তর্জন করিছে লাগিলেন। ৰাম্পাকুল দে৷চনে এক্দুতে ঠ.হার প্রতি দুর্তিপাত করিয়া র্ছিলেন, এবং মনে মনে উচ্চার নক্ষল কামনা করিছে न्। शिद्यार । दमन हर्दे वाषा: **त्र मिश्यक बहेल**नः । জনক জন্মীর ভালুগ ভাব দশনে "বংশ্বর যারপর নাই কনত্ত ১৮৮ প গলেন এবং বাশ্যাকুল নয়নে व्यवगण-मूथ बहेला प्रक्रिया । महियी शूद्धक अकाम काउत . দেখিয়া আপনাদিগকৈ তাহার নিশ্বন বিবেচনা পূর্ববক নিতান্ত ছৃংথিত। হইলেন। তথ্য অতি ক্রণাস্থ্যে কুমারকে সম্বোধন পূর্বক কহিলেন বংস ৈছামায় তাদুশ সাহস उ উৎসাহ কে। (भागा अव्यक्त क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्र क्रिक क्र क्रिक क्रिक क्र क् অভিলাধ করিয়াছ সাহসাবল 🖛 পুর্বাক ভাষাতে প্রবৃত্ত ক্রয়া নিরুদ্ধেরে তাহা সমধা করিয়া অবিক্রে প্রত্যাগত ४७। विश्वनिष्ठ **क्ष**श्रीशतंत्र निकारे क्षार्थना कहित्त्विह, শাকতে ভুনি ক্ষতিক্ষত বিষয় নিরুদ্ধেরে সমাধা করিতে পার, ভ্রিব্য়ে তিনি ক্লাক্ আমুকুলা করিবেন। একণে **ार्ड् करूनामरात अमृष्टमरा नार्य गाउन श्रृत्यक अख्या**त। कहा।

भुनक्षात दशामात्रवान क्षत्राकत मर्गदनत आमार्कावस अस्ताती রিখাবিলয়ন পুর্বাক ভোমার বিরুষ্ যয়ণা সহা করিব। এই কথা বলিয়া ভাঁহাকে লক্ষে ধারণ পু ধক মুখ চুমন মন্তক। আ্ৰ প্ৰভৃতি বাংসলা ভাৰ প্ৰকাশ - ব্ৰাহ লাগিলেন ৷ ক্ষনন্তর কুমার পিতৃ মাতৃ চরণে প্রাচ্চ প্রবিষ্ঠ শুভ যাতা করিলেন। তিনি প্রস্থান করিলে, গ্রাঞ্চ। যে কিপুর্যান্ত গোকাকুল হইয়া পড়িলেন, ডাহা বলা বাহলানাত। মহিনী শোকাবেগে আহতা হইয়া তখনি মুক্তিত হইয়া কৃতলে পতিত ছইলেন ৷ রাজা যথোচিত শুক্রবা কুরিয়া ঠাছার भुक्षिपामन कतिरामन वर काँकारक भाग कतिवात নিমিত্ত যংপরো নাত্তি চেটা করিতে লাগিলেন। কিন্তু কোন क्त प्रतिवना । (क्रममा माना मह्मुनो वादका व्यमाना क्राध নিরাক্ত হইতে পারে কিন্তু জননীর পক্ষে সন্তান-বিজ্ঞেন-শোক কদাপি শানত হইবার নহে। যিনিজ্রা জাতির প্রতি आफ्या लाक निरम्भ कडिया पियाएक कट्टे नर्दनिक्रियान প্রস্থার বাতিরেকে মাতৃশোক শাস্ত করা কথনই মানুদে,র क्रिकांचा गरेश।

এদিকে রাজনন্দন বিংশধর কিয়দ্বর্গমন পূর্বাক পিতৃ মাতৃ বিছেদে নিতান্ত কাতরান্তঃকরণ হইলেন ও নয়ন বারিতে বক্ষঃস্থল প্রাবিত করিতে লাগিলেন। কোন প্রকারে কি বারহইতে পারিলেননা। হায়; জগদীপরের কি আশ্চর্ব্য মহিমা, তিনি আমাদিগের অস্থাকরণে পিতামাতার প্রতি এমনি এক অনির্বাচনীয় স্লেহ বিধান করিয়াদিয়াছেন যে তাহা কোন ক্রেপ বিচলিত হইবার নহে। রাজকুমার তাদুশ অসীম উৎসাহে উৎসাহিত হইয়াও কেবল সেই পিতৃমাতৃয়েহস্থাতে পুনঃপুনঃরক্ষ হইতেছেন। বংশবর অস্তরালে বাবহিতহইয়া জনক জননীকে দেখিতে লাগিলেন এবং তাহাতে তাহার নেত্রমুগল হইতে অবি প্রান্ত

জ্ঞাবিগলিত হুইতে লাগিল। বোধ হুইল যেন তাহার সেইভক্তিরুস উজ্লিত হইয়৷ নয়ন বাবিৰূপে পতিত হই-তেছে। এইৰূপে কিঃফেণ পিতামাতাকে দেখিয়। কুভাঞ্চ-লিপুটে ঈশ্বর সমীপে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। হে দীন-वर्त्रल छशवन् मकक्ष्ण इहेवा आगात द्वेषक्रमक छन्नीरक সভত রক্ষা করিবেন। যাহাতে পুনর্কার তাঁহাদিগের চরণ দর্শনে সমর্থইতে পারি ভদিবরে ক্রপাণ্যণ করি-বেন। এইৰূপে প্ৰাৰ্থনা ক্রিয়া ডিনি পুনক্ষার প্রভাবেন। का**छ इडेटलट्डन् रेलावमत्त महिती** मृद इडेटल समृतनत <mark>২থাবলোকন করিয়া সুস্ঞোপিতে</mark>রন্যায় চকিত হইয়া স্থাত-বেলে নিকটে গিয়া হস্ত প্রসারণ পূর্ব্বক ত্যানকে দুঢ়ব্বেপ আছিল क्षम कतिरामा । এवश क अम्भूर्वमध्यम भएतम वप्रता कविराम ।। বর্ষ এচিরভ্রুম্থিনী পূনরায় যে তদীয় বদন স্থাকর সন্দর্শ পাইবে এমন প্রত্যাশ। ছিলনা। হা! কংস? অভিপ্রেড বিষয় কি স্থানিক হইখাছে? হায়! ভুনি নিতান্ত নিঠুর-চেতার নাায় কি প্রকারে এতকাল ইন্ধ পিতামা্তারে বিশাত হইয়াছিলে । বস্তুতঃ মহিষা তৎকালে এমন कााकुल 'अ वाहारवाध विहीना इहेशाहिरलन रवन, कुमात वछ দিৰসের পর প্রত্যাগমন করিলেন এইৰূপ অনুভব করিয়া-ছিলেন। 'বংশধর' জননীকে ঈদুদী অবস্থাপন্না দেখিয়া একান্ত ব কুল হইলেন ওমৃত্র মধুরস্বরে কহিলেন, মাতঃ শোকে এত কাতরাহইতেছেন কেন্ড আনি এখনও ঘত্রো করিনাই আপন্।দিগের চরণ দর্শন প্রত্যাশার কিয়দূতহ-ইতে প্রত্যাগমন্ন করিয়াছি। বারয়ার এরূপ কাতরা হহলে আমার অভিপ্রায় স্থাসিদ্ধ হওয়া চুরাহ হইয়া উঠিবে। এক্ষণে শোক ক্রিন্ত চিত্তকে শাস্ত করিয়া কিয়ৎকাল প্রতীক্ষ্ क क्रम

এইৰপে নানা প্ৰবোধ বচনে মাতাকে শাস্ত করিয়া

উহোদিগের চরণে এমবার প্রনিপতে পুরংমর কৃষ্ণা খাত্রা করিলেন। বিদ্যাটেবী অতিক্রন করিয়া উজ্জায়নী নগরী-एक छेडी विश्रहणन । डेक्कश्चिमी अध्याद नामा तमनी । अध्याद नामा অতিক্রম করিয়া গুরুত্রের মরুভুমিতে উপস্থিত হইলেন। र्राथटलन (मञ्चीरन अल, इक, जून, कान जव हे नाहे, कवने বহুদূর পর্যান্ত বালুকা রাশি পূদ্করিতেছে ও বায়ু পরিচা-লিত ছইয় চতুনিক অল্লকার্নয় করিতেছে। উহার এব-খিধ জী । ভাব দৰ্শনে ভাবিলেন কি ভয়ানক । পিত। এন মন্তুমিতেই পতিত হইয়াছিলেন। অনুত্র মন্তুমি অভিক্রন পূর্বক ক্রমাগত উত্তরাভি মুখে যাত্রা করিলেন। কোন্বলভার। পিতৃ রাজো গমন করিতে হর অবসত জিলেন ন'; পুতরাং অতি কদ্র্যা পথ অবাহন করিবা খাইতে হহব। অতি কঠে নানা বন উপবন্ গিরি অভি-क्रम शुक्रिक गाइँट जाणिदलन। जिन्न छूर्गन ও कन्धा পথ অতিক্রম করাতে উ.হাকে যে কত কত বিষ্ণ বিপদে পতিত হইতে হইয়াছিল, তাহার সংখ্যা নাই ৷ জ্লাবেধি ভিনি কখন ক্লেশ পানন।ই। জনাগত এমন কদ্ব। পথ প্রতিক্রান্ত ভাঁচার শ্রীর নিডান্ত চুর্বল ও ক্ষীণ হর্য। পড়িল।

কিন্তু তিনি স্থকীয় অন্তঃকরণ এমন সুদৃঢ় ও বৃশীভূত করিয় রাখিলেন যে, তাদৃশ ভুরন্ত কেশেও তাহার কিঞ্চিন্দাত্রও বিচলিত করিতে পারিলনা। তিনি যদি একান্ত ক্লেশ-সহিষ্ণু না হইতেন ও তনীয় পিতৃমাতৃভক্তি তাদৃশ প্রবল্ধ না হইতে, তাহা হইলে কথনই সে নিদারণ ক্লেশ সহনে সমর্থ হইতে পারিতেন না। কিন্তু জনক জননীর প্রতি তাহার ষেক্প প্রগাঢ় ভক্তি ও শ্লেহ ।ছল এবং তাঁহাদিগের উদ্ধার সাধনার্থ তাঁহার আন্তরিক উৎসাহ্ এমন সংবর্দ্ধিত হইয়াছিল যে, সেই সমুদ্ধ ক্লেশে ভ্রাক্ষেপ ও করিলেন না।

এই প্রকার ক্দর্যা পথ অতিক্রম করিতে ঠালার গুট মাদ অভিবাহিত হইল। অ**পধ অবলম্বন করাতে** এতাবঙ-কাল এমন কোন লোকের সহিত সাক্ষাই হয় নাই যে, পিতৃ রাজা গমনের প্রকৃত পথ বলিয়া দেয় : মুতরাং এই প্রকার অজ্ঞাত-পথ অবলয়ন করিয়া তিনি ক্রমে ছিমালয়-ভূমিতে উপনীত হইলেন। এবং নিভাস্ত পথশ্ৰাস্ত হওয়াতে বিশ্লাম-স্থান অবেষণ করিতে লাগিলেন। আনেক অনুসন্ধান করিয়: धवल भूटकत आञ्च (भटन डिश्राविके इहेगा विध्याम क्रांतहरू-লাগিলেন। রাজবুমার পর্বত দর্শন করিতে সাতিশয় ভাল বাসিতেন। তিনি প্রায়ই মধ্যে মধ্যে বিদ্ধা গিরির কুদ্র শুদ্র শুদ্রে আরোকণ ও তাহার নানা শৌজা দেখিয়া ভ্রমণ করিতেন! এক্ষণে এই অন্তর্যাগিরি নর্ন-পথে পতিত ছওয়াতে সাতিশয় হাট হইয়া তদারোহণে একান্ত ব প্র क्टेटलन। এই अहटलत म्झ्ट्सम अञ्जेक रा. कान প্রকারেই দুর্ফিলাচর হয় না, কুমার সাতিশয় উৎস্থার হইয়া ব্রুক্ত স্থাকার করিয়াও তাহাতে আরোহণ ক বলেন। मुझ्टनर्भ व्याक्ष् इरेश नियम कुलाश मकरलत भरूम तमगीशक। দেখিতে লাগিলেন। এই সমস্ত নিরীক্ষণ করিতে করিতে সেই অচলের পশ্চিমভাগে একটী পরম রমণীয় वन व्यवरामाकन कदिरामन । उरक्षां (प्रश्ने किक मक्षा रुतिया गमन कतिए वागितन। कियर विवास छर-সমীপতী হইলেন। ইহার নানা চমংকারিণী শোভা সন্দর্শনে তিনি নিরতিশার সন্তাট হইলেন। দেখিলেন কোন স্থানে নানা জাতীয় কুসমতক্ল বিকসিত পুস্পপুঞ পরিশোভিত ইইরা রহিয়াছে। ভাহার স্থরভি প্রস্থ-সৌরতে বনস্থলী আমোদে পরিপূর্ণ হইরাছে। কোন जारम छक्नात्रिकांविविव्याग इक्नाथात्र बनिया स्माप्त घरत দংগীতালাপ করিতেট্। মগুরমমূরীগণ শতপত শশ্বর

बद्धालमा ।

পুছ শোভা বিস্তার করিয়া ইতস্ততঃ কেনি করিয়া বেড়াই-তেছে। কোন স্থানে ইরিণ ও হরিণাগণ জীড়া করিতেছে; ধনের এব হিধ নানা শোভা বিলোকনে কুনার অপরি-সীম হর্বপ্রাপ্ত ইংলেন

अप्रिटक दिननाथ अलग्छ इड्रेट्सन । अकृत आला, मान তমাল প্রভৃতি ঘোর রুফবর্গ তরুবর শাখায় নিপতিত হওরাতে বোধ হইতে লাগিল যেন, ভাহারা হেমবণে বিভূষিত হুইয়াছে ৷ ক্ৰমে সন্ধা হওয়াতে বনস্বী ঘোরতর অক্কারার্ভ হইল : রাজকুমার বনের শোভা नर्भटनके मध ছिला । धकरा क्ष्रांथ तकती उँशांक्र उपिशा চিন্তিত হইলেন। ক্লিকারে দে তা্র্যীতে তথার অবস্থিতি করিবেন, ভাষ্ট্ চিন্তা করিতে লাগিলেন। পরিশেষে কোন উপরাপ্তর নাদেখির। সমিছিত এক মহারুহে আরোহণ পূর্বক বিশাম করিতে লাগিলেন। তিনি কথনই এমন সময়ে এমন নির্জ্ঞান স্থানে পতিত হয়েন নাই। কোনভানে বা**ত্রে ভালুক প্রভৃতি হিংশ্র জন্তর।** ভয়মর চীৎফার করিতেছে। ইহাতে তিনি কিঞ্ছিমাত্রও ভীত হইলেন না; কেবল পিতৃ भाइ विद्वार जनीत विख असूक्ष मानासमान इहेट ह 'লাগিল। তথন তিনি করুণয়রে কছিতে লাগিলেন আহা। কত দিনে জনক জননীর উদ্ধার-সাধন করিব, আহা। কতদিনে ভাঁহাদিলের সন্দর্শন পাইয়া বাাকুল চিত্ত শান্ত कतिब। कृत्वः छ। हारातः अञ्चगाः ग्रमध्त दाका-अवरा कर्नकृष्ट्य सभी कुल, इहेट्व । जाहा क्रिक्टिन कें। हानिटनत महामा मानिकान कार्मा अव अव कतिव !! किश्रीकारत है বা তাঁছাদিনের উদ্ধার করিব বুঝিতে পারিতেছি না ৷ পিতা मालात निकटि माजिना महम अन्निन कदिया जामिलाम्; কিন্তু একাণে কিন্তুপে আনি নিঃরহায় হইয়া ভাদুশ অসং-খা দৈনা সহায় যুদ্ধ বিশারদ অমাত্যের সহিত বৈরুসাধনে

প্রবৃত্ত হইব, কিছুই স্থিত্ত করিতে পারিতেছিনা। অথবা যেরপেই ইউক্ আপন প্রাণ পর্যান্ত স্বীকার করিয়া তার্ছাতে প্রবৃত্ত হইব। এইৰূপ স্থির করিয়া মনেমনে ভাঁহাদিগের উদ্ধার সাধনের নানা চিন্তা করিতে লাগিলেন। তৎকালে বন হলী যেৰাপ হোৱতর ভিমিরাইত, ভাহাতে নিতাত সাহনী वा जिन्द्र अनुस्कत्र ए उद्यत मक्षात्र इस मेटनहर नारे । किन्द्र কণকালের নিমিত্তে ও তীহার মন কিছুমাত্র বিচলিত হইল কেননা বাহার ধর্মের ভয় আছে, ভাহার মিখা। পার্থিব ভরে ভীত হইবার বিবর্জি ? তৎকালে বনছল এক কালে নিজন। বিহণগণ আবণ মনোহর সংগীতালাপে विद्रक हिल। किছूमाल अक ट्यांटिशावत हरेटिहन न। বোধহয় যেন রাজনন্দনের ভাদৃশী পিতৃমাতৃভক্তি সূচক वाकगावनीटक भुक्ष इहेश। श्रहाज्याक वर्षमाब्हे छोन्न মৌনভাব অবলয়ন করিয়াছিল। বাহাহ্টক, যথন রাজ-কুমার বিবিধ চিন্তায় নিমগ্ন আচেন ইভারসরে কাননের मिकिंग जारन यानवक्षेत्रत खन्न कतिराम । क्रान्ड यादा रम् নিকে কর্ণাত করিয়া বুঝিতে পারিলেন যে কভকগুলা লোক কথাকহিতেছে। দেই ঘোর জামসীতে তাদৃশ নিধিড় গহনে কাহারা কথা কহিতেছে অবগত হইবার নিমিত্ত একান্ত ' को कुकाका छ इस्टेलन । **७९काश १ इस ११८**ल **भव**र्जन भूतः मत नफ नका कतिशा गटेनः गटेनः लोहे किरक भयन করিতে লাগিলেন। কিয়দূর গমন করিবাই খেতপাধীণ বিনিৰ্শ্বিত এক অপূৰ্ব্য কৰ্ম্ম নৈবিতে পাইলেন পুৰুষ আলোকে পরিপূর্ণ। আলোক প্রভাবে ভিনির প্রভাব এককালে সেখান रहेट पृती वृष्ठकरेतात्व। जिनि कित्र देकन अखेताता वापहिन হুইয়া গুহের অভাতরভাগ নির্কণ করিতে লাগিলেন ৷ দেখিলেন তাহার অভ্যন্তর স্বর্গ রে পা ওম্বেড-প্রস্তর নির্মিত প্রতিমূর্দ্ধি এবং বিচিত্র-চিত্রপট প্রভৃতি নানা রমণীয় বস্তুতে

পরিশে।ভিড এবং অপূর্ব শবার পরসম্পরী কয়েক জন महिला हर्जुर्फिटक दबकेन कविया विभिन्न आहरू, भरतो स्रुहाङ्ग शर्य। एक ध्रुवन-दमाहिनी कामिनी जामीना तिहशारहन চামর-ধারিণীরা অমনবরক চামর বীজন করিতেছে, त्रहे भना सामिनी कामिनी धक्यानी शह भार्य क्रिएए हन। অন্যান্য মহিলারা উছা অব্ধ ও মধ্যে মধ্যে নানা বিচারা ক্রিতেছে। রাজকুমার গৃচ্ছের সেইক্রপু মনোহারিণী শোভা। ও দেই মহিলাগণের অনুপ্র রূপমাধুরী, মনোস্র বেশভ্যহ ও ভাছাদিংগুর ভাদুশী বিদ্যালোচনা সক্তর্শনে সাভিশ্য हम थ्रू ७ । माहि क् रेरेलान; जाविर न न भू विकार न जाद उपार्व জীগণের বিদ্যাশিকা প্রভাগত ছিল, এরপ নানা এতে উল্লেখ দেখিয়াতি; সেকাল নাই। পিতার মূখেশুনিয়াতি বো এথন ভারতবর্ষের লোকেদের মহন এই এক কুসংকার व्यादह य, जोनिनदक विमानिका कताहेटन ভाशता आग्नह ष्ट्रभाविक। इ.स. । किञ्चालकरा, विल्ह्या निकात (यकि व्यक्तिवेहनीत গুণ তাহাকি ভাইার্শিজানেনাঃ বিদ্যাশিকা করিলে যদি व्हित्र मन्नरे रस कार विकास रागेत् ए दिन्न से साकि **णाहा**डा अंक वाद्रक श्विट्यहमा कृद्धमा? याहाहरूक विनास । धरे मकल तमनीनिरानत् जामां क स्विशा स्वायः स्ट्रेड्ड स সীবিদ্যাশিকায় ভারতবর্ষের সকলেরই কুসংস্কার আছেএমন नटकः; दकवलः बिमाविष्ठिं इ अब्ब्रु वाकिनिटनतरे विदयन कुनैश्कात थाकिए शास्त्र। धूरे क्षकांत्र नाना किछ। क्रिएंड क्रिएंड निक्नम्शनम्बर्गात गृह्यापि इन्हा ठाहान्तित्व मन्मू नहीन इरेटलम्। तम्बीता इठार এक 'यश्रतिष्ठि वाञ्चिदक दाश्रिया निकान कीका क्रेन कुश्रतम्ब युथावदलाकृत क्रिट्ठ लाभिला त्राजनकृत ठाश्विद्यत र्जानून जात सर्वास काशानितात मदन जदात मध्यात रहेशाइक व्हित्र कतिय। "आगि मसूरा मन्जूडि

জ্ঞাপনকার দিলের নিকট অতিথি" এবছিধ নানা স্থাধুর वाका वाता मन्त्र विश लाक्स विद्या क्षा अञ्चल कतिया विद्या । अर्थन ५क मध्रुती वाड ममझ इहेशा काहात यरपाठिङ अजार्थना ଓ अक शानी जामन अप्रमान कतिल। ' दश्मधत উপবিষ্ট ছইলে, চারুনেত্রা' নারী এক সহচরী তাঁহার প্রতি पृष्टिभाज शूर्वक करिय महागत ! तकनी व्यक्षिक इवतादक সমুদায় অন ব্যঞ্জন নিঃশেষিত ভইরাছে; আপনফার যথোচিত সংকার করা ছইলনা। স্বতএব অনুমতি ছইলে পুনরার প্রস্তুত করাযার। রাক্ষকুমার কহিলেন আধিক ক্ষ স্বীকার করিবার আবশাক নাই; আপনকারদিটোর স্মধুর বাক্য অবশেই কামার সমক্তৃতি বেষ ছইয়াট্ছ। এই কথায় আর্ট্রান উত্তর নাদিয়া 'চার্কনেতা' অতি**স্থ**ীতল পানীয়জল ও নানা মিউলি আনমূন করিয়া ভক্ষণ নিমিত্ত ভাঁহাকে অভুরোধ ক্রিড়ে লাগিল। রাজনন্দন সহাস্য আস্যে তাহা হুইতে যৎক্ঞিৎ ভক্ষণ ও জলপান করিলেন।

অনন্তর 'বংশধর' চাকুনেত্রকে স্থোধন পুর্বাক কহিলেন্
ভাজে! আপনকারদিগের পৌজনার অমায়িকতায় উদ্ধাত ইইয়া
মদীয় অন্তঃকরণ কিছু জিজাসা করিতে উত্যক্ত ইইয়াছে।
'চাকুনেত্রা' মধুরবচনে কহিল মহাভাগে। অনুগ্রহ পূর্বক
মানসিক অভিপ্রায় বাজে করিলে, আময়া চরিতার্থ ইই।
তথ্য রাজকুমার কহিলেন্ত্রাভা আপনকারদিগের অনুপ্রম রপলাবণা দর্শনি ও স্থাম্ব বর্জ সন্তায়ণ অবণে আপনাদিগকে কোন মহাকুলোন্তর ই বর্জ সন্তায়ণ অবণে আপনাদিগকে কোন মহাকুলোন্তর ই বর্জ সন্তায়ণ অবচ এই
নির্জন স্থানে অবস্থিতি করিতেছেন ইইয়ে কারণ কিয়।
কুপাবলোকন পুর্বাক এই রহসেরে মর্গোন্তেদ করিয়া
আমার উৎস্কা ভঞ্জন ক্রন। চারনেতা সন্মিতবদনে কহিল মহাশয় । এস্থান হইতে আমাদের নিবাসপ্রটেনশা অধিক দুর নহে। শুনিয়া থাকিবেন এস্থানের অভুত্র কাশ মীর নামে এক প্রসিক্ষ প্রদেশ আছে। তথায় আমাদের নিবাস। আমাদিনের বাসার নাম বিষয়কেছু । এই বলিয়া পল্যস্থাসীনা ভুবন নাম বিষয়কেছু । এই বলিয়া পল্যস্থাসীনা ভুবন নাম বিষয়কোর প্রতি অঙ্গুলীনির্দেশ পূর্বক কহিল এ স্বকুমারী কুমারী উভারই একমাত্র ছহিতা। ইহঁরে নাম বিজ্বোজ্যা । এই বন রাজার প্রযোগ কানন। সম্প্রতি আমরা কোন কারণ বশতং এই স্থানে অব্ভিতি ক্রিতেটি। এই বলিয়া 'চার্কনিত্রা' কাস্ত হইল।

রাজকুমার এতক্ষণ অধিক মনোযোগ পুর্বক রাজকুমারীর প্রতি দৃথিপাত করেন নাই; পরিচারিকাদিগের সহিতই কথাকহিতে ছিলেন। একশে উহার মুখ্মগুল নিরীক্ষণ করিয়া ভাবিলেন, ইহার দে পার্রার আকৃতি ও গারপ্ররাজ দেখিতেছি ভাছাে, ক্ষার আকৃতি ও গারপ্ররাজ দেখিতেছি ভাছাে, ক্ষার আকৃতি ও গারপ্ররাজ দেখিতেছি ভাছাে, ক্ষার করিতেছেন। হইয়া ইনি কিনিমিন্ত এইগহনে বাস করিতেছেন। অথবা বােধ হয় এইপর্বতের জিন্ধসমারণ সেবন করিতার নিমিন্তই এখানে অবস্থিতি করিতেছেন; যাহাইউক, বিশেষ কারণ জিজ্ঞাসা করিছে হলা এই ভাবিষা দার্রারাজপুরী পরিতাাগ করিয়া এই সানে অবাহ্ছিত করিতেছেন অবাহ্ছিত করিতিছেন অবাহ্ছিত করিতেছেন তথ্য ইনার কোন নিগাই ভাশের থাকিবে ভানিতে একান্ত কেনি ক্রিরাজিক জারাছে। অভ্যাব বদি গোপনার না হয় ভবে বর্ণন বারা চিরবাধিত কর্মন।

'চাকনেতা।' কহিল মহাশর, আমাদিগের এই সুকুমারী রাজকুমারী পরম বিদ্যাবতী। এমন কি যে বিদ্যা অনেকানেক পুরুত্তে ভাবগত নহেন, ইনি সে সমুদার

चित्राक्ष विष्कृष् भावसभिनी । य कुछविना, क्रांस्कडाव भूतिय हेर् हि अमाक् मध्नाक्षेष्ठ धर्दिन, डाहादकरे हेनि भक्तिय वत्र क्रिरिय भार अद्गित्र हिन अञ्चलम गातीतिक क्रामाधुतीत शक्तशाकिनी नद्दन्। अञ्जिष्टयञान কতবিদ্যা **পুরুষরতের মহিতই উদাক্তাের বৃদ্ধ ছ**ওয়া ইকারে व्यथान डेएफना । किस इव्शिश करम् छोतृम् भूक्रव प्राथिटंड পাওয়: यात्र ना । स्ड्याः इति এकाह इंडाला करेता द्वीयात-ব্রত অবলম্বন পূর্ব্বক জীবন ক্ষেপ্রণ করিবেন স্থির করিয়াছেন अपनित्री भविद्यातभुक्तक भागात्रिगदक माळ करुणतिनी করিয়া এই স্থানে অৰস্থিতি করিভেছেয় ৷ যদি কথন কোন মনোমত পুরুষরত্ব প্রাণ্ড হয়েন তর্বে তাঁহাকেই পতিত্বে वत्रं कतिएक स्थित कित्राहरूम । इनिहे तोकात अक्साब कना।, छाँहात बात अभृष्ठि मारे, श्वाबता जिमि हेर्हा क প্রাণাপেক্ষাও সমধিক মেইক্রিয়া খাকেন্। অন্যার স্থানী প্রতিজ্ঞা আবনে সাতিশয়, শোকাবুল **ছইয়া তিনি এক**দা निक महिवी नगिविताहाद्य करे साहत छेशीख्ठ इरेशा हितन खवर नान। नृष्टि अक्षमांत शृक्तक ऐसादक असे माक्रम शर्म इहेट्ड निर्ड कंतनातनिमिक निर्ताद्भाग श्राहितन कहिशाहित्याम "वश्यम ! जुमि छानुनी वृद्धिमछी अ स्नीता . ष्ट्री । कन क्षान विवास कार्या क्षिए क्षान क्षान विद्वष्टना मान्। क्षेत्रा भन्ते छ द्राधिवृह्येनात् नात द्वान विषय निकाय निक्रमान् इवस छिन्छ नद्द । शृद्द क्षांत्रमन कह विवास व्यवस्थात्रम् कार्य कतिए हि, नाना निष्द्रारम महाठात व्यवस्य क्रिएक्ट्रि, व्यवस्थिक अ क्ष इतिन्तु अवाककृषावर्षाः अभावनं व्ह्हेटवंक, वाहाटकः অভিকাম হয় পতিতে বরণ করিছে। আমরা তোমার शिष्ठाया । शहस अस् अस्मानित्यतः असूरताथ दक्त कता তোসার সর্বাথা বিশেষ্ট্রাল করে 🚁 🚉

'রত্নোভ্যা' পিছার এই ৰাক্য ভাৰণে লজ্জাবমতমুখী হইরা রহিলেন। বহু ক্পেপরে স্থাব্র ছরে কহিলেন। পিডঃ আপনকার নিকট জ্বামার কোন চপলতা প্রকাশকর৷ উচিত নছে; অত্তৰ মাজনা করিবেন। পিতঃ আমি কোন ৰূপবান বা কৃত্ৰিকা পুৰুষকে পতিতে বরণ করিতে অভিলয়ে করি না ৷ পরম গুণবান স্চরিত ক্তবিদ্য পুরুষকে পরিণয় করাই আমার প্রধান উদ্দেশ্য। পিড। উদ্বাহানিবায়ে কভকগুলি শুভকর নির্ম আছে, তাহ সমাক-ৰূপে পালিত না হইলে উদাহসংকার স্কুটারুরূপে সম্পাদিত एम ना। शानि धाकदणत शृद्ध डेक्टमत विना, वृक्ति, श्रृङात ও मनमन् छतिब शर्तीका करा खोशुक्त्य छे छ छत्रवे है कर्दवा। किन मा याष्ट्रात महिन्न यावळ्योवन धानस्थारम वन्त थाकिए उ इंट्रेंद्रक, याहात माहंड अकल महवाम क्लिएल इंट्रेंट्रक अ যাহার সহিত একমাও হইয়া সমুদায় সাংসারিক কার্য্য নিকাচ্ করিতে হইবেক, ভাছার স্বভাব চরিত্রাদি পরীক্ষা ব্যতিরেকে উদ্বাহস্থতে বন্ধ হওয়া সকলে আবিধেয়। দম্পতি প্রস্পার বিৰুদ্ধ ভাৰ ও বিশর্ভ মতাৰলগ্নী হইলে কটের পরিদীমা धारकनाः डिट्टाइ विमा, वृक्ति, मार्गमक गडि ও कार्याद রিতি নাতির সামগুসানা হইলে পরিবরপারে বন্ধ হওয়া ক্লাপি বিধেয় নহে ৷ দেখ পিতঃ আমাদিগের এই ভারত বর্ষে পরিণয় পুর্বের দুম্পতির গুণাগুণ 🍒 স্বভাব নিরূপণ নাই বলিয়া, ওচেশের দাকেণ ছ্য়বস্থা ইটিয়াছে। কেবল বংশ-মর্যাদা দৃক্তি করিয়া নিতান্ত মূর্থ, সর্ব্যক্তানীক্তিভিত ও कुषजारमध्यम्, ताज्जितं राज वाशन श्रद्धमः छेनव जी कमारिकः माछ। कतिया, काक्सारक वित्रकाल क्रुःमङ क्रुःचनातानहम एका করেন। আরু অতি সংস্কৃতাবসম্পান ৰাজ্যি, একসুন্টা ও কুচরিতা কামিনীর সহিত্ত পরিনীত হটার, বাবজ্ঞীবন বারপর নাই কটভাগী ৰ্য়া অভএৰ তাত অপনি শৈশবাব্ধ

বৰ্পরোনাতি আয়াস ও পরিশ্রম সহকারে আমাকে বিদাংশিক্ষা ক্য়াইয়াছেন, চিরকাল মাডিশর প্রহণ করিয়া
থাকেন। ওক্ষণে কি আমাকে এক অজ্ঞান্তকুলনীল পুরুবের
হতে, নাজা করিয়া যাবজ্ঞীবন উন্থালাগিনী করিতে
অভিলাব করেন ? নিতাম্ব বিসূত ও কুচরিত পুরুবের
হতে পভিত হইয়া চিরকাল বিবম মনস্তাপে তাপিত
হওয়া অপেক্ষা, চিরকাল অবিবাহিতা হইয়া থাকা সকলের
পক্ষেই স্ক্তিভাতাৰে শেয়কর এই বিবেচনা পূর্বক আমি
একপ প্রতিজ্ঞাক্ট ইইয়াছি।

রাজা ও রাণী, রজোন্তনার এই যুক্তিনিক্ধ প্রতিজ্ঞাকারণ ভারণে নিরতিশয় পরিতট চইদা আছু কিছুই প্রতিকুলা-চরণ করিলেননা; উচ্চিক্তে অপনা ধনাধান করিলা এছোন করিলেন। তদবধি ইনি আমাদিকে সহচারিণী করিলা এই স্থানে অবস্থিতি করিতেছেন। কথন ইনিই বা পিতা খাতাকে দেখিবার নিমিক্ত বাটী গানন করেন, কর্ম উট্টারা ও আসিয়া ক্লারে ভক্তাববারণ করিলা হান।

বংশধর রাজনন্দিনীর এই সম্দাধ রন্তান্ত ত না অচাত চনংকৃত হইলেন। মনে মনে ভাঁহার বিদ্যা-বুদ্ধির অন্যা ধন্যবাদ করিতে লাগিলেন। ভাবিলেন ঈদুশী পরম বিদ্যাবতী কামিনী কখন আমার শুরুষ গোচরও হর নাই। স্থাতা। যে ভাগ্যধর পুরুষ ঈদুশী অদা-ধারণগুল সম্পন্ধ বিদ্যাবতী ভাষ্য লাভকরে, ভাঁহার জার স্থাবের পরিদীমা থাকেনা । বিশেষতঃ বিদ্যাবুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তির সহিত সদুশী কামিনীয় পরিষ্য হইলে উভয়েরই গুণের বর্ষোচিত সার্থকতা হর ব্বং তাহাতে উল্বেই লাভি-শ্ব স্থা হইতে পারে শা কারণ জী পুরুষের বিদ্যাবৃদ্ধি প্রভৃতির সামঞ্চনা হইলে নির্মান ক্রান্তির সম্ভাবনা। । ধন্বিধ নাম তিন্তা করিতে লাগিলে

अभिटक त्राष्ट्राचिमा, द्राष्ट्रनम्दनत जनामाना क्रश्माधुदी দর্শন ও স্থাধুর বাকা প্রবণে পরম প্রীত হইয়া, তলীয় **নামধাম অবগত হ্ইবার নিমিত্ত একান্ত অভিলাঘিণী হ্ই**য়া-हिटलन । कि कर्ण मह्म किछाम। कतिर्दन मरनमरन छिछ। कहिएक एकन, अमन मगरत 'हाक़ हानिनी' नाबी अधाना পরিচারিকা, মৃত্যুরে তাঁহাকে কফিল, রাজকুমারি! এই অভ্যাগত অতিথিটার কেমন অলৌকিক রূপমাধুরী, দেখি-য়াছ ? ঈদৃশ অভুবনস্থলভ রপলাবণ্য ভ কুত্রাপি দেখিনাই। আছা কি সধুরসম্ভাষণ ! কেমন স্থ শীল ও ধীরপ্রকৃতি ! কোন महाकुरनाकुत इट्रेर्वन जर्मह नाई। जार्शन यात्र जिस्-**मक्षाने क्षिएंडर हन, हे**हँ।एक स्मिष्टे क्षिष्टे दिश्व ट्रेंट्डर्स । অততৰ হদি মনোনীত হয় ও জন্তৰপ বোধ কর, পতিত্বে **বরণ করিয়া জীবনের সার্থকতঃ সম্প**ানাকর। চাছে-कांत्रिनीत अहे कथाम तरङ्गाल्यमा महामायम्यम कहिएलन, देशीरक माजिम्ह मध्यजाव (वाव क्यटल्ड्स मला, द्वाव र्य এমন ধীরপ্রকৃতি পুরুষ প্রার দেখিতে পাওরা যায়ুন্তা কিন্ত ভাহাতে প্রভারিত হওয়,উচিত নতে। করেণ প্রথমতঃ সকল-কেই সাতিশয় সংস্থভাব বোধ হইয়া খাকে; কিছু দিন সহবাস নাক্রিলে গ্রহাত্যভাব নিরূপণ করা যাগুলা। এমন ष्यानक लोक षाट्य, सार्गिष्यत करावाकी व्यविश कडिएस, **ভাহাদিগতে সংশ্বভাব** বোধ হইরা গতে। প্রকাশ্য স্থানে धमनि जान करत (यन काश्रत) जगक्रामध কখন কোন পাপাচরণে গুরুত হয় না। কিন্তু বিশেষ অমুসঞ্জান করিয়া দেখিলে তা্হাদিনের স্বভাব চরিত্রাদি अभन कम्या, (य अनित्न अकारने इन्छान इरेटि इस्। শুত্রব ইহার আপাতধীর প্রকৃতি দর্শনেই, ই হাকে ক্ধন্ই প্রক্রত সংস্কৃতার বলিয়া ছির করা বাইতে পারেনা। ই গ্র বিদ্যাবৃদ্ধিস্বভাবাদি কিছুই অবগত অহি। কি প্রকারে

সহসা মনোনীত করিতে পারি ? যাহাহ্টক, স্থি: চুমি ইঁহার নামধাম প্রভৃতি জিজাসা কর।

অনন্তর চার্ক্রানিনী, বংশধরকে সন্থোধন পুর্ব্বিক কহিল,
মহাশ্র । রাজনন্দিনীর বভান্ত ত প্রবণ করিলেন, একণে
মহাশ্র । রাজনন্দিনীর বভান্ত ত প্রবণ করি। বংশধর কলিলেন, জাপনানিগের সৌজনা ও অমায়িকভার
আমি সাভিশ্য সন্তুটি হইয়াছি ; যাহা অভিন্তি হয়, জনাযাসে জিজাসা করন। চার্ক্রাসিনী মধুরসম্ভাবণে কহিল
মহাভাগ। আপনকার অসাধান্য রূপলাবণ্য দর্শন ও মরুরসম্ভাবণ প্রবণ স্পান্ত বোল হইতেছে, আপনি সাধান্য
কুলোন্তর হইবেননা। জল্লগিয়াহ করিয়া অপেনি কোন্
মহাবংশ উজ্জাল করিয়াতেন । জল্লগিয়াহ করিয়া অপেনি কোন্
মহাবংশ উজ্জাল করিয়াতেন । জল্গিয়াহ করিয়া অপেনি কোন্
মহাবংশ উজ্জাল করিয়াতেন । জল্গিয়াহ করিয়া আপেনি কোন্
মহাবংশ উজ্জাল করিয়াতেন । জল্গিয়াহ করিয়া আপেনি কোন্
মহাবংশ উজ্জাল করিয়াতেন । জল্গিয়াহ করিয়া আপেনি কোন্
মহাবংশ উজ্জাল করিয়াতেন । ক্রি নিন্তিইবা এই যোড়
জামসীতে এখানে স্পিনিত হত্যাহেন ও আপনকার নামই
বা কি হ প্রতিত্ব স্থানিগের একান্ত অভিলাব জ্যাহাতে,
ঘদি বাধা নাথাকে অল্গেল প্রতিত্ব স্থিক কহিলে চরিতার্থ হই।

বংশধন সুমধুন বানে ইতিলান, সভীতরে, আনি আর্থরাগিপতি বংশতালিপ মান্ত্রের এক মাত্র পুত্র। আনার
নাম বংশধর। কোন প্রবং শত্রন ইক রাজানাশ হওয়াতে
আনার পিতা মাত। গলতা বিস্নাটিনতে অবস্থিতি করিতেছেন। আনি সেই গহনেই জন্মগ্রহণ করিয়াছিলান
স্থাত্রাং উঁহোরা কে, কি নিনিজ্যুই বা তথায় অবস্থিতি করিতেছেন, কিছুই জানিতাম না। জ্ঞানোদয়াব্ধিই আনি
প্রায় সর্বাদাই উঁহালিগকে কত বিলাপ করিতে শুনিতাম ,।
আনি তাহার কোন তাৎপর্যাগ্রহ করিছে না পারিয়া সাতিশয় কুল্ল হইলাম এবং প্রায় স্বাদাই উঁহালিগকে
তাহার কারণ জিজ্ঞানা করিতে আরস্ত্র করিলাম।
কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের উত্তর প্রদান দুরেথাকুক প্রায়ুত নয়নজ্বধারায় স্বাদি

এইৰপ তত্ত্বাসুস্কান করিতে করিতে ইংহা দিনের ছুংপ্রে कात्रव अववाज इहेलाय (स कान श्रवण नाक्रक कुँव ताका हा ह ছইয়া সেই বিজন প্রান্তরে অবস্থিতি করিতেভেন। ভদ-विभिन्ने व्यामात यांवजीस व्याप्यानश्चरमानन्त्रहा धककारण বিলুপ্ত হইল। কি উপায়ে ওঁছোদিগের উদ্ধারণাধন করিব **क्विल डाहाई छिन्छ। क्विट्ड लागिताय । क्विब्रिर,** कि প্রকারেইব। ঠাঁহাদিগকে পূর্বানস্থায় স্থাপিত করিব, কিছুই श्वित कतिएड शांतिना । अपनक डाबिन्ना विख्या, ताबधानी গমন পূর্বাক শত্রুর নমন ব্যতিরেকে তাহাদিগের উদ্ধার-সাধনের উপায়ান্তর নাই, দেখিলাম স্বতরং তথাত। বাবস্তা চ্ছির করিয়া তাঁহাদিগের নিকট স্বাভিপ্রায় ব্যক্ত করিলাম। কিন্তু প্রথমতঃ ভাঁহারা কোনপ্রকারেই সম্মত হইলেননা ও क्करम जांजिनश अबीवक्हेंबा 🗟 🗀 । आणि नाना धूळि **প্রদর্শন পূর্বাক্ উ**হোদিগেকে কথঞ্জিং শান্ত ক^{িলা} শাক্তরমন নিমিক্তরাজপানী গুগন করিতেছি। হঠা ১ এই রাজ্যে ডপস্থিত হুইয়াছি ও পর্যাটনকালে এই অপ্রের বর্জাগরি নয়নপথে পতিত হওগতেত কৌতুককোও 🧸 🥂 ছতেত আলোহণ করিয়াছি , অনস্তর ইহার নানা শোলা দেখিতে দেখিতে . সন্ধ্যা হইল। তথ্ন কেখে। য় খাই স্কুতরংং এক রুকে খারোহণ করিয়া বিশ্বাম করিতে ছিলাম 💡 এমন সময়ে আপনাদিপের কথবারী ভাবণ করিলাম: এমন ছোর অন্ধকারে কাছারা কথা কহিতেতে জানিবার নিমিত্ত একাস্ত উৎস্ক হইয়া স্থলক্ষ্যাত্রুসারে এই স্থানে উপস্থিত হইয়াছি। এই প্রকার নানা ক্থা প্রসঙ্গে রজনী অধিক ছইল। **শरानकाल उपाक्टिं ए**चिस्रा अकलाई य स निर्फिके द्वारन . শরন করিতে গেল । রুরোজমার আবাস গৃহহর অনুরবভী এক স্বন্ধ গৃহে বংশধরের শ্যা প্রস্তুত হইল। চারু-নেত্র। প্রভৃতি কতিপর পরিচারিকা কুমারকে তথার। লইয়:

গেল। কুনার সেই শারনমগুপে প্রবেশ করিয়া মুচারু পর্যাক্ষে স্থাজিল শ্যার শ্রন করিলেন। তথন তাঁহার মনে এক অভূত পূর্ম ভাবের উদর হইল। ভাবিজেন কি আশ্র্যা! কোথার আমি বনো বাস করিজাম; একপ অপূর্ম শ্যার কথনই শ্রন করিনাই, একপ রসনাম্থন, বস্তু কথনই ভোজন করিনাই। যাহাহউক পিতার নানা মুখ সামগ্রী সঙ্গ্রেও তিনি নিশ্চিম্বাহইয়া রহিয়াছেন; কেবল কটু তিক্ত বনকল ভক্ষণেই জীবন অতিবাহিত করিছেন।ইহা অপেকা আর আক্ষেপের বিষয় কি আছে? অত্রব খেরুপে পারি সেই পাপায়া অমাডোর সমুচিত দণ্ড বিধান করিয়া পিতা মাতাকে সুখী করিব। এইবপ চিন্তা করিতে করিতে নিদ্রিত হইলেক।

करम तक्ती अञ्। वा हरेटन वश्मवत मया हरेटव भार्या-পান করিলেন এবং মুখপ্রকালন প্রফুভি প্রাভাতিক ক্রিরকেলাপ সমাপন করিয়া পরিচারিকাগ্য সমাভিব্যাহারে রত্রোক্তমার মন্দীরে উপস্থিত হইলেন। চাক্সহাদিনী, সক্ষুত্থ বসিয়া ধর্শা বিষয়ক একথানি পুস্তক পাঠ করিভেছে এবং রজ্যেভ্রা একভানমনে উহা শুনিতেছেন, দেখিলেন। তাঁগোদিগের তাদৃশী ঈখরভক্তি দর্শনে, কুমারমনেমনে নাতি- । শয় প্রীত ছইলেন। রাজকুমারকে দেখিয়া সকলেই সস্ভুমে গাতোপান পূর্বক তাহার যথোচিত অভার্থনা করিল। অনস্তর বংশধর, স্বতন্ত্র এক আসনে উপবেশন পুর্বাক স্থিগণের সহিত কণ্কাল মিন্টালাপ করিয়া, রাজনন্দিনীর সহিত শাস্ত্রালাপে প্রবৃত্ত হইলেন এবং তাহাতে উভয়েই স্ব य वृक्षिरकोगन ଓ उर्करेनशृग्य श्रकाम कतिरा नागिरनम এই करिन किश्रक्षन गण इस्टान, कुमात छ। हात्र विहातम कित যথোচিত প্রশংসা করিয়া তাঁহার নিকট বিদায় প্রার্থনা मानत्त्र, कहिएलन, स्नीएल । अधिक बला वाह्ला माता;

জाज वर्गात अपनी कृदल अद्या त्य अनुभ अपनी अञ्चल स्थादह, ভাষা আমার বিশ্বাস ছিলন। কিন্তু আপনকার অসা-মান্য বিদ্যা বুদ্ধি ও স্থ-শীলত। দর্শনে সে সংস্কার দুর্গাসূত हरेल। आपि विवयनवानी, लोकिक वीजि नीजि खुवाइन ৰূপ অবগত নাই। কাহার সঙ্গে কিব্রুপ কথা কহিতে হয় ডাছাও জানিনা। ফলতঃ সভাতা যে কাণকে বলে, শুংহাতে আমি নিভান্ত অনভিক্স। অতএয আনার কোন নোষ গ্রহণ করিবেন না। বাহাই উক্ এক্ষণে পিতানাতার *ट्र्यरम्* ज्ञामारक व्यस्यक्त जाकर्षन कदिए उर्छ, उँहापिरवर् क्षावरात्रात्रात आमात कानम विनीर्ग इट्राइट्ड ; उँ। हानिर्गत দে ফ্লেশ্বোচন, আমার সর্বাধা কর্ত্তব্য স্ট্রাছে 🔻 মতএর অনুমতি হইলে সে ক্লেশ নিবারণের চেটা পাই। কার্যা महान इरेटन व्यवसार वातात माका ६ इरेटन मटल्स नारे। রু,ভ্রান্তবা উ:ছার এই সকল কথা শুনিয়া কহিলেন মহাশর্ েবড় আশ্চর্মা কথা যে বনেবাস করিলে মন্ত্রা সভা হয়ন।। व्यागता ज्यानि यरनहे थाकुक व्यात मनार्यहे थाकुक বিদ্যাভ্যাসজনিত জ্ঞানালোকেইসমুধ্য অতি পৰিত্র সভাপদ-বাচ্য হইতে পারে। বিদ্যা না থাকিলে মনুষ্য কথন ' मनारक्ष मञा हहेर्ड शास्त्रना। आश्रनि वमामाना दिसा-लाकमण्यन हरेगा वनवानी दलिया कि प्रका नरहन ?। অধিক কি আপনকার ন্যায় বীরপ্রকৃতি ও সৎস্বভাব, **ভারতবর্ষে অনুসন্ধান করিলে** পাওয়া যায় कि ना **সন্দেহ।** যাহাহউক পিতামাতার উদ্ধার সাধন করা আপনকার সর্ববধা কর্ত্তব্য সন্দেহ। মাই। তাহাতে আমাদের বাধা দেওর। উচিত নহে। কিন্তু কলা আপনকার যথোচিত সংকার . করা হয় নাই। বিশেষতঃ বছ পথপর্যাটনে একান্ত ক্লান্ত হইয়াছেন; ধাবং সম্যক স্তুন্থ নাহন, এখানে অবস্থিতি कड़न। এक उर (भरे मीर्च शश्चम, • डाहाट तर्जाखमात

এই অমুরোধ ইত্যাদি কারণে বংশধর অগত্যা र पত হইলেন | আনন্তর তিনি পুনর্বার রাজননির্নীর, সহিত মান। শাস্ত্রালাপ করিতে লাগিজেন। পরে বেল। একঞ্ছর ছইলে তিনি কতিপয় পরিচারিকা সমভিবাহেতের ষ্ঠাহার সেই নির্দিট গুছে গমন করিহলন এবং তথায় স্থান ভোজন প্রভৃতি দিব্দ ব্যাপার সম্প্র করিয়া বিশান क्तिएक लोशि:लन। अब्दिक दिला किश्निर अवमान হইলে স্থিগণ-সম্নিরাছারে রভোত্তম। তথায় উপনীত হইলেন: সকলেই ভিন্ন ভিন্ন আসনে উপবেশন করিল। मकरल উপবিষ্ট হইলে, রাজপুত্র, রচ্ব্রাজ্ঞার সভিত ধর্ম-मংক্রান্ত তর্কবিশেষে সন্ধ্যা পর্যান্ত ক্ষেপণ করিলেন। অনন্তর রজনী উপস্থিত হইলে রাজনদ্বের বিদার এইণ श्रुक्षक ब्राष्ट्राख्या, मिथ्रिश्य समिखियाहाद्व, निस्नमन्त्रीद्व পমন করিলেম তিথার সায়াফ্রিক ব্যাপার সম্পন্ন করিয়া শ্যায় শ্যুন করিলেন। বংশধরও সায়প্তিক ক্রিয়াকলাপ সমাপন পূর্বাক স্থাতিলশ্যায় শয়ন করিয়া, নানা চিন্তা করিতে করিতে নিজিত হইলেন। ক্রমে রঙ্গনী প্রভাত रहेल। এই काल द्राज्यात्र महिन्द्र नाना छर्कविहार्क বংশধর তথায় একপক্ষ অভিবাহিত করিলেন।

একদা তাঁহারা উভরে তর্কবিশেষে প্রেস্ক আছেন এমন
সময়ে রাজপুরীহইতে একবার্ত্তাবহুন্দাসিয়া উপস্থিত হইল।
প্রীতিবিক্ষারিত নয়নে রুব্রোক্তমা, পিতা মাতা ও পরিজ্ञনগণের কুশলবার্তা, জিজ্ঞাসা করিলেন। সেপ্রণতি পূর্বাক
রাজপ্রদন্ত একবানি লিশি তাঁহার হল্তে প্রদান করিল।
রাজনন্দিনী, পিতৃপ্রেরিতপত্রের অর্থ অবগত হইলেন।
ভাহাতে এই লিখিত ছিল "বংসে রুব্রোক্তমে। অকক্ষাং
মহিষীর পীড়া উপস্থিত, ভোমাকে দেখিবার নিমিন্ত তিনি
সাতিশার উৎস্কা হইরাছেন; পত্রশান্ত মাত্র বাটী আসিবে"।

রলোভ্যা, পত্রপাঠে নিভান্ত ছুঃখিডা হইরা ভাবিতে লাগি-लान, कि ध्वकादत अक्षेत्र नाधुमक পরিত্যাগ করিয়া याहे, যাহাহউক একণে পিশার আদেশ অতিক্রম করা হইবেকনা। এই স্থির করিয়া সকলকে পত্রার্থ অবগত করাইয়া রাজ-नन्तरक मध्यायन भूमिक कहिरलेन, मङ्ख्या अकरण পিতার আদেশারুসারে আমাকে বাটী গমন করিতে হইতেছে, যদিও এরপ সাধুসঙ্গ ত্যাগ করিয়া যাওয়া আমার কর্ববানয় বটে , কিন্তু কি করি শুরুজনের আজ্ঞা রক্ষা অবশ্য कर्त्तना वित्राः यावेटाच व्योग । निर्द्याक्ष, मृग् अ क्षेत्रवे वास्किहे চির *অঞ্*লতে ভাগেকরিতে পারে। যথার্থ সাধু বা**জির**। কখনই সেরপ করিতে পারেন।। আমাদিনের প্রত্যাগমন কালপর্যান্ত এখানে থাকিংকী। আপেনকার পিত। মাতার উদ্ধার সংকের কেনে চিন্তা করিবেননা। আপনি চিরকাল ননে বাস করিয়াছেন। স্তরাং মন্তুমার রী ত নাতির কিছু हे । জানেন না। কথান সমর কার্যোও প্রবৃত্ত হন নাই। ভারতি আবার একাকী, আর ছিতীয় সহায় নটে। একপ অবস্থা कি প্রকারে ভারুশ देशरा **म**शास असाराङात सांग्रात सामग्रह आहाल **स्ट्रान**ह অভএব অপনার ইচ্ছা যে, আগনি আপাততঃ ক্ষান্ত ইটন। পিতাকে কহিয়া য হাতে আপনকার মনোরণ সিল্ল হয় ভিহিষ্ট্যে আমি সাভিশ্য চেক্টা করিব। তাঁহার অধীনে ब्रुष्ठ मश्थाक मगद्रभावन वाङ्गि आर्ट्यन । उँ।इ। निगरक महाव क्रिक्टि जाशीन निक्षरे शूर्गरनात्थ रहेट शांतिर्दन मत्मह नारे। अञ्चव अकत्। जामानिता अञ्जानमस কাল প্রান্ত এখানে অব্ভিতি ক্রুন। এই বলিরা त्राञ्चमा कार्च इटेटनन । तरप्राञ्चात এই मधुत्रमस दांका শ্রবণে বংশপ্রর অপরিসীম হর্ষ প্রাপ্ত হুইলেন এবং মনে মনে তাঁহার ভুম্মী প্রশংশা করিয়া মধুর বচনে কহিলেন

ফ্লীলে! যাহার মন অমূল্য জ্ঞান রত্নে সাওিত, ঘাহার অন্তঃকরণ ধর্মারতে পূর্ণ, তাহার চেন্টায় কার ন। বিলেধ উপকার ছইতে পারে ২ আপনকার অন্তঃকরণ যে অসীম জ্ঞানে পূর্ণ , ভাষাতে আপ্নকার চেডীয় আমি অবশাই সিল্পানোরথ **হইতে** পারি[®] তাহার আর সন্দেহ নাই। কিন্ত ष्यनानीय माहारयात छेभत निर्कत कतिया धिवयरय ध्वाख **इहेटक आ**गांत वड़ अक्छे। रेखा नाहे। कांत्र धर्मा পরীকা কর। আমার প্রধান উচ্ছেশ্য ও একমাত্র **সংকশ্প।** যদি পূর্থবীতে ধর্মের প্রাক্ষার থাকে, যদি পিজ। অকারণে রাজ্যচ্যুত হইয়া থাকেন, পাপালা বিশ্বাস্থাতক ও ৰঞ্চক ব্যক্তিকিখনসুখী হয়না যদি একথা সত্য হয়, ভবে পিত; পুনর্বার রাজ্যপাইরেন ও সেই 🖣যের অমাত্য সিংহ্রেনচ্যুত इंडेर তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। ভাহাতে কাহারও भाइषा लहेर्ड हरेद्वा। विश्वसाय विश्वहे बेहार्ड नगाक স্কাষ্য করিবেন: এই সকল বিশেষ পরীকা কার্যা **দেখিব বলিয়াই অনোর সাহাযো ইছে কইতেছেন।।** ধার ध्यमानात माशारपात উপর নির্ভা করির।ই রাজ্য উদার ক্রিতে হর তবে তাহাতে আমার কোন প্রয়োজন নাই। বংশধরের এই সকল কথা শুনিয়া রত্নোত্তনা সাতিশয়। মুগ্রা হইয়। মধুর বচনে কহিলেন মহাভাগ। খদি ধর্ম পরীক্ষা আপনকার একান্ত উদ্দেশ্য হয়, তবে তাহাতে বাধা দেওয়া আ্মার উচিত নহে। আপনকার যেরাপ ধর্মানুরাগ, ভাহতে স্পট বোধ হইতেতে যে আপনি অবশাই সফ-লীকুত হইতে পারিবেন। যাহাইউক্ আমাদিগের প্রত্যা প্রমন কাল পর্যাস্থ্র এখানে থাকিতে হইবে। রচ্মেত্র ধার हें इन प्रमुखार्थ कुमाइ दक अभगाई मधा उहरे । অনস্তর তাঁহার নিকট কয়েকজন পরিচারিকাকে রাখিয়া রত্বোত্ত বা স্থিনণ স্নৃতি গাহারে ব টা প্রস্থান করিলেন।

त्रांख्या ।

এইকপেরত্রোক্তমা চলিয়া গেলে, বংশধর, ভাঁহার পুনরা-গ্রমন প্রতীক্ষা করিয়া তথায় তিন দিবস অভিক(হিত করিলেন) কিন্তু তথনপ্রয়ন্তও রাজকুমারী প্রত্যাগমন করিলেননা रमिश्रा, जिनि मरन मरन माजिश्य विवक्त इहेरलन; जाविरलन শেই মহিলারা কেবল চাতুরী প্রকাশ করিয়া গিয়াছে 🕆 নত্ব। যদি বাস্তবিক তাহারা সংস্কাব। হইত, তাহা হইলে কথনট এমন অভদাচরণ করিভান।। হার আমি কি নির্বেষ । অক্তাতকুলশীলের মিধন শীলতায় মুগ্ধ ইইয়া কি-এণ্ডুশ কার্যাই করিয়াভি ? কি আশ্চর্যা ? কোর্থার আমি জনকজননীর উদ্ধারসাধন করিব, না সেই মায়াবিনিদিগের খাপাত্রমনোরমঞ্জারণাবাকে। বিমোচিত ইইয় তাত। কি এককালে বিশাসত হইয়াছি? অথবা যদি ভাহারা বাস্তবিক সংস্কৃতাৰটে হয়, ঘদি দেই নূপননিদ্নীর পাণিএছণে অস্কৃত স্থলাভের প্রত্যাশাও ধাকে,তথাপি সেস্বভাবে মোহিতহ ওম अध्यहे सूथलाइडर अफ्रामाक्ता आभात कर्वना नहिं। यह এফণে সেই সুপলাভাকে অতি অকি গিলা ারও ভয়ানক জ্ঞান কয়।ই উচিত। চেকন। যহেরে জনকজননী ছুঃষ**হক্ষেশ সহ**্য করি। হেন দেখিয়া,এৰূপ বিষয়ে আসজি প্ৰদর্শন করা কি মনুষ্টোর কর্মা ? এবং সে স্বাথাসক্তি কি অকিঞ্চিৎকর ও ভয়ানক নছে? ক্ৰণ যে স্থাসক্তিতে ধৰ্মভ্ৰুশ হল, তাহাই অতিঅকিঞ্ছি কর ও মৃত্যু অপেক্ষাওসমধিক ভয়ানক সন্দেহ্ নাই।অতএব সে স্থের প্রত্যাশা নাকরিয়া অবিলয়ে এ প্রদেশ পরিত্যাগ্র পূর্বক পিডামাতার **উদ্ধারসাধনে তং**পর হওয়াই কর্ত্তব্য-কর্ম। যদি সৌভাগাক্রমে তাঁহাদিগের ক্লেশপরম্পরা মোচন করিতে পারি, ভবে সেই কামিনীর নামি প্রত্নে বত্রবান रहेत । अ**हे फि**त कतिया शर्या छ हरेट **अन्**डीर्ग हरे: 1 অর্গরাভিমূথে যাত্রা করিকেন। ক্রাগড পर्या देन करिया छर्ड्य पिनरम जनतारक त्राक्रधानीरङ अविके

ষ্ঠিল্রী। উপজেত হইবা মাতা তাঁলার আশাভরস, সমগুই। विच्या । इ इहेन दवर माहम ७ उँ रमाह भूकारभाग अमिक अविश हरेया कि ठिल । उत्तम उँ इस महन अनकअननीत डोपृशी अयुक्ष्म ७ । से र बार्व भरेट नाति । उरकाटन डाँहोत्र जन्मकत्रा अपनि उत्वाध रहेल, ता यथन जननेत्रत डाँहोटक निदाभरम अंडनुद आनिशांटहर, उंभन उँ।हात्रे ক্রণাপ্রভাবে পিতামতিকৈ পূর্ববেইয়ে স্থাপিত করিতে भावित्वन मरमहमारे । मर्ग धरक्षेत्र छार्द्वत छेत्र হওয়াতে তথার অস্তিকরণ আনন্দর স পরিস্কৃত হইল। এই প্রকার ভাবিতে ভাবিতে নগরের মধা দিয়া গমন कतिएक लागिरमा : छक्रत शार्य त्यनीवम्र, विष्ठित ७ क्षमत वृहः तृहः यष्ट्रीतिक। नितीकः। कितिकः। कितिका । कान निरंक घन्छ। होने, कानमिरक छून्यू कि होने ७ महता महता छ विद्रास कामाद्वत अस हरेद ठटल, खेरा क्रिक्स । स्था टेक निष्ठल मञ्ज अ अथेटला काकीर्ग। अट्य आप्रदाक शक्र त काहात माथा? वश्मधत, इंडिशूटर्स अंभकन वाालात तरस्य वास्टरनंग नाहै स्वज्ञार अञ्चलका प्रथिता स्रीतिहा अकाम িবিত ছইলেন। তিনি যত অগ্রসর ছইতে লাগিলেন. छाउड़े मान। नवीनव भागर्थ निर्मितकन किन्छि सानिएलन । अवेमकल (मधियां अभियां ठाँश्रें भाक्यवाव छेळ्लिक रहेसा डे जिल। उतिरक्षन, श्राप्तः अदे ममल स्थादन कलाकृति বিয়াপিতা নির্দ্ধন গৃহদৈ অবস্থিতি করিতেছেন ? হার সেই বিশাসহাতক পামর অসাতা, পিতাকে এৰণ সুখ-ভোগে বঞ্চিক্রির হৈ অভ্যক্ষেত্রপৈ পারি,সে পামরের সমুচিত শাভিক্তিৰ ক্রিয়া পিতামতিকে পূর্বাবস্থাব সাপিত করিব ভিতাই জীকার ভাগিতে ভাগিতে নগরভ মণ क्तिए जाशिएलीन । कियाँ कि जिनितिम भेरी हैन उ भए। অন্তান্স আহার প্রাপ্তি ইত্যাদি মারলৈ তিনি একান্ত ক্লান্থ

হইয়াছিলেনা নিজ্টভারাজপুরে উপবেশন পূর্বক রাম-भवाही वास्ति गाइकक क्रिक्टेक काश्रम कार्यम करिएक লাগিলেন; কেই জুঁইার প্রতি ক্রফেপর করিলনা। এই थकात माना थकात बुद्धाक एक दलाक अ गाना भग ह वा कित महिल छै। होत माकिक्रिक्ट वाधिन। किन्नु जिनि छ। हा-দিগের মধ্যে কাঁহাকেও শরালু ও আপন আন্তর্ভব प्रशिक्तिमना । जिथन जिनि श्रिक अकाम भूदिक मृद्य महत् কছিতে লাগিলৈন, ছার : মনুষ্ কি স্বার্থপর : অন্যের ছঃবে ছুংখিত হওরা দূরে খাকুক, স্বার্থাসন্ধির সম্পর্ক নাথাকিলে ভাষারা অন্যের অভাবে কিছুমাত্র দৃট্টিপতি করেনা . এই**ৰণ ডিনি নান। চিস্তা করিতে** চে**ন, এছন সম**য়ে এক भोगामूर्डि भूक्ष चानिया उँहित सम्बर्शनेन व्वेदनन । तंकक्मात्रदक रमिश्रा छै। हात अध्यक्तर कन्न १ । ३ वियाप রদের জাবিভাব মুইল। এই মহোনুভববাক্তি দেই নগরীর একজন প্রশিক্ষ বণিক। অতি হীনবেশ রাজকুমারের গদুলী প্ৰশান্ত আ্কৃতি ও অভ্বনস্থলত ৰূপলাৰণ্য দৰ্শদে তিনি যার পর নাই চমৎক্ত হুইয়া সক্রেছ্বচনে কহিলেন, হে ভন্ত । তুমি কোন্ দেশনিবাসী ? স্বর্গ পরিগ্রহদার। কোন্ अतम ७ काम् वरम उद्भाव कित्रमाई? काथा इस्ट थागठ हरेग्राष्ट्र ? किनिय उरेता श्रुकाकी मालनवर्गन छैशविछे भाष ? डीहात वह कक्रमाखन्दहरन क्रमात यात अत साहे अक्लानिक इंड्रेड्स्स । अकि यधुत अन्तर्भन भनवहरून किल्लन মহাশয় ৷ ক্রমাগত তিনা দিবশ পর্যাটন ও অনাহার প্রযুক্ত गार्जिंगम् ज्ञान् इरेमाङ्कि घडणत कान कावारम किम् कन ব্লাস করিতে পাইলৈ আমার পরিচয় অসান করিতে ाति। हेराटज तमहे वाक्षि आहेक देने कुनल रहेला कुनावरक आश्रम बाबारम बहेता शिम्रा, गर्बाहिक ब्राविका अरकात रुबिएनन 🐎 व्यनद्वतः श्रूनस्तातः छाङ्ज नाम धाम । किन्छामः

হাঁচার এই বিলাপ অবণে দেহ বাজি আরও দুর্গরিত হাঁচার এক পরিচর অবগত ইইবার নিমিত্ত উলোর আরও কেতি হল জাজাল। আলোতাতিশার সহকারে সাদের সম্ভাবনৈ কভিনের হারক । তুমি কোন্ মহাপালের জিলাল নার বিষ্টের কারণ কি ?

েশবর, সনিত্রিদ নিশাসতাগি করিয়া সাজনায়নে গদগদ গদনে কহিলেন, মহাশর । বিনি স্থায় শৌহাবাহা ও অপ্রতি-হত বৃদ্ধিপতি প্রভাবে অশেষ দেশ জয় করিয়া জগদিখাত হইয়াছেন, হাঁহার, দানলোওের নাশ সর্বা হালে দেশীপামান রহিয়াছেন বহুকাল ইইল ঘিনি এই অর্গর প্রদেশর অধীত্বর ছিলেন, হিনি বার চির্পালিত অ্যাভাকর্ত্ক রাজাচাত হইয়া নানা ক্লেন বহুকারে অভি ঘোর স্কুনে অবস্থিত করি-ভেছেন, তিনিই আমায় পিজা ভাইলে নাম বংশ প্রদাপ।

তাঁহার এইকাপ পরিচয় প্রতিষ্ঠ বিশিক, বিশারে ছেকুল লোচনে তাঁহাকে নিয়ীকণ করিতে লাগিল। তাঁহার মণি-

प्रकृष्टिक इक्ष्मिक्षिर्देश किल्ला उपाणि या अदिक অনিকাচনীয় তেজ প্রভাবে রাজনীস্পাইই লাক্ত হইতেছিল। उपार्थन वर्षिक, क्रुडाञ्चान श्रुट्डे कहिल, महागर द्राष्ट्रतका, ব্রীয় মুখনগুলে থেরপ্র স্থবাক্ত লক্ষিত হুইতেতে, তাহাতে আপনি অনুমাদিথের পূর্বরাদ্তনয় ইইতে পারেন। किन्द त्राका मुक्तर्डग्रंड ও सहिशी अकार्किमी घरेवीवात्रिभी হইয়াছেন। অতএব ক্প্রেকারে আপুনকার জনাইল্ শুনিতে একান্ত উৎস্কুক হইয়াছি। কুমার বিক্ষিত বদনে মহিনীর শহিত রাজার মিলন, তনীয় জন্ম ও পর্যাটন হুত্রান্ত আনো-পান্ত বর্ণন করিয়া কহিলেন, অদ্য বিংশতি বুৎসর হইল ওঁছোর। সেই ঘোর গহনে অবস্থিতি করিতেছেন। ए **अविवि श्रोगात नगाक**ुष्कारमोनस ह्हेसारह. उनविविहे কাঁহাদিণের তাদৃশী**ত্**রবস্থা আমার অভ্নরণে ভাগরক রহিয়াছে। ভাঁহার। নানা কট সহকারে ক'ল যাপন করি-ट्टाइन विवास है, क्यूनगम्ब अधनीश्वत आयादक खन्मीरङ थ्यत्र । **उँ। हा मिट्गंब उँ हा तमा पर्न** मिठ थाना इतिहार हुन। ठाँशामिरभन्न উদ্ধেশাধ্নবিষয়ে আমার একণ প্রবৃত্তি নিয়াছেন, যে জীবিডাশায় বিস্কৃত্য দিয়া কেবল এক মাত্র সাহস অবলয়ন পূব্রক অশেষ সঙ্কটজলবিতরকে আলা সম র্থণ করিতেও উদ্যত হইয়াছিল বাদান রাজা ত্থসন্তোগের অকাজ্জা করিনা, তাঁহাদিলের শান্তিবিধানই আমার একমাত্র

বণিক কু । রের উদূল অদীন সূহেস দর্শনে যার পরনাই
চমংক্ত হইল এবং তাহাকে রাজতন্ম হির করিয়া
কুতানঞ্জিপুটে ভাগীয় চরণত্বে নিশাহিত হইয়া কহিল,
বাজকুমার। আমি রাজার বছকারিক সার্থি ছিলাম। এই
নরাধ্মই মক্তিভাতার সেই নিরপ্রাতিনী মহিষীকে অরণাবাসিনী করিয়া আসিয়াছি, কি করি প্রাণদগুভারে তাদৃশ

नुगरमकार्या कविएक इहेबाटक। किन्न दक्षान निर्वे बर्गका शोगदत्रत महतात्म शाकित्म मर्कता नाना शाशाहादत अहस हरेट इरेटव बनिया, यातथा कार्या भातिकाल श्रवक वानिका কার্যা ছারা জারিক। নির্বাহ করিছেছি। কারণ বে रगनन मश्मदर्ग आदक, क्राहात जनसूरमुत्री ऋकान एत । कुनश्मदर्भ थाकिरता व्यक्ति माष्ट्र वाक्तिक अक्षेत्र विकास দ্বিত হয়। সজত ভক্রের সহবাসে খাকিলে কোন্ वांकि नाधुरुष ? अड-धव कि कार्ति, यनि उँहिन्न महवादन থাকিলে আমার স্থাব বিরুত হর, এই ভয়ে তাঁহাকে পরি-ত্যাগ করিয়াছি। বাহাইটক আনাদিনোর সৌজ্ঞাক্রনে पालिन जैनिष्ठ इरेबाटरनः पानि पालिनकातिपरमः অতএন আমি পরিশ্রম স্বীকার পূর্বকে যেরপেই পারি মহারাজকে পূর্ব্ধবেদ্ধার **ত্তাপিত করিব। কোন** চিন্তায় অপেনাকে চিন্তিত হইতে হ্ইবেক্না িুপিতামাতার প্রতি আপনকার যেরূপ প্রগায়ভক্তি,ভাহাতে স্থাপনকার ফুচিরেই অভান্ত দিল্প হইবেক সন্দেহনাই। জন্মদীখন বিশ্বস্থাকত। চইয়া যে এমন ধর্মপরায়ণ পুরুষ্**কে কিন্তুত হইবে**ন এমন সম্ভব্ হইতে পারেন।। তবে এত দিন নানা কট সহ। लदिएकएक्न वटने, रक्वन जननीयंत्र व्यापनकात धर्य प्रशिका-জলেই তাহাতে নিংকেপ করিসাছেন। সাংস, সহিষ্ণুত: ও অপ্রতিহত চিতের সহিত,তাহা সহকরিলেই সেই পরীক। কইতে উত্তীৰ্ণ হইয়। অনন্ধ পুরস্কারে পুরস্কৃত কইতে পারি-त्वन । आहें असा जा ता क्षेत्रकात इत्राहात रहेचा के विवादकन, रेहाद्र त कामीयत ठाँहाद्वे आत अधिक प्रिन ताक्ष भटन वाबिद्यम अमन द्वाद इहेट उट्डन। । चिनि श्रमानिद्रशत প্রতি নিয়ত যংগরোনাতি ক্ষতাচার করেন। কর্পগ্রতা, टीशादक निर्मी, निकक्षिति अविश्वत कतिया जुलिशादक। किनि जन्मार्गातक धनवानिष्गातक माक्रम छेर श्रीकृत कतिय।

খাকেন্। তাঁহাদিগের সর্বন্ধ হরণ করিয়া শাণ্ডার কোর পূর্ণ করিতেছেন। তিনি কেবল স্থের নিম্নতই ধন অবেষণ করেন, কিন্তু স্থাইইতে পারেননা। কারন ঘাহার ধনত্যা প্রকাশিত হয় ও সভতই অপরিত্রা থাকে, পেকোন প্রকাশেরই স্থে কার্যাভোগ করিতে পারেনা। তিনি যে আর রাজপদে পাকেন, এরপ কাহার ও অভিলাঘ নাই। কেবল পর্লার কিনা ও সাহসায়ভার সকলেই অভাচার সহা করিতেছে। যদি আমাদিগের দেশে পর্লার করাছা থাকিত, যদি সকলেই সাইসী হইত, তাহাইইলৈ ড্রায়া ভাচিরেই বিনম্ব তইত। আনাদেশ ইইলে এভানন মহাবিদ্রের উপ্রতি ইইত সালেক নাই। একাণে আপনি সহার হইলে, সকলেই অপ্রসর হইতে পারে। যাহাইউক বাপনকার অভিপ্রেডালির অর্বা অধিক বিন্তু নাই। এই বলিয়া সার্থি কাতে হইল।

সার্থির এই শকল কথা শুনিয় কুলারের পূর্বতন বিমর্ব ও বিষয়ভাব এককালে দুরীভূত হইল। তথন তাঁহার সমুদায় আশাভরসা পুনরুত্তেজিত হটল এবং আননেদ বদন বিক্সিত ও নয়ন প্রফুল হইল। তথন তলাল অন্তঃকরণে এই ভাবের উদয় হইল যে তিনি যে কার্যাসাধনে প্রয়ুগ্ত হইয়াছেন তাহ, সর্বান্ত্র্যানী ঈশারের অগোচর নাই। তিনি ইম্প্রেক্সেন্স তাহার চিরআশা পূর্ণ করিবেন। মনে এইরপ ভাবের উদয় হওয়াতে তিনি অভূল আন সমুভব করিতে লাগিলেন। অনন্তর সার্থির শহিত অভিপ্রেত-দিরির কর্ত্রাক্রিয়া শিরাক্রিয়া শহিত অভিপ্রেত-দিরির কর্ত্রাক্রিয়া শিরাক্রিয়া করিবেন।

পর্দিন প্রভাচ্ছে সার্থি করেকজন জাপন বিশ্ব প্রবস্থা নিকটাপন করিয়া কুমারের বৃত্তান্ত বিজ্ঞাপন করিল। ভাষারে আমনিদ্ হইল ও ভাষার নানার ক্ষিত্র হওলা সর্বথা করিবা বলি তা করিবা

ভবীর সংক্ষাংক্রারে সার্থিভরনে আগমন কলিতে লাগিল। वश्मधत अहाँविरगत मद्याविक अञ्चर्यना कतिरलन ষাহাতে ওঁহার পিডা পুনর্বার সিংহাসনে অধিক চুহুইতে পারেন, তাহার নানা যুক্তি হিরক্রিয়া তাহার। বাটা প্রত্যা-গমন क्रिल । जनस्त मार्ताच, अधान अधान भूतवामि छ वनाणावित्रदक धविषष्ठ विद्धार्थम कवित्र ; त्रकटल हे आ-नम्बर्धिक जारा असुरमामन ७ जाशाद्व समाक नागारा कत्रिदवन श्रीकाञ्च कतिदवने । एके ब्रुट्स किंद्रहितन भारत ताअनेन्द्रित अविभागमञ्ज्ञास मध्यत्रक्षेत्रक्षार्गातक्ष इहेल. '' বৃঝি পর্যাকরণানিধান জগনীখন এতদিনে জুর্দাঙ্কের হ্ড १रेट मुंख कतित्वन" अरे स्वा मकत्वर किट कार्रित । व्यटम ध्वरे कथा मिन्निरंत्रत अविद्याहत हरेल। विज ইহার ভদ্ধান্তমন্ত্রানার্থ নগরের চারিদিকে দুও তেনে করিলেন। দুভের নানাস্থান্দ্রমণ করিয়া অবি खाजागा हर्नेष डाइन निक्रे कुमादतत चारमा शाह রভাও বিজ্ঞাপন করিল। ত্ৎকানে আর সমত এখান প্রধান পুরবাদিগণ ও সমুলার রাজনৈকা, কুমারের ছত্তা হ হইয়। ছিল। স্প্রিবরকে সিংহাসন্মুত করিবার বড় অধিক विलय ছिन्म। कृष्टे अक मिन्दमतः संदेशहे नमाधाङहेउ । भरम्ह नाहे। এই सक्य हुन्नाम खबर्द मिखवत यात्र भतनाही চিস্তিত হইলেন। ভাবিলেন, হার কি ছুম্বর্ম করিয়াছি<u>।</u> ख्य । १६६६ विद्युष्ठमा भूमाः इहेश कार्यः कविद्वाहे मसूषाद भटम भटम विभन्न इरेड्ड देत किसी किसीम वर्थ गृह्व ठात कता च तमधम इसेटलं म नुसा माना कुकाशी आहुछ इसे अ। एक। जानि 3 उरकारन रमहे अर्थभूत जांत्र निकास तमन्छी हरेताहे তাৰুশ অধিমৃষা কারীরকার্যা করিয়াছি গ্লাহাছউক আার या में ताक्रभट पाकि, क्रकी कार्य असन पाकिशास नारे। मञ्ज वानि त जा निकारिक कतिवात सिमिक रम रव दे शाय

कतिलाम मकलहे वार्थ इहेल! ताकारक माक्रहस्त्रशंक कतिलाम, महियोदक बनवामिनी कतियाम। मकलहे विभन्नीक ভादव পরিণত হইল ! কি আশ্চর্য্যা সকলই স্বন্ন কম্পিত অসম্ভাব্য বিগরেয় ন্যায় স ধ্যটিত হইল। রাজার সহিত মহিণীর নিলস হইল, **আবার মহিবীর উদরে** এক মহাবলপরাক্রান্ত পুত্র জন্ম গ্রহণ করিয়া পি চুরাজ্য উদ্বাহে যত্নপর হুইয়াছে। ध्यक्त कतिश्वतत रेक्श ७ डाइतिरे मध्यिक मटन्स् নাই। ব্রিগান তিনি আর আমাকে রাজপদে রাখিবে-নন:। অতএব যথন উংহার এখন ইচ্ছ। হুইয়াচে, তখন আর এ রাজপদ রক্ষা করিতে চেকাকরা উচিত নহে। এই প্রকার চিন্তা করিতে করিতে পূর্ব্ব প্রসাঢ় অন্ধার ভারার চিত্ত ছইতে অভাইতি হইল এবং অভূতপুর্ব জানরস ক্রেন क्षरा उमीश इवनवक्षत शतिभूर्य केविन । टोवनस्त्रण छ-भे अमान दन्य अधि मकरलई हिटाहिङ विद्वक्टीन हर्सा শাদা কুকার **করিমা থাকে, পরিণত**কাক হইলে ভাহালিনের ৪**ছে২ পাপবুদ্ধি এককালে ভিরে**ছি**ত হ**ল এবং অভ্যক্রণে বর্জনিষ্ঠা আমার। আবিছুতি হয়। পুর পাপজনিত ান্দ্রকরণ, নিরন্তর দল্প হইটেছ থাকে। তংকারেল মন্ত্রি-·বরের অন্তঃকরণে তাদৃশ ভাবের উদয় হওয়াতে, আংপন <u>চ</u>ঞ্চর জনিত তিনি নিতান্ত কাতর ও একান্ত অব্রেক্ট্য়া পড়িলেকী । কান প্রকারে তিনি মনজাপ শাস্ত করিতে পা'বলেননা। দি করিবেন কিছুই ভির করিতে পারেননা, একমাত্র মৃত্যুই তাঁহার পদেক **সর্ব্ধ শে**য়কর বোধ করিলেন । অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া কুমারের শরণাপন হওরাই তাঁহার সর্বাধা कार्चना, बिलाश व्हित कतिया, शतिष्त मञ्चाकारण बकाकी অতি হীনবেশে সার্থিভব্নে গ্রমা ক্রিলেন। তৎকালে কুনার একাকী উপবি**উ ছিলেন। দূর হইতে ভা**হার घालो किक अल्लावना ও धानाय बाक्री मर्भरन, च्यांका

माजिनात हमश्कुछ इहेरलम । जिल्हा भूगा स्नाहरम जनीत অ কৃতি নিত্রীকণ করিতে ক্রিতে তাঁহার সন্মুখহান হই-তথায় সহসা একজন অপরিচিত উদাসীন ব্যক্তিকে দেখিয়া, বংশধর কিঞ্চিৎত্র চুহুইয়া ভাঁছার মুখ-মণ্ডল নিব্রীকণ করিতে লাগিলেন। তথ্য অমাত্য কৃত।-ঞ্জিপুটে অতি শোকদীনবচনে কছিলেন, "রাজনন্দন। একবার এই পামরের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। চেরাজকুমার।। যে বিশাষ্যাতক পানর কর্তৃক ব্লীয় পিতা সিংহাসন্যাত हरेशाद्यम्. य गृभाश्म जुलीस जननीदक वनवासिनी कतिसाधित, আমি দেই ন্যাধ্য অ্যতো। তংকালে কেবল বিজাতাৰ লোভপারবশ হইয়া ভাদৃশ বিসদৃশ নৃশংস কার্য্য করিয়াছিঃ তৎসালে যে কেন আনার তাদৃশী পাপ বুদ্ধি ঘটিল তাহা বলিতে পারিনা যাজভেটক আমার সেই শঠতার সমুচিত দওবিধান করুন। তদ্বিল তথাবিধ গভীর পাৰেপর প্রায়শ্চিত্তনাই। আনি মনোবেদনার একান্ত অস্থির হইয়াছি, আর এ প্রা**পজীকন ধারণ করিবার স্থান্দ্রাক** নাই। এক মত্রে মৃত্যুই আমার পকে সর্বাথা শ্রের ইইয়াছে। অভএব আরক্ষণ বিলয় নাকরিয়া আমার মতকভেদন পূরিক ডাবুশী ছুর্বিনীততার সমুচিত শান্তি বিধান করন" : এই বলিতে বলিতে অজন্ত অঞ্চনার বিষয়জন করিছে লাগিলেন ।

এতাবংকাল সাতোর প্রতি কুণারের যে প্রকার দাণ ক্রোধ ও একার স্থানা ছিল, ভাষা যে কথন অপনি নীত হইবেক এমত সম্ভাবনা ছিলনা। কিন্তু তাঁহার ডিন্তু স্থাবনা স্থাকাং স্থাবনা । কিন্তু তাঁহার ডিন্তু স্থাবনার কারণারসৈ উদ্বোধিত হছল। বিশেষ হং তাঁহার ডিন্তু সমূলা জ্ঞানরত্রে মণ্ডিত, ভাষাতে ক্ষণাগুল সভত বির্লিমান কুহিয়াছে স্তরাং মন্ত্রীর তথাবিধ বিশাস্থাতক্তা ও

নিষ্ঠুরতা বিশাত হইলেন এবং হস্ত ধারণ পূর্বক তাঁহাকে পাশে বসাইয়া স্থাধুর বাক্যে অভয় প্রান্ত করিতে লাগিলেন।

कुमारतत अहे, दमाकाञीक स्मीक्षता अध्यक्षकम्यामर्गातन **এবং তাঁলার অনুভাতিবিক্ত বাকা শ্রব**ে অমাতা যারপর নাই চমৎক্রত হইলেন | তথন তাঁহার অ্ভাকরণের তাদৃশ क्षरम উদ্বেগ कथलिए भार इहेंस। वाष्ट्राकुलद्याठ्टर ভাতি কাতরবচনে কুমারের হস্তধারণ পূর্বক কলিলেন, " হ। क्विंब आमि उथकारम अवनं ऋद्यां जिनारमंत्र वनायमहरेगारे कामृण अमृम्भ कार्या कतिवाहि । आधि खूरेबह निधिन्छ त्य রাজ্য স্থাস্থর প্রায় করিলাম, তালা আমার সুপাকর নাহইয়া প্রত্যুত্ত ক্লেনেরই নিদান হইরা উঠিয়াছে। বুঝি-লাম অপজত ও ৰঞ্জিত্বন কর্মন স্থাকর হয়না ৷ বেন্ধ-হয় আমার এক প্রকার দণ্ডবিধানার্থই জগদীপর আমাকে ाउनीय काल धरे. ताख भरन ताबिशादहर । कात्र आर्थि এक पिरमङ्ग मिनिए छ ४ प्रशेहरे महि। जानिमा, शतकारन wood कुःबर् शञ्चन। महा कदिए इवेटन । नाहाह छेक াজকুমার ৷ তোমার নাায় অ্মুকম্পা তরুণ পুরুষ কুতাপি 📭 🕅 গোচর হরন। । 🛮 কমা, নমুতা, অমারিকতা, অনুকল্পা প্রভৃতি যে গুণ্চর যৌবনে থাকা অবশ্যক, তুনি সেদমুলায় গুণেরই আকর হইয়াছ। আমার পরিত্রাণের নিনিত্তই জগদীশ্বর ভোষাকে এখানে প্রেরণ ফরিয়াছেন। কারণ খামি যে প্রকার ছুরাচার হইরা উঠিয়াহি তাহাতে আমি অচিরেই বিন্ট হইতাম, বুঝিতে পারিয়াছি। যাহাত্উক কুমার। কি প্রকারে সেই মহান্তা নৃপ্রমাপে এ পাপ বদন रमथाइव এই थि**रम**ड्डे इन्स विनीष इडेटल्ड् । जिनि स अकात धीत अक्रिक, धर्मा शताया ७ कमा भीन, उसोत चारु:-করণ যেরপ জ্ঞানরত্ত্ব মন্তিক, তাহাতে, তিনি অ মার তাদুশ

নুশংস কার্চার সার্জ্যনা করিবেন শশেষ নাই। কিন্তু এ পাপালা নির্মালের জার মুখ দৈখিবেননা, এই খেদেই হৃদ্য় দক্ষ ইইতেই। অভ্যান আনার এপাপ জীবন পরিত্যাগ করাই সক্রে। কর্ত্তর ইয়াছে। এই বলিয়া তিনি হঠাও মুক্তি ইইয়া পড়িলেন,। বংশধর ইত্থাটিত শুক্রারা করিয়া তাঁহার টেডনা সম্পাদন করিলেন। টেডনা প্রাপ্তে তিনি আরপ্ত নানাং বিলাপ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। বংশধর নানা স্থমধুর বাকো তাঁহাকে শান্তনা প্রদান করি-লেন। তথ্যন মন্ত্রির কহিলেন, "রাজকুমার এককলে। মহা-রাজকে আনরন করুন, তদায় রাজা প্রতাপনি করিয়া এই জাবন পরিতালে করিব"। এই বলিয়া তিনি বিনার প্রহণ করিলেন

তিনি প্রস্তান করিলে বংশধ্র সার্থীকে আহ্বান পূর্বাক मञ्जीद वार्ड। विख्डा भन कतिद्यान । मात्रश्री किनिया यात भव नार्टे আনন্দিত হুইল এবং ভাঁহার তাদুশী অনুকল্পা ও সাধুতার अक्षा भगवान कतिएक लागिन । जनसूत ताकः ও রাণীর আনয়নার্থ 'রাজ্য প্রাপ্তি বিবরণ নিবন্ধ একখানি পত্রিকা' দিয়া বংশবর সারথাকে যাইতে আদেশ করিলেন। मात्रधि छ। छ। माज विमानाकृष्ट हेरेस विश्वावस्माप्तरम यावः করিল এবং নানা স্থান অভিনেট করিয়া, সপ্তন দিবসে मक्ताकारण ताकात कुठीतनिकरें भिन्ना उपिक्षण एश्ला: তংকালে রাজা ও রাণী উভয়েই কুটারস্থারে। ৰসিয়া ছিলেন। সার্থ রথহইতে নামিয়া গিয়া তাঁহাদিগের চরণে গ্রণিপাত পূর্বক আপনার পরিচয় জিনান ও রাজ্করে কুমারদত্ত লিপি ममर्भा कतिल । भवशार्ष्ठ दाक्रा अपित्रीमध्र्य आशु इहेश वाक अमातन श्रीकि मात्रिक गाए जानिक्रम उ বসিতে অনুমতি করিলেন। সার্থ পার্থ উপবেশন । अनम्बत, द्राका विकास वम्रान गहिमीदक कत्रिन

বেই লিপি দেখাইলেন ৷ প্রার্থ ক্লবগত হইট্র महियात शुक्रविरक्षमात्म मृतीपृष्ठ इहेन । आनरम বদন ও নয়ন বিক্সিড, এবং অন্তঃকরণ প্রভুল হইলে। त्म मित्र उथाय थाकिया श्रतमिन अजृत्य ताका । अ तानी রখারোহণ করিলেন এবং সপ্তাহের পর্যাক্তবানীতে উপ-ত্তিত হইলেন। বছদিনের পর নগরদর্শনে তাঁহাদিতের নর্নযুগল হইতে আনন্দাশ্রেদবিগলিত হইতে লাগিল। वाज्ञश्रुवीरत अर्दान भाकतिशा अर्द्धवादत महाशिष्टवरन গমন করিলেন। বংশধর দুর হইতে পিতালন।তাকে বে**থিয়া দ্রুত**গমনে **ভাঁহাদিগের** চরণতলে পতিত হ**ইলেন। [া] আহলাদে কম্পিতকলে**গর হইর। অজস্ত্র चानम्याति विमर्कन क तिएउ लागिएतन । कलकः है। इति আহ্লাদ এতদুর বন্ধিত হইয়াছিল, যে উহোকে এককালে चिष्क्रिक इहें। পড়িতে इहेल। वाक्यान माउँकाम সংৰ্দ্ধিত হুইলেই, দাৱাণ শোকাৰেল অপেকাও অসহা হুট্য়াউঠে। রাজা ওয়ানী হস্ত প্রসারণ পূব্রক প্রণত পুত্রকে গঢ়ে অালি**জন করিলেন।** আহ্লাদে মুখ হুইতে अंक्षी तारकावं ऋति हहेगा. कि तिल्हा मरनव छात बाक कृतिरवन किछूरे क्षितं कृतिरक शाहिरनम मा यहाडः ভাহাদিপের আহ্লাদও এতদুর বর্দ্ধিত হ্ইয়াছিল যে ভাহাত তাঁহাদিগকেও একান্ত অভিভূত চইয়া পঢ়িতে হইল। যাহাত্টক বছদিবসের পর পুত্রমুখদশনে ভাঁহাদিগের সকল শোকতাপ দুরীভূত হইল। যতবার পুত্রমুখ দর্শন করেন, ততই তাঁহাদিগের মনে নবনব প্রাতির আবিভাব হইতে লগিল। অনন্তর সকলে উপবিষ্ট হইলে তনয়-বিরহে ভাঁহার৷ যে কভ ক্লেশে কালাভিপাত করিয়াছেন, রাজা, তনয় নিকটে স্মুদায় কহিলেন এবং বংশধরও প্রি-মধ্যে যে সমস্ত ক্লেভিসহা করিয়।ছিল্বেন ও কি উপায়ে ह।জ। প্রিক্ত হইল সমুদায় জাঁচাদিগের নিকট বর্ণন করিলেন। পুত্রের অসাধারণ সাহস শ্রবণে ও উল্ছার এতাবর্তা কার্যা-সিন্ধি দর্শনে এবং ভাষ্টকে এইদুর পর্যান্ত স্থাদায়ী বিবে-চনা করিয়া রাজা ও রাণী অপরিসীম ছুর্ব প্রাপ্ত হইলেন।

অদিকে রাজার অগিমনবার্ডাপ্রবংগ, অসাতা, অতি দান-বেশে সার্থিভবনে গমন করিলেন এবং রাজার চরণ ধারণ করিয়া রোদনস্বরে কৃছিলেন " মহারাজ! এপামর নরা-ধমের প্রতি কটাক্ষপাত করুন। তংকারে লোভপরতন্ত্র হইয়া আমি তাদৃশ অসদৃশ কার্যা করিয়াছি। কি করিব? विश्वाञीय लाजिश्ववंश हर्हेलाई मनुष कि এक्कारन, হিতাহিত বিবেকশুনা হইতে হয়। লোড্বশ হইলে পরে বে কি অবহা ঘটিকে ভাষা প্রারষ্ট্রাছারও, মনে উদ্বেশ হলনা। লোভপরতক্র হঠর। আমি যে আছি ছুদ্ধুৰ্ম করিয়াহি, ভাষা এফণে আখার সমাক ক্ষয়ক্ষ হইয়াছে এবং তজ্ঞা আমার ক্রয় নিরপুর দক্ষ হইতেছে। আরু আমি জীবন ধারণ করিতে পারিন।। অতএব হে দরাময় মহারাজ্য করুণাদৃত্তে আমার সেই তুর্বনীতভার সমু-চিত শাস্তি প্রদান করুন; আনি সমুফটিতেও ভূচ। সহা করিব অথবা আনিই ভ্রীর চরণ স্থীপে আহিছ্তা। ছারা সকল সন্তাপ দুর করিব"। এই বলিতে বলিতে নয়নবারিতে उँ। हात वकः इन भाविक हरेट जानिन । तासा वाह अमा প্রসারণ, পূর্বেক ভাঁছাকে তুলিয়া আলিঙ্গন করিলেন এবং मस्त्रक्रकारन कहिरलन, " ভোমার কোন অপরাধ নাই, কিনিমিত অত ছুংবিত হইতেছ? আমাদিগের অদৃষ্টের पाय ; देनव अञ्चिकूल इहेटन लिटकब्र आप अवश अवशह ঘটিয়া থাকে। যাহাহউক আর গত বিষয়েয় অন্তলোচনায় कतिए नांशिदनन !

অনহার রাজা, পত্নীপুত্র সমভিব্যাহারে রথে আরোহন করিলেন। চারিদিকে তুল্জুভিদ্ধনি হইতে লাগিল। নগর কোলাহলময় ও ব্লাজপথ অসংখ্য লোকে পূর্ণ হইল। নিদ্ধাশিত তরবারি হত্তে অসংখ্য অত্থার্চ সৈন্য রাজ্যাগেরি ' উভয় পার্ষে দণ্ডায়মান হইল ৷ তাহারই মধ্যভাগ দিয়া রাজভবনানিমুখে সার্থি র্থচালনা করিল। জন্মে রাজপুরীর দ্বারদেশে, রথ আসিয়া নির্ভ হইল। রাজা, পত্নীও পুরের সহিত রথ হইতে নামিয়া স্থাত্বন, বিলাস্বাটী প্রভৃতি রাজপুরীর ছয় প্রকোষ্ঠ অতিক্রম করিয়া সপ্তম প্রকোর্যে অন্তঃ পুরে প্রবেশ ক্রিলেন। অনন্তর স্থানভোজন প্রভৃতি সমুদায় দিবস ব্যাপার সমাপন করিয়া অপুর্বা भवागिति । शर्यापक भवन कविष्यम । दः भवरवत भवतः। অবস্থানের নিমিজ্রাজা 'রমাত্রন' নাম পুরী নির্দ্ধারিত করিলেন। বংশধর অন্যংপুরে কণকাল কেপণ করিয়া কতিপ্র পরিগারক সম্ভিষ্ণ হারে সেই ভবনে গ্রাম করিয়। বিখ্যান ক্রিটে লাগিলেন ৷ এইক্রেও সেদিন অভিবাাইভ करेला ।

পর্দিন প্রভাতে রাজা, রাজ্বেশ বিন্যাস করিয়া
ধর্মাথিকরণে উপস্থিত হইয়া রত্নয় সিংহাদনে আসীন
হইলেন।বংশধর রাজপুরীর নানা স্থান ভ্রমণ করিয়া সভায়
গিয়া বসিলেন। পুরবর্গেরা নানা উপহারসন্তার সংগ্রহ
পূর্বেক রাজার সাক্ষাংকারে সভাভবনে আগমন করিতে
লাগিল; রাজা তাহাদিগকে সমুচিত পুরস্থার প্রদান
করিতে লাগিলেন। এদিকে মন্ত্রী, অতিহীনবেশে বিষয়বদনেরাজসভায় উপস্থিত ইইলেন এবং সভাসদ দিগকে
সমোধন পূর্বেক কহিলেন, "হে সভাগা হে লারবাসি
সকল। আমি তংকালে কেবল বিজাতীয় লোভণরবশ
হইয়াই মহারাজকে সিংহাস গুতি করিয়াছিলাম।

কিন্তু মহাগ্রত দ্যালু অধিরাজ, পাপাতার তাদৃশ গুরুতর অপরাধ মার্ক্তনা করিলেন। কিন্তু ভাষাতে আমি ক্ষণ-কালের নিগিত্তেও স্থুখী নহি। তাদুশ ঘোরতর পাপজনিত া আমার মন নির্ভর দক্ষ হইতেছে, জার কাণ কালের নিমিত্তেও জীবন ধারণ করিতে ইচ্ছা হইতেছেনা। অভএব হে সভাগন বহু নারবাদিলণ যদি মহারাজের প্রতি ভোষাদের কাষ্ট্রিক ক্ষেত্র ভা**জি থাকে,** ভাষা হুইলে আর ক্ষণ বিলয় না করিয়া এই পাপার্যা নরা দের মন্তক-ভেলন পূর্বক তালে শঠতার সমুচিত শাক্তি প্রনান কর"। এট বলির: অবিশান্ত অক্ষবারি বিষ**র্জন ক্রিতে লাগিলেন।** ঠিকার এই শোকস্থাক ব্যক্ষা হাবণে **অনেক**র্ম্**র অন্তঃক্রণে** ক: নেগ্যের উদয়হইল বড়ে,তাহার তাঁহরে বেই শঠত।মার্ক্সন করিবার ইস্থা প্রকিশ করিল; কিন্তু ওঁকোর দী**ঘকাল অত্যা**-চারে প্রস্থীড়িত হওচাতে অধিকাংশ নশ্বরাসীরা একেবারে हरात (था। पष्टर। कतिहा है करतः साथक्कियन कौतांकुक् শরিষা রাখা কর্ত্তবা বলিষ্যা রা**জ্মকে কর্ত্তর অনু**রোধ ক্রিতে অসিল। রাজ্য পূর্বের উভাবে ক্ষম। প্রদূর্ণন कविदयः भगतः। नोनिदातः अञे अष्ट । किङ्कारे छेख्तः अमान कंतराह शाहारतन मा। अवशिक्त मरहत विकृक्ष ব এছার করিলে পাটে তাছারা বিরাক্ত হয় এই ভায়ে কোন लेखा अन्तर मार्काश्वा दिनेन वर्गा इहि**रलम । फरकार**ल वंश्वापत महा हेलाँ इन हिल्ला; विन ताकारक • बहेनाल नि इन्छ। (मधिश) ७२ करार शएकाश्वान क तिरम ७ ममस সভাস্থদিগকে স্বোধন পূর্বক মন্ত্রীর পক্ষ হইয়া ওরূপ নৈপুণ্য সহকারে বস্তৃত্ত[ি] করিলেন, যে তাহাতে मकरल है माडिनस मञ्जे हरेन, खिडिकृत्त आह कान कथा कहिए हे भातिलना विकास के छार्ति काम।- . শীলতা ও দর জে চিত্রত 🔉 ভূর্যুদী **প্রশংসা করিতে লাগি**ল :

তথন রাজা মন্ত্রাকৈ পূর্বপদে প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্ত সভাসদ্পণের নিক্ট প্রস্তাব করিলের। তাহাতে সকলেই সম্মত হইল । কিন্তু মন্ত্রী অনিক্ষাপ্রকাশে করাতে রাজা তাহার প্রবে সংসার নির্বাহার্থে মাসিক সহস্র মুদ্রা 'রুত্তি' নির্বারিত করিয়া দিলেন । এইবিপে মহারাজ বংশপ্রদীপ পুনর্বার সিংহাসনে অধিক্য হইয়া দিন দিন প্রজাদিণের স্প্রস্কৃত্তি হৃত্তি করিতে লাগিলেন।

প্রথম পরিক্রেদ।

এইবংগ তাদুশী বিবাসনাযাতনা হইতে জনকজননীর
উদ্ধারসাধন করিয়া বংশধরের অন্তঃকরণের যাবতীয় নালিন্য
দ্রীভূত হইল। আপন চিরমনোরথ সম্পান হইল বনিয়া
তিনি আনন্দের প্রক্রেছা। প্রাপ্ত হইলেন। পিতামাতার
গালনবাসকারশ জানিয়া অবধি বিন্যাক্ষেটনা প্রভৃতি যাবতীয়
প্রশাধন বাপোর তাঁহার পক্ষে বিষত্তা বেংধহইত।
এখন প্রক্রমনে, অভিমত কার্য্য করিতে লাগিলেন।
কারেক জন স্করিত ক্রতবিদ্য যুবকের সহিত আপন বয়সালের
ভাব স্থাপন করিলেন এবং তাহাদিগের সহিত কথন বিদ্যাল্যনা, কথন বনবিহার, কথনবা গীতবাদ্য নানা স্থালনক, কথন বনবিহার, কথনবা গীতবাদ্য নানা স্থালনক ব্যাপারে মনের স্থাপ করিতে লাগিল

बहेद्रत्य कि कि शेड हहेत्त, बहुमा श्राज्यात जिनि बहुक कालन बामकदान बिना किमास्मीमान श्राद्ध जात्हन, दस्ताहा कार्याविद्यात सामायात निवाद, धमन नगर्य क्षित्र कक्ष्म की, मानामकात्रकृषिका श्रम सम्मनी धक कामिनीदक मदम कन्निया कथारा উপश्चिक हुनेता। (महो ক। নিনী স্পথ্যর হইরা যথোচিত স্তৃতিরাদন পূর্বক মধ্রবচনে কহিলে, কি অনন্তজ্ঞান রাজনন্তন কেন্দ্র আচেন
আনাকে চিনিতে পারের ১ এই বলিয়া তাহার মুখচাহিনা রহিল । বংশার নিমেন্দ্রনান্তনে তাহার মুখবল্প নিরীকণ করিয়া কহিলেন, কে স্থি চার্ডাসিন্।
কোথা হইতে আসিতেছ ১ ভোষাদিন্তের রাজনন্দিনী কেম্ন
আছেন ১ এই বলিয়া ভাষাকে ব্রিত্তে কহিলেন।

ठाइन्हानिनी वागदन उनादुनन कतिया मधुतवद किल. ''মহাতাগ় কি কহিবঃ আপনকার নির্মাণ স্বভাব ও অনৌকিক धन्धाम यादात कर्कुद्रद्ध व्यक्तिक इसनाई मिहे सूची ७ वना । নানা বিষয়ে আপনকার নির্মাণ স্বভাব, বিশুদ্ধ চরিত ও ष्योम ज्ञात्नद्र विरम्भ भित्रिष्ठ भारेद्रा प्राप्तनकात अि আমাদিপের রাজকুমারীর প্রথায় প্রীতি ও স্পরিচলিত ভক্তি कविशाद्य । कैंद्रिक मन ए। किका मह्त्वताई अधुदानी, ভাষা আমার বিশক্ষণ ক্ষয়ক্ষম ক্ষুদ্ধারে 🗀 মহিবীর পীড়া কিঞ্চিং উপশ্য হইলে, আমি ক্রমে আপ্নকার প্রতি রাজ-কুনারীর যে প্রগাড় ছক্তি উদিত হইয়াছে, জানিতে পারি-लाम। उँहिटक श्रीस मर्द्यमाई विकित्रमद्नाक विकास ना কিতে দেখিতে লাগিলান। উহোৱ ভাদুশ জাব দেখিয়া একদা यानि ठाँहात्क कहिनाम, ''आपनि कि शिक्षिक प्रस्तारे एक ছুঃখিত থাকেন > ব্যেষ্ট্র শর্মারাজ্যতনয়ের সহিত পরি-गीउ स्टेट जाशमकात अकात हेका क्षेत्राह । कारात व्याउ ভবাদৃশী গুণবর্তা কামিনীর ভক্তি উদিত হইবেক ভাষার मत्यर कि 2 जाहुन खना समा महारक महिल भविगी व र अहारे जाशनकात नाम क्षानको को मिनोइ विविध अवर ठारा হইলেই আপনকারও কির কাহিকা পুশ হয় কিছ শুনি-বাহি ওঁহোর পিত্রামা শব্দু হয়পত হওরাতে ভাহার৷ একণে वरन वान कविराज्या । जालानि वास्त्रका, दक्षरन्त्र रमन-

माज ९ मार्टनम्मा । अञ्चल रुक्त निर्मानी निर्मानीत अधाः इरे-दल नाना दिन नहीं करिएक स्ट्रेंटर । वह निम्बंट जाहादक आभात क्यु अकरी है का चहैर अरहा । आभात अरे नकन कथा श्रामिश द्राजकूमात्री किंदूमात क्राधिक एरेटनर्ना अञ्चाक महामारमदन कहिएना, " आबि त्या त्यारे वनवामी निधनीत मह्यर्षिभी हहेग्रा कीवन दार्शन कतिएक लाहि। वृद्धि ७ छान-बीना त्रमनीतार धननकानाजिमी इंदेशा बाटका उद्याहार किन्त त्रामीत रूषक्रःश्रजातिनी नाहर्देश जानगासिंदगत (जागाजि-লাষ পূর্ণ করিতে পারিলেই জীবনের সার্থকতা জান করিয়া शादक; जाहातिदशद निकटिष्टे नियं नी यानी, अनामाना अपन व्याम रहेरन७, ममूहिन क्षेत्रिक्षे व्यास इसमा। क्रवन उहिम्मत्र िलालिका ना कतीहै है होते श्रेषान कात्र । 'स्यादनत महिलाता विमाणिकी माक्टत, (महिलाटेन अहेबल परिस शारक। भूक्षकार्म अरे जात्र उत्र कठकड याम्य छप-मण्यक्षा विमात्जी कामिनी वाविष्ट् छ। इरेशाइटलन अवः कें हो बिटशत सद्या अदनदक्षे तां क्रमा रहेतां ७ रक्त अदात প্রতি দুট্টি করিয়া অতি নিধুনী বনধাসীর সহচারিণী হইয়া हित्तन। तम पूर्वतं मगरे धकारत निलुख हरेगारह। "अाशाख्यः विमान्न्भीनद्रम् अदनक अमनीत्रहे गाष्ट्र अनुतान क्रिकारक वटके, बाद्मदक्ष का अह शृक्षक विकार मिक्क করিতেছে সভা, কিন্তু ভাছাতে ভাছাদিগের কোন ফল দর্শিতেহেনা, রীতিমন্ত ও উপযুক্ত শিক্ষা নাপাওয়াতে कान उनकात नाइरेबा अबुाज अरनक अनिर्धरे श्रेरिक्ट । भर्मनिष्टी, नाम्भत्रका, महार अन्ति मन्त्रभवता पृथिका न। व्हेश दहर अहमिका अवृष्ठि नीना सादय पृषिठा इकेटवटक । किकार के मकत अने समिदि ? वर्ग शति हर हरे कि कि **यगाध्र शुक्रक मकल शांठ कविषा थाएक। इहाए**ख खाहर দের কোন ভালাভাছাভ ছয়না স্বতরাং তাছায় গুলোর

প্রতি দৃষ্টি আক্রিয়া বনবাল পতির কামনা করিয়া থাকে।
পিতা আমাকে লাভিন্য বর্ষকভানে রাভিনত বিদ্যানিখাইছেন ও নামা বৃদ্ধান্ত বাহান করিয়াছেন প্রত্যাং গুণাগুণপ্রীকায় আমার বংকিনিক বেলাধিকার লালিয়াছে।
অভনব সেইজ্যালিলা নিম্নীয় কর বিদী ইডরাই আমার
বিবেচনানির ইইডেছেবিছার প্রতি আমার নাতিশয় তাজি
ললিয়াছে; তারা কোন মাশেইবিচলিও ইইবেক না। কারণ
সংপার্টে নৌহার্দ্যাও ভাজি করাশি অভিত ইইবার নহে।
আর ইহাও লানিবে যে, প্রমিন্ত, প্রভাগনান বাজি কগনই
ক্রেশ পায় না। তিনি যে প্রকার সম্বভার ও ধর্মপ্রারণ,
ভাত্তে ভাহার ভার্যা ইইকে আমি ক্রমই ক্রেশ পাইব না।
অভনব বাহাতে ভাহার সহচারিণী ইইজে পারি ভাহার
উপার কর। বোধহর আমানিখের অভাবিলাহে বিরক্ত
হইয়া তিনি প্রস্থান করিয়া শ্লাকিবেন"। এই বলিয়া রাজকুমারী আমার মুখপানে চাছিয়া রাইজেন।

কুমারের প্রতি উছেরে তাদুশী তক্তি ও প্রতিন্দানে আমি সাতিশয় সন্তুমী হইয়া, কহিলাম, "সবি। কেবল তোমার মন পরীক্ষার্থই আমি ঐবল কথা কহিলাছি নতুবা আমার তাদুশ মানের ভাব নহে। তোমার নায় প্রণ্যতী রমণী আয়ে নর্মগোচর হরনা; তুমি যাবদীর কামিনার আদর্শ বিবলা করিয়া কহিলাছ। বাহি হাছনালনের প্রতি আমার ইদুলী ভাজিই লাখ্যি করিয়াছ। বাহি হাছনালনের প্রতি তোমার ইদুলী ভাজিই লাভিক কা ভালিই কা করিয়াই। তারহ উল্লেখ্য করিয়াই তার্যার প্রতিরাধি স্বভারন্ত্রণ পরীক্ষা করিয়াই, তারহ উল্লেখ্য প্রতি আমার ভাজিরও সঞ্চার হয় নাই জাহাকে যে তথকালে সেবানে রাখিলাম কেবল উল্লেক প্রীক্ষা করাই আমার

উদ্বেশা। প্রায় প্রক্রমানিরস ঠাই র সহিত্র নানাকথাবার্ছাও কত শালোগি করিয়ানি, ভালাতেই ঠাইগর বিদাব্দির বিদাব্দির বিদাব্দির প্রতান প্রতান প্রতান প্রক্রমানির করিছা বাহিরে মধুরালাপও সাধুতা দর্শনেরোকের প্রকৃত স্বভাব নির্দেশ করা হার্মা বটে, কিছু যে স্বভাবতঃ কৃচরিত ও গুণহান, কিছু দিন আলাপ করিলেই, তাহার স্বভাব এক প্রকার নির্দেশ করা হাইতে পারে সন্দেহ নাই। জাহার সহিত কত আলাপ করিয়াছি, তাহাতে একদিনের নির্দেশ্যের স্বভাবাদি জ্ঞাত হইরাই তাহার প্রতি মারপরনাই এই বালে জাহার স্বভাবাদি জ্ঞাত হইরাই তাহার প্রতি মারপরনাই ভালিনাতা হইরাই হাহার প্রতি মারপরনাই ভালিনাতা হইরাই হাহার প্রতি মারপরনাই ভালিনাতা হইরাই হাহার প্রতি মারপরনাই ভালিনাতা হিলার নিকট বাস্তা করা হয় নাই"। এই বালিয়া রাজনিদ্যানী ক্রান্ত হইয়াছিল, প্রতরাং প্রদিন ধবল পর্বাতে মাওরা মাইবেক দ্বির করিয়া আমি গ্রামন ধবল প্রবাতে মাওরা মাইবেক দ্বির করিয়া আমি গ্রামনাপ্রকৃত্ব আরক্রমার্থ প্রহাইতে বহির্গ ত হইলাম।

পরদিন প্রত্যুগে রাজা ও রাণীর রিদায় গ্রহণ পূর্বক আনর। তথায় পমন করিলাম। 'সেখানে উপন্থিত হইয়া শুনিলাম, আপনি চলিয়া আসিয়াহেন। এই কথা প্রবণ নাত্র রাজনন্দিনী যারপরনাই ফুর্ছত হইলেন। মুথ চইতে রাজু মাত্র ও বিনিগতি হইলনা, মনোফুংথে ও মানবদনে শ্রায় শ্রন করিলেন। আমি নানা আশাল প্রদান করিলেও সে ফুর্ছের শান্তি হইলনা। অনেক ক্ষণের পর শ্রাহিত গাজোশান করিয়া যথাকথিছিং আহার করিলা। এইরূপে সে দিবল অতিবাহিত হইল।

এইকপে সেইদিন অবধিই আহার বিহার প্রভৃতিতে পূর্বের মত তাঁহার প্রবৃত্তি নাই। তাঁহার সেইকপ ভাব দেখির। আমি সাতিশার ভাবিত হইলাম; কি করিব কিছুই ছিরকরিতে পারিনা। কোধার গোলে আপমকার দর্শন পাইব কিছুই निष्णतं के क्रिक्ट शाहित्याम् । हे कि यद्धाः हाकभूतीए श्रीनिष्णां के कर्मकाक श्रीनंपात निष्णान्य प्राप्ता के प्रमुद्धाः श्रीनंपात निष्णान्य प्राप्ता के कर्मका करिया श्रीनेपात के कर्मका करिया कर्मका करिया कर्मका करिया कर्मका करिया कर्मका करिया कर्मका करिया कर्मका कर्मका करिया कर्मका करिया कर्मका कराया कर्मका कराया कर्मका कराया कर्मका कर्मका कर्मका कर्मका कराया करा

जामूनी स्मीनी स्वाधाना अवनत्त्रमा ७ कामिनीत भानि-धर एक वश्मध्र **भूकावधिक अकाम अकिला**यी इहेन्नाहिटलन । এकान्छ श्रीत्र श्रहां विस्ता निरमत जात अदमहे शाशन করিয়া ব্লাখিয়াইলেন; কখন করোরও নিকট প্রকাশ क्द्रन नारे । अकृत्य हास्क्रामिनीहर ग्रुट्स एरे नक्न कथा श्रमित्रा यात्रभन्न नारे जानामा इस्ट्रेसन । कनकान মৌনভাবে থাকিয়া কহিলেন আমার প্রতি রুত্রোভ্তমার বেৰূপ ভক্তি ও প্ৰীতি ক্ৰিটেচি, তদপুৰুক্ত আমার এমন কোন গুণ দেখিতেছিল। জিনি বে আনার আতি অকি-ফিৎকর গুণের এ**ড দুর বলীভূত হ্ইবেন, ই**হা কথনই সম্ভবিতে পারেনা। বাছাইউক আমি কি নরাধম যে তাঁহার প্রতি আনি তছুপযুক্ত রাবহার করি নাই। তৎকালে তাদৃশ সৌঙ্গনাত, লা**করি**য়া **জাসা আ**মার কর্ত্তবা হয় নাই वर्षे । किन्नु जनक जननीत क्रमश्राम्भद्राम्बद्धाः चन्छः-করণ সাতিশয় ব্যাকৃত হওরাতে ভাদৃশ সৌহুদার অপেকা नाकतिया अर्गावया जानिसाँक। बाराइकेन सामान এই अवि-नीक रावश्व प्रज्ञ जाकनिम ने याकांबा करतन्। यानि व्यवि-नामके जवात मानेदेवरिः) जुमि ऋदेश त्रिश्च त्राजनिकनीदर मगा-हात मा**७। এই त्रविशा छात्रकाविमेटक** विमास कतिरहान । ठाक्कश्रामिमी विषात थार्ग कद्रित्रा कालाम्यापात नाववित निर्**उ** तथ साइटन कान् निदंता श्रञ्जान कत्रिन व निर्मात

अन्छत् **भत्र . हिन क्षछाद्रञ " मृशशाय याहेर उ**ष्ट्रि" वित्ति । वरमध्य भिष्ठामा जातः निक्षे विषास धार्ग भूवक वर्भः सा ह টসনা সমভিব্যাহারে কাশ্মীরাভিমুখে বাজা করিলে। करम नाना नगत नानात्रभंतीत अपने अ विविध वनछेशवनारि অতিক্রম করিয়া দ্বিতায় দিবদে প্রাতংকালে হিমাচলের উপতাকাভূমিতে উপনীঙ্ছইলেন। তথায় দৈনাদিগের ক্ষরাভার সন্নিবেশিত করিয়া একাকী ধ্বলগিরিতে আরোলণ করিয়া নানা চিন্দা করিতে করিতে রত্নোভ্নার ं महर्देत अत्वम कविर्मान । सिथिकिन, ब्रह्माख्या भनात्क উপবিস্টা আছেন, পরিচারিকারা নিম্নে বাসয়। আছে। কুমারকে দেখিবামতে সকলেই সমস্তুমে গতেলখন পুর্বেক তাঁহার যথোচিত **অভার্থনা ক**রিয়া আসন-পরিঅহার্থ অন্ধরোধ করিল। কুমার অসন্চিত্তে উপবে-শন করিয়া রাজনিক্লীর কুশলবার্ত্ত। জিল্ভাসা করিলেন। महाकात्रिमी **महस्माचारमा कहिल आभगका**द " कथरश्रुका চরণযুগলদ শনেই রাজনন্দিনীর শোকতাপ দুরছই**ং** ছে। এইরূপ নান। কথার কুমারের সভ্যেব রক্তি করিতে লাগিল। কুমারের দর্শনে, রত্মেত্তনা, স্মাপনাকে কৃতার্থাজ্ঞান করিলেন তিখন তাঁছার পুর্বতন বিমর্ষ ভাবসকল এককালে দুরীভূত ও মন প্রকৃত্ন হই ।। ভাবিলেন বুঝি বিধি এত । ।। । আমার প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিলেন। এইকাপ চিন্তায় অভুল আনন্দ বোধ করিছে লাগিছেন্।

এদিকে চাৰ্হাসিনী মনের উল্লাসে রাজপুরীতে গ্রম করিয়া রাজা ও রাণীকে কুমারের ইকান্ড জানাইল। চারহাসিনীর মুধ্ হইতে এই ক্রিয়েম্য জায় তা কর অবংশ, কাশ্মীরপতি, শাক্পথাতীক হর্ম ও প্রতি প্রাপ্ত হইল এবং ক্রিয়ারে ভদীর নরম্মুগল বাল্যবারিতে পারপূর্ণ হইল এবং ক্রিয়ারে হর্মাতে কন বাক্শাক্তীন হইরারহিলেন।

भद्त भ्या कार्यक का विधान। कन किन आमानिदेशक महतात्रथ भूगे केतिरान । तरकाख्या, ज्यूक्ष शहज ज्यूद्राजिनी इरेग्राट्यन, देश पर्भका जाकारमत विद्वतं कि चारक विश्वन किनि केहारक পভিছে द्वित करिवादहून, खर्थन छिनि अवभ, हे भुक्ष-। निष्या स्ट्रेरन मरमह गारे। अकृत्व अकृत्य काहामित्व পরিশয়সংকার সম্পাদন ক্রিয়া জীবনের সার্থকতা জ্ঞান कति। এই विषया तद्वाख्यात्क व्यानवनार्थ ताका नात्रविदक আজ্ঞা প্রদান করিকেন:) সার্রাধ জ্ঞাজ্ঞানাত রথ প্রাস্তুত করিয়া ধবলবৈকে জীড়াকাননে উপস্থিত হইল এবং ক্রতাঞ্জলিপুটে রাজকুমারীকে রাজাজ্ঞা জানাইল। রত্রেন্তন। भिकात **जारमण धारण हाजगणरगढ़** निकटणे जनाना পরিচারিকাদিগতে থাকিতে কহিয়। তাঁখার বিদায় এই। शुर्विक हाजुरहानिनी ७ हाजुरमञ्जात भटत द्वार आरहाइक कतिराम । ऋष विवाह्यके खन्छः शुद्धमहत्ता द्वभ वामित्र छेन-**ছি চ হইল। রজ্যোত্তমা রথহ্টতে অব**র্তার্গ হইর। পিড়-माञ्चरत्व अधिभाष्ठं के ब्रिट्समा । तामा यद्याविष्ठं या नीकाम প্রয়েগ করিলেন। মহিবী অক্সপূর্ণনয়নে হস্তপ্রধারণ করিয়। তাঁহাকে গাঢ়**বালিজন পূৰ্বক অতে ধারণ ও** নানা বংহস- : পাভাব প্রকাশ করিছে লাগিলেন। অনন্তর রাজা সাতি-শর পরিজ্ঞাব অহম্মন করিয়া সাম্রসম্ভাবণে কহিলেন বংসে ৷ আমিডোমাকে অনুমন্ত্রপাত্ত অসমুরাগিণী অবংগ बाक् शबाबीय क्षीं विश्वास । कक्रदे कामारक त्मरे मर्याद्वत मेक्नाविधी त्मिर्यारे सामद्वरपत मार्थकर। कान कतिहरू नाकि । जन्मी बहुत प्रतिक्र द्वार्षण्डीहरू वरनवहरू चानग्रनार्थ नात विदक सामित्रकाल नुस्तिक क्रामा जन्म शु **इंडेट**ङ निर्गंड इरेबा रेहाबा सिमानिक बदन व्यक्तिका विधाय कतिएक मानिएसन । मात्रिक अवस्थितिकारम

नहेश धरन्भर्यकः भगन धरः तः भगत् तः अ विकाशन कतिल। बर्मवत कामात्रशिक कारमण धर्मा আপনাকে অনুগৃহীত বোধ করিয়া রক্রোন্তমার নিকট विमास शक्त भूर्वक मात्रिथ मेह ब्राट्थ आद्राहन कतिरंका अवन মনে মনে নানা বিষয় সামেলুকুন করিতে করিতে রাজভবনে উপস্থিত হইলেন। তথ্ কালে রাজা বিলাসভবনের উপরিতলে বিশাম করিতেছিলেন; সার্থি কুমারকে তথায় लहेसारमन । वरमध्य, ताङ्गात छत्रभातविरम व्यागिभाङ করিয়া স্বতন্ত্র আসনে উপবেশন করিলেন। বাজা গগেল িত অভার্থন। ওত্যাশীর্ষোদ করিলেন। বংশধরের প্রসাত্ত মাক্তিও অলাকিক ৰূপলাবণ্য দৰ্শনে রাজ। যারপরনাই চমংক্রত ও আইলাদিত হইয়। সম্ভেছ্বচনে কহিলেন বর্থস ১ তোমার দর্শনে আমি আপনাকে সৌভাগাশালী বলিয়া জ্ঞান করিয়'ছি ৷ তোমার **দর্শনে আমার অন্তঃকরণে** যে কি অনি র্বাচনীয় ভাবের উদয় হইয়াছে তহে। বলিতে পারিন।। তাধিক কি ভোমার দশনে আদ্য আমার নয়নের সফলতা ও মান্ত-প্রমের স্থিকত। সম্পাদিত হইল: আমার পুত্রনাই, কেবল রভোত্তমানালী একমাত্র কন্যা আছে। সেইকন্যা আমান বিলগের জীবনসর্বাস্থ, তাঁহাকে প্রাণাপেকাও সমধিক স্নেহ করিখা থাকি। আমি প্রযন্ত্রাতিশয় লছ্কারে তাঁহাকে নানা বিদ্যা শিশ্বাইয়াছি। একটো তিনি ধৌবননশায় উত্তীৰ্ণ হইয়া-ছেন স্কুতরাং এখন ভাঁছাকে প্রতিসহচারিণী দেখিলেই আমরা জীবনের চ**রিতার্থতা জ্ঞান্**করি। তিনি গুণবান্ ওবিদ্যালোক-সম্পন্ন ব্যক্তিরই <mark>স্মন্থরানিণী।</mark> তোমানিগেয় উভয়ের যে প্রকার অনুপ্ৰ ৰূপমাধুৱী ও শান্ত ৰুভাব দেখিত ছৈ, ইহাতে তোমার भवन्भव **उदाहमूट्य** व**दाहरित ए एक्टिश** भविषयनित्रम পলেন করাহয় ী আইএব আমার বাসনা এই, সেই ত্তিত। তোমাটে সম্পূলন করিয়া জীবন সকল কবি। জ্ফণে ডোমার অভিপ্রায় কি?

রাজার এই সকল কথা অবংগ বিনয়নম রাজকুমার মধুরবচনে কহি লন, আপনকার আজ্ঞাপালন করা আমার অবশাকর্ত্তবা। কিন্তু পিতৃসাজ্ঞ। বাতিরেকে সম্মত **হইতে, পারিতেছিনা**। একতঃ রাজা বংশধরের তাদুক্তি র প্রাধুর্যা দর্শনেই এক। ও ্টনংক্ত ও আহল।দিত হইলা ছিলেন, একণে তীফার সমুধ-गर वाका जानरा यात्रभद्रनाई इर्ष खाल इहेरलन । विकास छ वम्रात मापदमञ्जावर्ग कृषादरक किर्लिन वरम । हेक्रार् তো<mark>মার পিতা ক্রনই ্জনভাত হইবেন না,</mark> তিনি আ মায় নান লগত আছেন। আমি এখনি উহে।র নিকট সম। চর পাঠাইতেটি। এই বলিয়া তৎক্ষণাৎ মহারাজ বংশা অদাপের নিকট পত্রিকাসমেত এক দৃত প্রেরণ করিলেন। বংশ-প্রদীপ কাশ্মীররাজের সভিত সহস্ক কোনলংগই দুখনীয় নহে ও তনয়েরও পরিণয়কাল উপাস্থত হইয়াতে বিবেচন পুর্বক তংক্ষণাং সন্মত হুইলেন এবং সামন্দ্রমনে মহাস্মা-রোছে কাশ্নীর নগন্ধে যাত। করিলেন। ্তৃতীয় দিবলে নগর প্রতিষ্ঠ উপস্থিত হটলেন। কাশ্মীরাধিপতি তাঁহার আগমন বার্তা অবণে মহোল্লানে নহাসমারোহে উহোর প্রাত্তানানন করিলেন :

অন্যর কাশ্মীরাধিপতি শুভানিন শুভারণে মহাসমারেহে পুরুক বংশগরকে আপন কনা। সম্পাদান করিলেন
এবং উপযুক্ত পাত্রে কনা। দার হওয়াতে মনে এক অভ্ত
পূর্ব আনন্দ বোধ করিতে লাগিলেন। চিরুমনোরধ সংশল্প
হইল বলিয়া, রত্রাক্তমা, হর্মাগরে ময় হইলেন্। বংশধরও
তাদৃশী স্থাীলা ভুবনস্প্রী ইম্বীর পাণিগ্রহণে আপনাকে
যারপরনাই স্থা বোধ করিলেন্। মহারাজ বংশগ্রদীপ
বধুর রম্বীয় কপলাবণো ও প্রকুল মুধার্বিন্দ দর্শনে হর্ষ
সানের ময় হললেন্। প্রদিন কাশ্মীরপতি, বিপুল্ধন,

বড়তর আৰু গজ রখ প্রভৃতি ৌদক সঙ্গে দিয়া রড়ো-खगारक कामाजात जालात शाहे।हेला । जना स्क्री ভূই দিবস প্রেই স্থারীতে উপনীত হ্ইলেন, এবং পুত্র পুত্রবধু স প্রিকাহারে মহাসমারেছে পুত্রেছাহ্জিয়া স্থাপন পূর্বক পর্ম ক্রে কাল কেপণ করিছে लाशिहलन। तालगहिषी कनाः कमित्री नः इड्गाउ नद-বপূর লালন পালনে ও ঠাছার রমণীর মুখ নিরীক্ষণ করিয়া जानिक्ड मर्ग काल या पन कहिएड लाजिएन । वर्ग्यत ভাদুশী স্থাশীনা বিদ্যাবতী ও ভূবন-স্থানর ভার্যালাতে আপনাকে ক্লডাৰ্থ বোধ ক'ইয়া ধৌৰনস্থুখ অনুভব করিতে লাগিলেন। ওড়োভ্রণ **অমুত্রপ স্বা**মীর প্রণয়িনী হওয়াতে कीवरात्र हात्र डार्थ डा ज्ञान कतिरलन এवः मिन मिन नवनक প্রতি ও বুদ্ধিকৌগল প্রকাশ করিরা সকলকে সম্বত করিতে লাগিলেন। **এই ক্রপে কিয়নিন গত** হউলে একি ৰংশপ্ৰনীপ, মাহুষা ও পাত্ৰমিত্ৰখনাতা প্ৰভৃতি এখন প্রান ব্যক্তির সহিত প্রামর্শ করিয়া শুভনিন শুভক্ষাণ রাজশাসনের উপযুক্ত পুত্রকে, রাক্ষ্যভার প্রদান করিলেন। প্রকার**াব্যিই কুমারের নির্মণ শ্বভ**রেও অভৌকিক रुप वाटगढ जारमय धामरमा क ति उ. शकरा है बाब 👾 हा। িচ্ছেকে যারপরনাই আনন্দিত হইল '

यह श्रीत्र क्रा

क्रहेक्ट्रल वः भवत (विवादका अधिमिक क्रहेक्ट्रे अवमकः ताककार्या मगाधानार्थ स्वास्त्र कावानका वाकि निगरक नियुक्त कवित्तन । स्तामत क्रिके मर्थापन क्रहे गाहारक अक्षानिस्त्र मरकार्यास्कारन अगान असूत्रोश क समक्षार्या विरम्य विरक्ष काम अनुभ रहको किरिके जागिर्वन । वारकात दानक-इस्मित स्वास विमाधास বর্থানের নিনিত্ত নিজবারে স্থানে স্থানে বছতর স্থান্তর বিদান্যন্তির সূত্র প্রতিষ্ঠিত করিলেন। স্থানে স্থানে স্থানে করণার স্থাপিত ও রাজের লোকের জলকট নিরাকরণার স্থানে স্থানে রহুৎ রহুৎ পুন্ধরিণী ও রাজপথের মধ্যে মধ্যে কৃপ ধানন করাইয়াদিলেন। স্থাথে বাসকরিবার নিমিত্ত দীন দরিভাদিগকৈ নিশ্করভূমি ও আপন ভাণ্ডার হইতে সংসার নির্বাহে।প যুক্ত র্ত্তি নির্দারিত করিয়া দিলেন। ধীসমুদ্ধ বিদ্যান্ শুণবান্ ব্যক্তিনিগকে যথোচিত বেতনে নিযুক্ত করিলেন। এ সকল ব্যক্তির বংপরোনান্তি পরিশ্রম করিয়া কেবল দেশকিত্তকরকার্যাের অনুষ্ঠান করিছে লাগিল।

এইৰাপে বংশধর সর্বদা রাজ কার্যো ব্যাসক্ত ছইয়াও, বিদ্যান্ত্রশীলনে কিছু মাত্র উপেক্ষা করিছেন না। তিনি কেবল মাতৃভাষাতেই নানা শাস্ত্র অভাসে করিয়াছিলেন। কিন্তু অনুসক ভাষায় অধিকার নাথাকিলে বিজেকার্যো নানা অসুবিধা ঘটে ৷ অভএব তিনি, অবসর পাইলেই অননা-মন: ও অনন্য-কর্মা হইয়া উপযুক্ত শিক্ষক নিকটে নান। ভাষার অনুশীলন করিতে আরম্ভ করিলেন। সাংভাত তিনি मक्तनाहे आश्रनाद्क द्वान ना द्वान हिजकत कार्या नाशृत রাখিত্ত লাগিলেন : এই ৰাপে তিনি প্রজাপালন ও विनास्नीलान वासङ रहेश ठावनी स्नीला विकाव है। রত্রে ভ্রার সহিত পর্ম স্ত্রেকাল ক্ষেপণ করিতে লাগি-লেন। তিনি নব নব বুজিকৌশল, সুশীলত। ও অপক্ষ-পাতিতা দারা, স্পুদিনের মধ্যেই স্কৃত ভুয়না প্রতিষ্ঠা क्षीश इहेरनमें। कुँछात्र भे बक्न छए। अरनकारनक বৈদেশিকেরা বদেশ পরিজীগ করিয়া অর্গর রাজ্যে আসিয়া वान कतिरङ लोगिल । हेराहरू अंभिन मदभारे अगत् রাজ্য পূর্বাদেশলা সম্বিক সমৃষ্ঠ বছ লোকাকী হিইল।

মহারাজ বংশপ্রদীপ তন্যের প্রজাপালন-প্রণালী দশ্নে নিজ মহিনীর সহিত প্রফুল্মনে বিশ্র।মস্থ অরুভিব कित्र जागिर्लन।

অতি होनावन्। रहेटठ रहाए अजूत धेन्यमा, अथया उक्रभन প্রাপ্ত হইলে প্রায় অনেকের মনেই অভিমান **ও** অহ-ক্ষারের সঞ্চার ছয়। সমবয়ক আবালস্কৃৎ দরিদ্র ব্যক্তিকে অতিশয় ঘূণ। করিয়া ধাকে। তাহারসহিত কথাকাইতে লক্ষাও অপমান বোধ করিয়া থাকে। কিন্তু তাদৃশী होगावका **इहेर्ड डामुन क्रानून भेषा ७ (महे** डेफ लाक-পদ প্রাপ্তেও ক্ষণকালের নিমিত্তে ও বংশধরের বিশুদ্ধ স্বভাবের কিঞ্মিনাত বাতিক্স হয়নাই। বনে যেৰূপ বিনীত ও সরুল স্বভাব ছিলেন, তাহার কিছুমাত दैनशिका देखनारे। **असूत्रकान क**तिया (कथिटन ५२ क्रस्ट्र) কত কত অতুল ধনশালী পুরুষ দেখিতে পাওয়া ষায়. जाशास्त्र आहा व्यक्तिश्म वाङ्गिशे मन्त्रमा नाना पृक्ति । পর 5%। হইয়। অনর্থ বিপুল অর্থ বায় করিয়। খাকেন, ভাষাতে কিছুমাত সঙ্গুচিত হন না, কিন্তু। কোন দেশ হিচ कत कार्रश अक कश्मक भाग वाह कतिएक हिट्ट हें একেবারে সর্বনাশ উপাস্থত হয়। দেশীর সাধারণ লোকের ত্বংথর প্রতিদৃষ্টি নাকরিয়া কেবল আপন শারিরীক সুখ পূর্ণ করিতে পারিলেই জীবনের সার্থকত। জ্ঞান করিয়া शादकन। किन्न भनीत (याजून जन्न देश कानकादनत निभिन्छ ও विद्वप्रमा कृद्रमें माना यशकिष्टिश कृष्टे क्या পাতেই যে ভুরি ভুরি লেকের ছুংখ হাস হইতে পারে, তাহা মুহর্তকারের নিমিত্তেও তাঁহাদের মনে উল্লেখই হয় না ; কিন্তু বংশপর **একমুহুত্তের নি**্রিত্তে ও দেশেরহিতকর কার্যে বিরত হন নাই। বংশধরের এইসকল গুণের কারণ অনুস্থান করিলে স্পর্যপ্রতীত হয়, যে কেবল বিদ্যাভাষে ভানিত নির্মাল জ্ঞানালাকই তাহার প্রধান কারণ।
ভানেকানেক ধনাটা বাজিই যাবজ্জীবন বিদ্যাস্থালীলনে
শরীর পাত করেন বটে, কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের জ্ঞানলাভ
দূরে থাকুক প্রভাত তাহারা সর্বাদা ছুক্ষু গাপরতন্ত্র হইলা
সাধারণ লোকের ফেশেরই নিদান হইরা উঠেন। নানা কুবাাপারে বিপুল কর্ম বায় করিয়াই তাহারা আপুনাদিগকে মহথ
মন্তুষ্য জ্ঞান করিয়া থাকেন। তাতু। ধনপাত হইলে বা
অপূর্বা প্রাাদােপরি বাস করিলে মন্তুষ্য মহথ হয়ন।।
যে বাজি সদস্থপথ বিবেচনা করিয়া চলে, এবং দেশের
সাধারণ লোকের ছুংখ হ্লাস ও স্থে র্দ্ধি করিছে চেন্টাকরের
এবং সকলকেই স্বাদা জ্ঞান করে সেই মহথ, নভুবা আগ্রান
স্বর্গ চেন্টা কে না করিয়া থাকে ও ফাহাইউক প্রকৃত হতং
মন্তুষ্য হইতে ইচ্ছা করিলে বংশধরের কার্যা অনুকর্থ।
করা কি ধনী কি নির্থন কি বুক্ব সকলেরই উটিত।

অসানান্য স্থানতা, অপার্নীম বুলি নৈপুণা ও র্মণীর
তথ প্রাম দারা রল্লেজনা সর্কাবিশ্যেই বিশেষরের জাগাল
িলেন এবং তাঁহার সংখাদিল। কি সম্পাহ কি বিপদ সকল
অবস্থাতেই তিনি স্থানীর সমস্প ফুলে জাগিনী ছিলেন।
তাঁহার বুলি এইপতীক্ষ ও কার্যা-বিনেক-শক্তি এমন প্রণাদ্ কিলে যে, কোন ছুল্লাই ও কুটিল ব্যাপার অথবা কোন বিপদ উপাহত হইলে, ভাহার কর্ত্বাক তবা স্থিবর্ণার্থ বংশধর প্রায় সর্কাশই ভাহাতে প্রামাশ জিজ্ঞাসা করিতেন।
র্ত্রেজনাও তাহার এমন শুক্তর উপায়োহাবন করিয়া বিলেম যে, সেই ব্যাপার আজি সহজেই স্থানাহিত ও সেই বিপদ স্থাক নিরাকরণ হইত। বিদ্যাবিতী গুণবতা পতি-প্রাণা ভার্যার বুলি কৌশলে যে কি প্রান্ত কার্যার।
হতিত পারে ভাহা বিবেচনা করিলেই বুলিতে পারাযার।

षश्किशिय भो जागा इहेलाहे आप्र अवन कामिनीवाहे चिन् অহংরত। হইয়া উঠে। কিন্তু তিনি জ্যাবভিয়ে মূহ্র কালের নিমিত্তেও কখন অনুমাত্রও অহস্কার প্রকাশ করেন নাই; অধিক কি তিনি এমন সরল-ক্রমাও সুনীলা িলেন বে অহস্কার যে কাছাকে করে তাহা জানিতেন ও না। ভাঁহার ক্রম এমন কোমল ও কারুণ ক্রাভিষিক্ত ছিল, যে অন্যের অলপ জ্বেও তিনে কেনে রূপেই রোদন সমরণ করিতে পারিতেই না। কিন্ধরী-গণের প্রতি তিনি কথন এড়ুছ श्रमभंग दा छाङामिनदक कर्दम्यादा প্রয়োগ করেন भारे। हाहामिनदक खिन्न नैथान गान छाम कनिएतम। তাৰুশ বিপুন বিভবের অধাশ্বরী হইয়া ওঅলানে স্কাগনের নার পরিছার ও অলঙ্কার পারিপাটা বিষয়ে তিনি ক্লা भरमानिद्वम क्रिडिंग मा। मस्त्रमाहे विग्रासुनीवदन ৭। পৃত থাকিবের । অন্যান্য কামিনীর নায় তিনি কথন প্রত্ন ও অসাধু পুস্তক পাঠ করিতেন না, কেবল হিত গ্র এত্র অধারন করিতেন ও উহাতে দে রূপ পাঠ করিচেত उनस्थाती कार्या अ कतिएक। विष्णानिक विष्णा कं.का.त এৰপ একান্তিক মতুছিল, যে ভলীয় এবতের রাজ্যের স্থানে স্থানে বছতর বালিকা বিদ্যালয় স্থাপিত হইল। আর তি.ন अनुः भूत भरश **अ**राङ्य वालिका विशालस अणि छेड कतित्वन डाहार्ड वस्त्रश्थाक अडिर्वामनी कना अयातन করিতে লাগিল। ভিনি ও তাঁহার ছুই সহচরী বিপুলভর পরিশ্রম সহকারে তাহা দিগকে রীত্মত শিক্ষা প্রদান क्तिएक लागिएलन। अधिकस बिएमान्निक विसरग्रहे एव কেবল তাঁহার উৎসাহ ও যত্ন ছিল এমত নহে, দেশাইতকর কার্যা মাত্রেই তাঁহার ওকরপ উৎসাহ ছিল। তাঁহার निक्र माश्या धार्थन। क्रिल, खरमम मृद्र थाकुक, जिन्न न्तरमञ्जू क्रिक्त माध्यम् विश्व कर्य बार्श महाक माहाका

क्तिष्ठन। ५६ मक्न अमामाना छए। फिनि त्रमंगीतन বলিয়া সর্বত্র ভূর্দী প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইলেন। ফলতঃ ভং-मम्भी विष्यवर्धी; वृक्षिम्डी ७ अभीना कामिनी अवनी मखल आय मृथि গোটत इसना। छोडात कीवरनत शुक्ता-পর অবেক্ষণ করিলে প্রাট প্রক্রীত হয় যে, কেবল শৈশবা-বধি রীতিমত বিদা শিক্ষা দারাই ভাঁহার একপ অসামানা শুণ জমিগছিল। অভগ্ৰ ৰালাবিধি উপযুক্ত শিক্ষা পাইলৈ অবলা জাতি যে কি প্ৰয়ন্ত গুণবতী ও সুখলায়নী ষ্ট্রতে পারে ত হা বিবেচনা করিলেই ব্রিতে পার। যায়। ফলতঃ জীঙাতি বিদানিক। করিতে ইচ্ছা করিলে, রড্লে ভ্ৰমার ন্যায় রীতিমত শিক্ষা, করিয়া তৎ সদৃশী, গুণবাতী, স্মীলা ও পতিপ্রন্যণা ২ওয়া উচিত। কাহার ৬ সহিত বালালাপ না করিয়া থৌনভাবে থাকিলেই নারীকে কথন সুশীল। বলা যায় না। পতি ভিন্ন অনা বাজির সহিত বাৰুলোপ করিষ্ট্রিই যে নার্থা প্রংশীলা তয় এমত সম্ভব নহে। সুশীলা হইতে ইচ্ছা করিলে, জাল দ্বেধ হিংসা অভিমান লোভ প্রভৃতি কুপ্রর ও সমুহ একে-বাবে পরিত্রাগ করিতে হয়, নাসদাসী প্রভৃতি অদীনের প্রতি ছুর্বাবা প্রয়োগ নাকরিয়া, সদা মৃত্যুমুরচনে তাছাদিগকে বাবা করিতে হয়, দীনদরিদ্র অনাথ দিগের প্রতি সদা দয়া প্রকাশ করা উচিত, সমস্ত পরিবার ও প্রতিবেশিনী দগকে নিজ সহোদরার নাায় জ্ঞান করিতে হয়, সপত্নীকে ভগ্নী-ভুলা ও তদীয় সন্তানকে নিজ সন্তানের ন্যায় জ্ঞান কর। कर्डना य नाती प्रमुश कार्या रुद्रते, ठाहाटकरे श्रक्तु सूनीः। वना यात्र। आतंत्र त्कवन व्यनर्थ हेन्तित सूरशत নিমিন্ত পতির প্রতি যৎ কিঞ্ছিৎ প্রণয় থাকিলেই তাহাকে প্রক্রুত প্রিপরায়ণা বলা ষাইতে পারে না। পতি পরারণা कृष्टिक हैं के किएल, अर्बामा शक्ति वाध्र क्हें एक इस,

বাধ্যাপুদারে ভাঁছার আজ্ঞা প্রতিপালন ও অনুরোধ क्षा करा कड़ेगा। कथन कान विषय डीमार प्राध्य ल्ड्यम क्या डेडिड मद्द । कथन छै शत अहि का जिमाल বা তিনি দ্বিদ্র হইলে তাঁহাকে ঘনা করা টার্ড নহে। भूतराही क्याम श्रामी कान डिश्कड (प्रानीकार कहेता ভাষাত্র অপ্রক্রা করা করাপি বিষেধ নতে। উল্লেখ প্রতি গ্রুচিত আছে ও ভাজি অনুশ্ন ও ধ্রোচিত ক্ষর্যাকর। 'আবশ্যক সম্মান ক'নিক স্বাহ্য ছাত্রে সম সূর্য ছথ ন্ধানিনী হওয়া উচিত্র, নতুবা তাঁহার প্রায় ও ইরুশের প্রতি একি নার।বিষা, ১৯৭ ন ১৬ এ ডিলাধ পূর্ণ হইস ন। বলিয়া, দা। হওৱা, কথন উচিত নহে। স্থান সুপ্রধানী চরতে ম্বান্ত্রসারে মৃত্যুপদেশ ছারা ভাঁহাকে সংপ্রে নীত্রকরা क होता। काविक कि याशाद्ध आया मन्द्रमा स्था । अ महुकी जीहरूम, त्यान विषद्य काम दान ममुष्ड मार्ग माथा है। সাতে ভ্ৰিষ্ণে একাত যন্ত্ৰতা ইওয়া ভাৰত ৷ স্বামী এই পান্নাক ষ্ট্রা, কেবল একস্ত্রীরই প্রধারপালে বন্ধ থাকিলে, ঠ ছার আতি বিএজি ও যুগা প্রদর্শন কর। উচিত নছে। ভান সুথেই রাধুন আর অতি ক্লেশেই রাখুন ঘেরপ व्यक्ष हे हे हे क्या (क्या, ठाइ। टूडरे भट्याय अदलवन क्या উচিত। পতি সলিধানে বিষম ক্লেশে ক্লিট। হইলেও. খু নাভুৱিত ছওয়া কৰ্ত্তবা নহে পতি ৰিবহিণী হুইয়া নান। क दश कविकारिकी इंटेरनंड, स्मूक्ष कमानि अक्रु यूथ सरहे माता द्वारण निगृहोछ इर्हेशांव वेशिष्टमस्वाम थाकिरल ह निर्माल सूर्यलाएकत महादन। । श्रीकाष्ट्रत कार्याएक युवामाधा প্রথো রাখা পতির স্কর্থা কর্ত্বা। ভার্যাকে ইছ भुक्तक वनर्थ दक्का अलीने कतिरल भितिशास भिडिक ালার সমুচিত ফলভোগ করিতে হইবেক।

ভূথে প্রকাশ না করিয়া সন্তো লবল্যন, করাই জীর সর্ক্ষণ।
করিবা। এই কপ চলিলেই নারীকে অক্ত প্রতিপরায়ণ।
কলা যাইতে পারে। যাহাইটক বিদ্যালিকা ধারা যথেই
জ্ঞান লাভ করিতে, পারিলেই নারী পরম গুণবর্তী হইতে
পারে। কেবল পুস্তক পাঠে সমর্থ ইইলেই যে প্র্যাপ্ত প্র প্রকৃত বিদ্যালাত হইল এমত নহে, যথেক জ্ঞান লাভ নে।
ইইলে বিদ্যার বাস্তবিক অপ্রান বর্ষায় । যদি পুস্তক পাঠে জ্ঞান লাভই ইইল মান্তবে কলা দীকার করিয়া পুস্তক পাঠের আব্দানকতা কি অভবে রীভিমত সং পৃশ্তকপাঠ ও ভ্যমুখ্নী কায় করা কি নারী, কি পুন্তব সকলেবই কর্মা।

मेम्बर्ट ।